

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Daniela Niebisch | Sylvette Penning-Hiemstra
Franz Specht | Monika Bovermann | Monika Reimann

Schritte 1 international

Kursbuch + Arbeitsbuch

Max Hueber Verlag

Beratung:

Prof. Dr. Jörg Roche, Universität München

Fotogeschichte:

Organisation: Iciar Caso, Weßling

Fotograf: Alexander Keller, München

Regie: Franz Specht, Weßling

Darsteller: Ileana Cosmocici, Marcus Fugmann, Irina Rechkina, Daniele Zucal u. a.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2010 09 08 07 06 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2006 Max Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf

Layout: Marlene Kern, München

Satz: Herstellung Max Hueber Verlag

Verlagsredaktion: Marion Kerner, München; Dörte Weers, Weßling

Druck: Appl Druck GmbH & Co. KG

Printed in Germany

ISBN 3-19-001851-0

AUFBAU

Inhaltsverzeichnis – KURSBUCH	4
Vorwort	6
Die erste Stunde im Kurs	7
Kursbuch: Lektionen 1–7	8
Fragebogen: Was kann ich schon?	78
Inhaltsverzeichnis – ARBEITSBUCH	81
Arbeitsbuch: Lektionen 1–7	82
Grammatikübersicht	158
Wortliste	164

Symbole / Piktogramme

Kursbuch		Arbeitsbuch
Hörtext auf CD/Kassette	 CD 1 05	Hörtext auf CD/Kassette  CD 2 12
Grammatik	Timo → er 	Vertiefungsübung Ergänzen Sie.
Hinweis	Wie geht es dir? 	Erweiterungsübung Ergänzen Sie.
Aktivität im Kurs		
Redemittel	 <i>Wie heißen Sie?</i>  <i>Wie ist Ihr Name?</i> 	

Inhalt Kursbuch

1

Guten Tag. Mein Name ist ...

Foto-Hör Geschichte	Koko	8
Schritt		
A	jemanden begrüßen, sich verabschieden	10
B	nach dem Namen fragen sich und andere mit Namen vorstellen	11
C	Herkunftsland erfragen und nennen Sprachen benennen	12
D	Alphabet Telefongespräch: nach jemandem fragen	13
E	Visitenkarten Anmeldeformular	14
Übersicht	Grammatik	15
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i> ● Aussage: <i>Ich heiße / Ich bin ...</i> ● Personalpronomen <i>ich, Sie, du</i> ● Verbkonjugation (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> ● Präposition <i>aus</i>: <i>Ich komme aus Finnland.</i> 	
Zwischenspiel 1	Grüezi! Guten Tag! Grüß Gott!	16

2

Familie und Freunde

Foto-Hör Geschichte	Langen-Zerrsdorf?	18
Schritt		
A	nach dem Befinden fragen Befinden ausdrücken	20
B	Familienmitglieder und Freunde vorstellen	21
C	Wohnort nennen	22
D	Zahlen: 0–20 Interview: Fragen zur Person ein Formular ausfüllen	23
E	Angaben zu Personen machen /verstehen sich vorstellen	24
Übersicht	Grammatik	25
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● Possessivartikel <i>mein/meine</i> ● Personalpronomen <i>er/sie, wir, ihr, sie</i> ● Verbkonjugation: <i>leben, haben, ...</i> ● Präposition <i>in</i>: <i>Sie leben in Helsinki.</i> 	
Zwischenspiel 2	Wer? Wo? Was?	26

3

Essen und Trinken

Foto-Hör Geschichte	Erdäpfel	28
Schritt		
A	Dinge benennen	30
B	Mengen benennen	31
C	Einkaufsgespräche führen	32
D	Zahlen: 21 – 100 Preise, Gewichte und Maßeinheiten	33
E	Vorlieben ausdrücken	34
Übersicht	Grammatik	35
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● Ja- / Nein-Frage: <i>Kennen Sie ...?</i> ● Nullartikel: <i>Haben Sie Äpfel?</i> ● indefiniter Artikel <i>ein/eine</i> ● Negativartikel <i>kein/keine</i> ● Plural der Nomen: <i>Tomaten, Eier</i> ● Verbkonjugation: <i>essen</i> 	
Zwischenspiel 3	Brotzeit, Vesper, Jause – wir machen (k)eine Pause	36

4

Meine Wohnung

Foto-Hör Geschichte	Vorsicht!	38
Schritt		
A	nach einem Ort fragen einen Ort nennen	40
B	eine Wohnung / ein Haus beschreiben Gefallen / Missfallen ausdrücken	41
C	Möbel und Elektrogeräte benennen Gefallen / Missfallen ausdrücken Farben benennen	42
D	Zahlen: 100 – 1.000.000 Wohnungsanzeigen	43
E	einen Zeitungsartikel verstehen	44
Übersicht	Grammatik	45
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● definitiver Artikel <i>der/das/die</i> ● lokale Adverbien <i>hier/dort</i> ● prädikatives Adjektiv: <i>Sie ist schön.</i> ● Personalpronomen <i>er/es/sie</i> ● Negation <i>nicht</i>: <i>Das Bad ist nicht klein.</i> ● Verbkonjugation: <i>gefallen</i> 	
Zwischenspiel 4	„Die Adresse ist ...“	46

5

Mein Tag

Foto-Hör Geschichte	Hoppla!	48
Schritt		
A	Uhrzeit (inoffiziell) nennen	50
B	Alltagsaktivitäten nennen Vorlieben ausdrücken	51
C	Wochentage nennen	52
D	Tagesablauf: Aktivitäten nennen	53
E	Schilder/Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen Uhrzeit (offiziell)	54
Übersicht	Grammatik	55
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> trennbare Verben: <i>Timo steht früh auf.</i> Verbkonjugation: <i>sehen, arbeiten</i> Verbposition im Satz Präpositionen <i>am, um, von ... bis:</i> <i>Am Sonntag um acht Uhr.</i> 	
Zwischenspiel 5	Ein Tag in Berlin	56

6

Freizeit

Foto-Hör Geschichte	Joggen	58
Schritt		
A	Wetter / Jahreszeiten / Himmelsrichtungen beschreiben	60
B	Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen	61
C	im Gespräch zustimmen, widersprechen, verneinen	62
D	über Freizeit und Hobbys sprechen Anzeigen lesen und schreiben	63
E	Wetterbericht	64
Übersicht	Grammatik	65
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee,</i> <i>keinen Saft</i> Ja- / Nein-Frage und Antwort <i>ja, nein, doch</i> Verbkonjugation: <i>lesen, treffen, schlafen,</i> <i>fahren, nehmen, „möchten“</i> 	
Zwischenspiel 6	Frei? Zeit? Stress!	66

7

Lernen – ein Leben lang

Foto-Hör Geschichte	Tango	68
Schritt		
A	Fähigkeiten ausdrücken	70
B	Absichten ausdrücken seinen Willen äußern	71
C	von Ereignissen in der Vergangenheit berichten Vergangenes beschreiben	72
D	über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen	73
E	Text „Ratgeber“ verstehen über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen etwas bewerten	74
Übersicht	Grammatik	75
	Wichtige Wendungen	
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Modalverben <i>können, wollen</i> Satzklammer: <i>Ich kann nicht tanzen.</i> Perfekt mit <i>haben: hat ... gelernt</i> Perfekt mit <i>sein: ist ... gefahren</i> 	
Zwischenspiel 7	Ui! Ich hab' schon wieder was gelernt!	76

Vorwort

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Schritte international ist ein Lehrwerk für die Grundstufe. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1, wie sie im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen definiert sind. Gleichzeitig bereitet *Schritte international* gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2) und *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.

Das Kursbuch

Jede der sieben Lektionen eines Bandes besteht aus einer Einstiegsdoppelseite, fünf Lernschritten A bis E, einer Übersichtsseite sowie einem Zwischenspiel. Die Lernschritte A bis E sind jeweils auf einer Seite abgeschlossen, was einen klaren und transparenten Aufbau schafft.

- **Einstieg:** Jede Lektion beginnt mit einer Folge einer unterhaltsamen Foto-Hörgeschichte. Die Episoden bilden den thematischen und sprachlichen Rahmen der Lektion. Der Handlungsbogen dient als roter Faden für die Lektion und erleichtert die Orientierung im Lernprogramm.
- **Lernschritt A–C:** Diese Seiten bilden jeweils in sich abgeschlossene Einheiten und folgen einer klaren, einheitlichen Struktur:
In der Kopfzeile jeder Seite sehen Sie, um welchen Lernstoff es geht. Die Einstiegsaufgabe führt den neuen Stoff ein, indem sie mit einem „Zitat“ an die gerade gehörte Foto-Hörgeschichte anknüpft. Grammatik-Einblendungen machen die neu zu lernenden Sprachstrukturen bewusst. Die folgenden Aufgaben dienen dem Einüben der neuen Strukturen. Sie üben den neuen Stoff zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form. Den Abschluss des Lernschritts bildet eine freie, oft spielerische Anwendungsübung oder ein interkultureller Sprech Anlass.
- **Lernschritt D und E:** Hier werden die vier Fertigkeiten – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – nochmals in authentischen Alltagssituationen trainiert und systematisch erweitert.
- **Übersicht:** Die wichtigen Strukturen, Wendungen und Strategien einer Lektion sind hier systematisch aufgeführt.

- **Zwischenspiel:** Landeskundlich interessante und spannende Lese- und Hörtexte über Deutschland, Österreich und die Schweiz mit spielerischen Aktivitäten runden die Lektion ab.

Das Arbeitsbuch

Im integrierten Arbeitsbuch finden Sie:

- Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, um innerhalb eines Kurses binnendifferenziert mit schnelleren und langsameren Lernenden zu arbeiten
- Übungen zur Phonetik
- Übungen, die zum selbstentdeckenden Erkennen grammatischer Strukturen anleiten
- Anregungen zum autonomen Lernen in Form eines Lerntagebuchs
- Aufgaben zur Vorbereitung auf die Prüfungen *Start Deutsch* und *Zertifikat Deutsch*
- ein systematisch aufgebautes Schreibtraining
- zahlreiche Möglichkeiten, bereits gelernten Stoff zu wiederholen
- Lernwortschatzlisten
- Die integrierte CD enthält alle Hörtexte des Arbeitsbuchs sowie interaktive Wiederholungsübungen für den PC.

Eine Wiederholungssequenz über den in je zwei Bänden erworbenen Lernstoff und ein Modelltest mit Tipps zur Prüfungsvorbereitung finden sich am Ende jeder Niveaustufe (*Schritte international* 2, 4, 6).

Was bietet *Schritte international* darüber hinaus?

- **Selbstevaluation:** Mit Hilfe eines Selbstevaluationsbogens können die Lernenden ihren Kenntnisstand selbst überprüfen und beurteilen.
- Einen ausführlichen Grammatikanhang und eine alphabetische Wortliste am Ende des Buchs.
- **Internetservice:** Unter www.hueber.de/schritte-international finden Sie zahlreiche Übungen, Kopiervorlagen, Spiele, Texte und vieles mehr.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte international* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag



Guten Tag.
Mein Name ist
Marion Fischer.
Und wie heißen Sie?

Hallo.
Mein Name ist Tom.
Und wie heißt du?

Mein Name
ist ...

Die erste Stunde im Kurs

- Hallo
Mein Name ist ...
Und wie heißen Sie?
- Mein Name ist ...
Und wie heißen Sie?
- ▲ Mein Name ist ...