

Jong geleerd, oud gedaan

Opstap



Interview

a Bedenk vragen over de schooltijd van uw medecursisten:

- leeftijd op eerste schooldag
- gemengde school/jongensschool/meisjesschool
- aantal jaar op de middelbare school
- leuke/minder leuke vakken
- nut/gebruik kennis van de middelbare school
- studie/baan op dit moment



b Stel de vragen aan twee medecursisten. Noteer in het kort de antwoorden.

c Vertel aan de groep wat u te weten bent gekomen.

Aandacht voor de taal



Luisteren



21

U gaat luisteren naar een interview met Angélique Hermans, directeur van basisschool De Roos in Veenkanaal. Op haar school werken sinds twee jaar alle leerlingen met een tablet.

a

Schrijf een paar voordelen en nadelen op van het werken met tablets op scholen. Bespreek ze daarna met een medecursist.



b

Lees de zinnen. Luister naar het interview. Zijn de zinnen waar of niet waar?



waar / niet waar

1. De kinderen werken de hele dag met de tablet.
2. De docent vertelt de kinderen wat ze met de tablet moeten doen.
3. Schrijven met pen en papier is niet belangrijk voor de ontwikkeling van een kind.
4. Als de digitale omgeving is geïnstalleerd, hoef je er niets meer aan te doen.
5. Op basisschool De Roos wordt ook veel gedaan aan creatieve vakken, zoals muziek.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c

Wat betekenen de volgende uitdrukkingen?



- Elk leerproces *gaat met vallen en opstaan*.

- De leerlingen *krijgen* de nieuwe technologie *met de paplepel ingegoten*.

- Dat is pas echt onderwijs *op maat*.

- ... *zonder erbij stil te staan* wat ze met de nieuwe technologie willen doen.



Aandacht voor de taal

3 Schoolvakken



a De volgende vakken worden op de middelbare school gegeven. Zet ze in het schema.

filosofie ❑ informatiekunde ❑ Nederlands ❑ levensbeschouwing ❑ biologie ❑
 Spaans ❑ Duits ❑ culturele en kunstzinnige vorming ❑ scheikunde ❑ aardrijkskunde ❑
 techniek ❑ wiskunde ❑ geschiedenis ❑ Engels ❑ Frans ❑ lichamelijke opvoeding ❑
 tekenen ❑ economie ❑ maatschappijleer ❑ natuurkunde ❑ verzorging
 Latijn ❑ Grieks

exacte vakken	talen	creatieve vakken	overig

b Worden deze vakken in uw land ook gegeven op de middelbare school?



c Maak tweetallen. Welke twee vakken vindt u belangrijk en welke twee helemaal niet? Motiveer uw keuze.

➡ *Ik vind ... onbelangrijk, omdat ...
 ... is wel belangrijk, want ...*

4 Er

Lees deze fragmenten uit de luistertekst.

En schrijven is ook belangrijk voor de ontwikkeling van de fijne motoriek, dat klopt. Dus **daar** doen we nu meer **mee**.
 Veel scholen kopen gewoon hardware in zonder erbij stil te staan wat ze **er** écht **mee** willen doen.

a Waarnaar verwijst 'er/daar' + 'mee' in deze fragmenten?

b Schrijf de zinnen opnieuw, maar nu zonder 'er/daar'.

Aandacht voor de taal



Lees de tekst een keer door en beantwoord vraag 1. Lees de tekst daarna nog een keer en beantwoord de rest van de vragen.

Steeds meer scholen met tweetalig onderwijs

Steeds meer Nederlandse middelbare scholen bieden tweetalig onderwijs (tto) aan. Bij tto volgen leerlingen een deel van de lessen in een andere taal. Dat is meestal het Engels, maar er zijn ook scholen die tweetalig onderwijs aanbieden in het Fries, Frans of Duits. Over het algemeen wordt tussen de 30% en 50% van de lessen in de andere taal aangeboden. Daarbij gaat het vaak om vakken zoals aardrijkskunde, biologie, economie, geschiedenis en wiskunde. Veel scholen met tto organiseren ook internationale activiteiten, zoals taalreizen en uitwisselingen met buitenlandse scholen.

Leerlingen van tto-scholen doen gewoon eindexamen in het Nederlands en behalen een diploma vmbo, havo of vwo. Uit onderzoek blijkt dat het niveau Nederlands op tto-scholen hetzelfde is als op andere scholen. Naast het diploma krijgen leerlingen ook een certificaat waarin staat welke vakken ze in de vreemde taal hebben gevolgd.

Een voordeel van tto is dat leerlingen de vreemde taal heel goed leren beheersen. Ze hebben

daarmee meer kansen op de arbeidsmarkt en kunnen gemakkelijker in het buitenland gaan studeren of werken. Tto biedt verder talentvolle kinderen meer uitdaging op school. Toch hebben velen ook bezwaren tegen tweetalig onderwijs. Dat heeft met name te maken met het niveau Engels van de leerkrachten. Veruit de meeste hebben de vreemde taal niet als moedertaal. De leerlingen kunnen dan onbewust de uitspraak en grammatica van de docenten overnemen en leren dan een 'Nederlands' Engels aan. Verder bestaat er de vrees dat de invloed van het Engels op het Nederlands op deze manier steeds verder toeneemt.

Sommigen menen dat kinderen veel vroeger met een vreemde taal moeten beginnen om echt tweetalig te worden. Met name jonge kinderen pikken een taal heel snel op en ze zijn bovendien niet bang om fouten te maken. Om die reden is besloten tot een proef met tto op achttien basisscholen, die maximaal 50% van de lessen in de andere taal mogen verzorgen. De proef loopt tot 2019.

Les

9

1. Wat is het verschil tussen een tto-school en een 'gewone' school?

2. Welke argumenten voor en tegen tto worden er in de tekst genoemd?

3. Waarom wordt er een proef gehouden met tto op basisscholen?

4. Kent u nog meer argumenten vóór of tegen tto?



Aandacht voor de taal

6 Schrijfo opdracht



a Schrijf een tekst van ongeveer 150 woorden over tweetalig onderwijs. U kunt gebruikmaken van de vragen hieronder.

1. Bestaat er in uw land tweetalig onderwijs? Zo ja, in welke talen?
2. Hebt u zelf in uw land tweetalig onderwijs gevolgd?
3. Zou u uw kind naar tweetalig onderwijs sturen? Waarom (niet)?
4. Bent u van mening dat alle kinderen tweetalig onderwijs zouden moeten volgen?



b Bespreek uw tekst met een medecursist.

c Vertel de groep wat uw medecursist vindt van tweetalig onderwijs.



7 Contrast



Maak tweetallen. Herschrijf de zinnen. Gebruik de woorden tussen haakjes.

1. Leerlingen op tto-scholen leren goed Engels. Engels wordt niet hun moedertaal.

(ook al)

(hoewel)

2. De meeste docenten hebben het Engels niet als moedertaal. Ze geven les in het Engels.

(toch)

(terwijl)

3. Steeds meer scholen bieden tto aan. De meeste jongeren gaan nog naar 'gewone' scholen.

(hoewel)

(toch)

Een stapje verder

Schrijven

Schrijf een korte tekst over uw schooltijd.
Gebruik eventueel de informatie van oefening 1.



Les

9

Discussie

- a Lees de stellingen. Formuleer uw mening en bedenk argumenten voor uw mening.

Het onderwijs in Nederland en België zou helemaal Engelstalig moeten zijn. Engels is de taal van de toekomst.

Het 'klassieke' onderwijs is ouderwets. Kinderen kunnen gewoon vanuit huis met hun tablet werken.

- b Maak tweetallen. Discussieer over de stellingen.
Gebruik eventueel het schema op p. 51.



Extra



Lezen

Lees de vragen. Lees daarna de tekst en geef antwoord op de vragen.
Overleg eventueel met een medecursist.

Vroeger gingen de meeste Nederlandse kinderen tussen de middag naar huis om te eten en sommigen bleven over op school. Tegenwoordig voeren steeds meer basisscholen het continuurooster in. Hierbij blijven alle kinderen tussen de middag op school. De pauze is korter, maar de school gaat ook eerder uit (over het algemeen om twee uur). Eerst eten alle kinderen in de klas, meestal met de leraar. Daarna hebben ze nog even tijd om te spelen, binnen of buiten op het schoolplein, tot de lessen weer beginnen. Sommige scholen hanteren elke dag hetzelfde rooster, andere gaan op woensdag en vrijdag eerder uit.

Ouders blijken over het algemeen voorstander te zijn van een continuurooster. Volgens velen van hen biedt het de rust en regelmaat die kinderen nodig hebben. Kinderen hoeven namelijk niet tussen de middag heen en weer te reizen tussen school en huis en ze kunnen dus rustiger eten. Ouders hebben dan niet de stress: snel eten, hou op met spelen, waar zijn je schoenen? Het is bovendien veiliger, want kinderen hoeven niet vier keer per dag door het drukke verkeer te fietsen. Doordat



de lestijd korter is, hebben kinderen bovendien meer tijd voor sportverenigingen of muziekles. Daarnaast zou een kortere pauze beter zijn voor de concentratie tijdens de middaglessen. Tot slot vinden velen het goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind als het tussen de middag op school blijft met de andere kinderen.

Niet alle ouders zijn echter blij met een continuurooster. Voor sommige is het heel belangrijk dat hun kind tussen de middag thuis eet, met een vriendje speelt, even iets anders doet dan school, en dat ze samen met het kind kunnen praten over de ochtend. Kinderen zouden er baat bij hebben om in hun eigen vertrouwde omgeving even bij te komen. Anderen

geven aan dat sportverenigingen geen rekening houden met het continuurooster en hun activiteiten bijvoorbeeld op woensdagmiddag om 13.00 of 14.00 laten beginnen. Sommige ouders hebben ook financiële bezwaren. Als het kind een uur eerder klaar is met school, betalen ze een uur extra voor de opvang. Het continuurooster zou verder een taakverzwaring zijn voor de leraren, die de lunch met hun klas moeten doorbrengen.

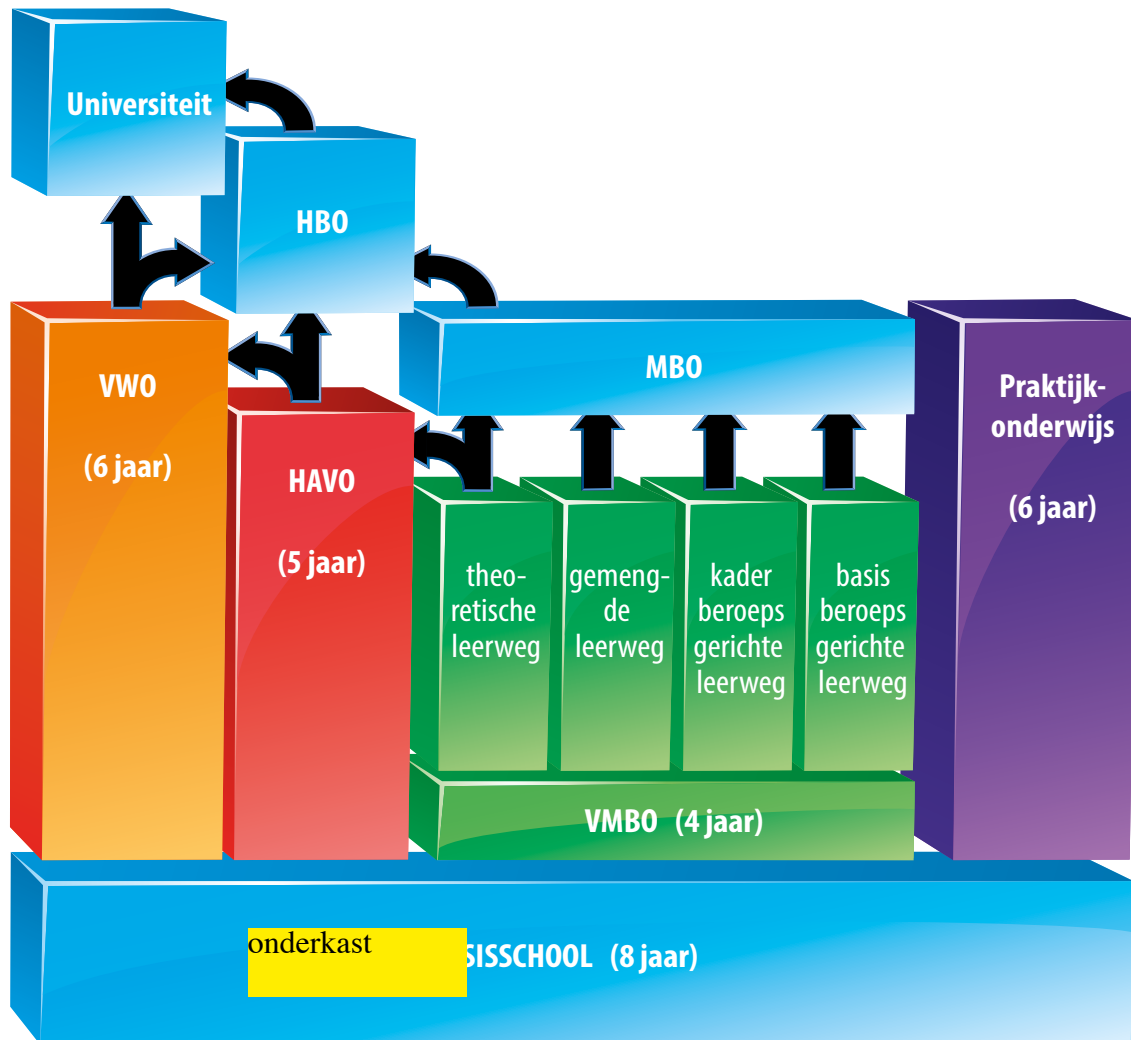
1. Wat is een continuurooster?

2. Noem drie argumenten uit de tekst vóór en drie argumenten tegen het continuurooster.

3. Blijven in uw land alle kinderen tussen de middag op school?

4. Bent u voorstander van een continuurooster? Waarom (niet)?

Het Nederlandse onderwijssysteem



In Nederland zijn alle kinderen van 5 tot 16 jaar leerplichtig. Dat betekent dat ze naar school moeten gaan. Jongeren die op hun zestiende nog geen diploma vmbo (4 jaar), havo (vijf jaar) of vwo (zes jaar) hebben, moeten tot hun achttiende onderwijs volgen.

Alle kinderen gaan eerst acht jaar naar het basisonderwijs. In het laatste jaar van de basisschool wordt het schooltype in het voortgezet onderwijs bepaald: vmbo, havo of vwo. Daarbij speelt de Cito-toets (een soort examen) een rol. Tegenwoordig is het advies van de leraar bepalend.

Een diploma in het voortgezet onderwijs geeft toegang tot het vervolgonderwijs (mbo, hbo of universiteit). Studenten kunnen geld lenen van de overheid tijdens het vervolgonderwijs. Dat heet studiefinanciering. Die lening moeten ze na hun studie of opleiding in een periode van maximaal 35 jaar terugbetalen. Afhankelijk van het inkomen van je ouders kun je ook een aanvullende (extra) beurs krijgen. Die hoeft je niet terug te betalen als je binnen tien jaar een diploma behaalt.

vmbo = voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

havo = hoger algemeen voortgezet onderwijs

vwo = voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

mbo = middelbaar beroepsonderwijs

hbo = hoger beroepsonderwijs

wo = wetenschappelijk onderwijs

Samenvatting

Grammatica

'er/daar/hier' + prepositie

Ze weten niet wat ze eigenlijk **met de hardware** willen doen.

Ze weten niet wat ze eigenlijk **ermee** willen doen.

Ze weten niet wat ze **daar** eigenlijk **mee** willen doen.

Schrijven is belangrijk, dus we doen nu meer **met schrijven**.

Schrijven is belangrijk, dus **daarmee** doen we nu meer.

Schrijven is belangrijk, dus we doen **er** nu meer **mee**.

Verbindingswoorden

ook al
hoewel

terwijl
toch

Idioom

met vallen en opstaan gaan
iets met met de paplepel ingegoten krijgen
onderwijs op maat
stilstaan bij
(niet meer) in deze tijd passen
(niet) vrijblijvend zijn

