

EN FAMILIA



Hablar de la familia • Hablar de la edad • Informar sobre el estado civil • Describir el aspecto y el carácter de una persona • Hablar del cumpleaños



1 Fotos en mi móvil

a. En parejas. ¿Qué relación crees que tienen las personas de las fotos?

amigos compañeros de trabajo novios compañeros de clase familia

● Yo creo que las personas de la foto 1 son amigas.

▲ Pues yo creo que...

b. Aurora habla de las fotos en su móvil con una amiga. Escucha y comprueba tus respuestas en 1a.

Después relaciona los títulos con las fotos. ▶ 37

___ «Mis hijos Félix y Rocío»

___ «Mis compañeros de trabajo»

___ «Mi madre y yo»

___ «Mi hermana y su novio»

___ «Mis amigos»

___ «Mi hermano y una amiga»

c. En parejas. Y tú, ¿tienes fotos en el móvil?

mi familia mis amigos mi mascota mis compañeros mi viaje a... mi fiesta de cumpleaños

● ¿Tienes fotos en el móvil?

▲ Sí, tengo una foto de mi viaje a Perú.

2 Esta es mi familia

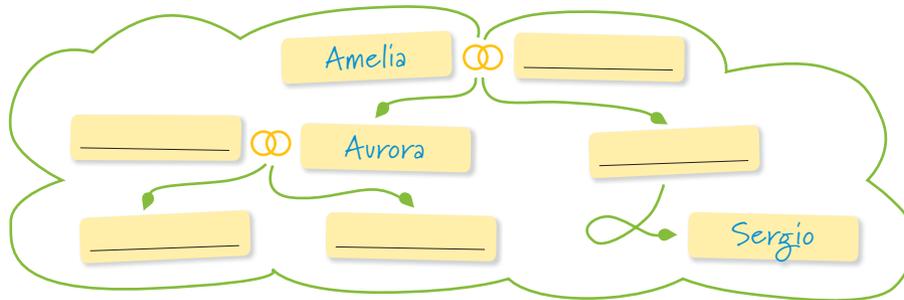
- a. Aurora escribe a Paul, un estudiante de español que va a pasar unos días con su familia. Lee el correo de Aurora. ¿Quién es quién en la foto? ¿Quiénes no están en la foto?



¡Hola, Paul! ¿Qué tal?
 ¡Ya falta poco para vernos en Sevilla! Por eso, te mando una foto de mi familia, que vas a conocer pronto. Mi marido se llama Jorge y trabaja en un banco. Yo soy profesora de alemán en una escuela. Tenemos dos hijos: Rocío, mi hija mayor, de 9 años, y Félix, el menor, de 5 años. Mis padres se llaman Amelia y Rafael. Pasan mucho tiempo con sus nietos, porque mi marido y yo trabajamos mucho. ¡Los niños quieren mucho a sus abuelos! También tengo una hermana, Sandra. Es mi única hermana y la única tía de Rocío y Félix. Sandra tiene un hijo, mi sobrino Sergio. Como ves, nuestra familia es una familia pequeña. Y tu familia, Paul, ¿cómo es?

- El número 1 es Rocío, la hija de...

- b. Completa el árbol genealógico de Aurora y compara con tu compañero.



INFORMACIÓN:

En español no existe una palabra específica para referirse a los padres, los abuelos, los hijos o los hermanos. En su lugar, se utiliza el masculino plural: por ejemplo, tío y tía son los tíos.

- c. Completa la tabla. Después formula tres preguntas sobre el árbol genealógico de Aurora. Tu compañero contesta.

♂	♀	♂	♀
abuelo		nieto	
padre	madre		hija
tío	mujer	hermano	
		primo	prima

- ¿Quién es Rafael?
- El padre de Aurora.

El verbo llamarse

me	llamo
te	llamas
se	llama
nos	llamamos
os	llamáis
se	llaman



3 Detectives familiares

En movimiento. ¿Quién de la clase...? 
 ¿Hay en tu clase alguien con las siguientes características?
 ¡Pregunta a tus compañeros y averígualo! Presenta luego tus resultados a la clase.

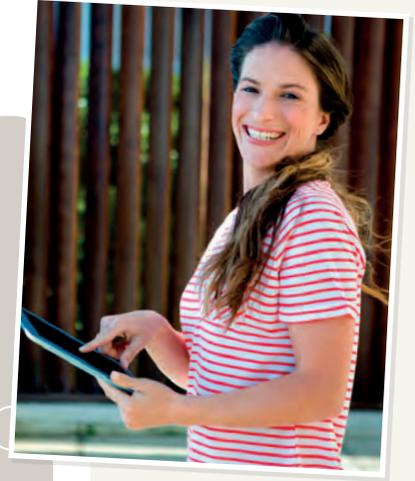
- Anne, ¿tienes dos hermanos?
- ▲ Sí, tengo un hermano y una hermana.



¿QUIÉN TIENE...	NOMBRE:
una hermana?	_____
dos hermanos?	_____
tres sobrinas?	_____
cuatro tíos?	_____
cinco primos?	_____
nietos?	_____

4 Nuestra gente

- a. Lee el chat entre Aurora y Paul. ¿De quién hablan?
¿Por qué hablan de esta persona?



Hola, Aurora. Gracias por tu correo con la foto.
¡Tu familia es muy simpática!

Sí, y somos una familia muy unida. Mañana es el cumpleaños de mi hermana Sandra y hacemos una fiesta en casa de mis padres porque su casa es muy grande. Mira, una foto de Sandra.

Tu hermana es muy joven, ¿no? ¿Cuántos años tiene?

Sí, bueno, tiene 38 años.

¿Y cuántos años tiene su hijo?

Sergio tiene 14 años.

Y Sandra, ¿está casada?

¡Uy, qué pregunta, chico! No, no está casada, pero tiene novio. Se llama David y es chileno, pero sus padres y sus hermanos viven en España.

¿Algo más? 😊

No, no, nada más. 😊

- b. Lee otra vez el chat y busca estas frases. Marca la opción correcta.

¿Qué significa en cada caso el posesivo *su/sus*?

1. «**Su** casa es muy grande».

de los padres de Aurora de Sandra de David de Paul

2. «¿Y cuántos años tiene **su** hijo?»

de Paul de David de Sandra de Sandra y de David

3. «**Sus** padres y **sus** hermanos viven en España».

de Aurora y Sandra de David de Paul de Sandra

- c. En parejas. ¿Qué relación tenéis? Anota en una hoja el nombre de cuatro personas de tu entorno. Tu compañero debe averiguar qué relación tienes con esas personas.

- ¿Eva es tu novia?
- ▲ No, no es mi novia.

5 Mi familiar favorito

- a. En parejas. Piensa en un miembro de tu familia especial para ti.

Tu compañero pregunta sobre él (nombre, edad, estado civil, profesión, lugar de residencia).

- ¿Cómo se llama tu primo?

- b. Presenta al familiar favorito de tu compañero a la clase.

- El familiar favorito de Helen es su primo. Se llama Tobias y tiene 25 años.

Los posesivos

Singular

mi tío / tía

tu tío / tía

su tío / tía

nuestro tío / nuestra tía

vuestro tío / vuestra tía

su tío / tía

Plural

mis tíos / tías

tus tíos / tías

sus tíos / tías

nuestros tíos / nuestras tías

vuestros tíos / vuestras tías

sus tíos / tías

Hablar del estado civil

soltero/-a casado/-a

separado/-a viudo/-a

divorciado/-a

- ¿Estás casado?

- ▲ No, estoy soltero.

En Latinoamérica es más común utilizar el verbo *ser*:

- ¿Eres casado?

- ▲ No, soy soltero.

Hablar de la edad

- ¿Cuántos años tiene?

- ▲ Tiene 43 años.



¡CONSOLIDAMOS!

Somos una familia española

a. **En grupos grandes. Organiza una familia española.** ¿Quién es quién?

- ¿Cómo se llaman?
- ¿Cuántos años tienen?
- ¿Están casados, solteros o divorciados?

b. **En grupos. El retrato de familia.** Colocaos como para una foto y presentad vuestra familia a los compañeros.

- *Nosotros somos la familia García. Yo soy el abuelo, me llamo Antonio, tengo 74 años.*
- ▲ *Yo soy la abuela. Me llamo Julia. Tengo 75 años y...*

NUESTRA FAMILIA ESPAÑOLA

NOMBRES:

El abuelo se llama...

EDADES:

ESTADO CIVIL:

6 ¿Cómo son?

a. **En parejas. Mira los dibujos de Rocío de tres de sus familiares. ¿Cómo son?**



- *La señora mayor tiene el pelo..., es...*



es
rubio/-a



es
moreno/-a



es
delgado/-a



es
gordo/-a



es
joven



es
mayor



es
alto/-a



es
bajo/-a



lleva
gafas



tiene barba/
bigote



tiene el
pelo corto



tiene el
pelo largo

Describir el aspecto físico

Es alto, joven...
Pedro es alto.
Pedro y María son altos.

Tiene el pelo corto,
barba, los ojos oscuros /
claros / azules...

Lleva gafas.

Es frecuente utilizar
diminutivos con adjetivos
con un significado
considerado negativo,
como por ejemplo:
bajito/-a y *gordito/-a* en
lugar de *bajo/-a* y
gordo/-a.

b. **Rocío habla con su tía sobre los dibujos.** Escucha: ¿quiénes son? ▶ 38

c. **En grupos. Describid a un compañero de la clase.** Los demás adivinan quién es.

7 Hermanas famosas

a. En parejas. Mira las fotos de las hermanas Venegas. ¿Cómo son físicamente? ¿En qué se parecen?

• Las dos son...

b. ¿Quieres saber algo más de Yvonne y Julieta? Escucha el programa de radio y contesta.  39

¿DE DÓNDE SON?

¿QUÉ PROFESIÓN TIENEN?

¿TIENEN HIJOS?



c. ¿Tienen el mismo carácter? Escucha otra vez y marca a quién corresponden los adjetivos. Compara después tus respuestas con las de tu compañero.

	Yvonne	Julieta
simpática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
seria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
divertida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trabajadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alegre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
optimista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
especial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Adjetivos de carácter: género y número

Singular ♂ / ♀	Plural ♂ / ♀
simpático / simpática	simpáticos / simpáticas
trabajador / trabajadora	trabajadores / trabajadoras
alegre	alegres
optimista	optimistas
especial	especiales

• Yvonne es..., pero Julieta es... ▲ Sí, y las dos son...

d. En parejas. Mira estas fotos. ¿Cómo crees que es el carácter de estas personas?



Describir el carácter

simpático / antipático
alegre / serio
sociable / tímido
optimista / pesimista
divertido / aburrido

Ana y Luis **son** muy optimistas.

• Creo que Sonia es simpática.

▲ No, no es simpática. Yo creo que es antipática.



¡CONSOLIDAMOS!

Retrato de un famoso

- a. **En grupos. Escribid un breve texto sobre un personaje famoso.** En el cuadro tenéis algunas ideas. Podéis incluir los siguientes datos: origen, edad, lugar de residencia, aspecto y carácter.

el Papa Francisco	Bill Gates	Angelina Jolie
Rafa Nadal	Maria Sharapova	Shakira
Cristiano Ronaldo	Lady Gaga	Antonio Banderas

Retrato de:

Es de...
 Vive en...
 Es mayor, tiene ... años.
 Es alegre...

- b. **Leed el retrato de la persona famosa a la clase.** ¿Quién es?

- *Es rusa, tiene unos 30 años, vive en...*

Hablamos más

- a. **Los meses. Escucha y lee los meses del año. Escribe los que faltan.** ▶ 40

enero – _____ – marzo – abril – _____ – junio – _____ –
 agosto – septiembre – _____ – noviembre – diciembre

- b. **En movimiento. Los cumpleaños de la clase.** ...

Pregunta a los compañeros de tu clase por su cumpleaños (mes y día). Formad una fila siguiendo el orden. ¿En qué mes cumplen años la mayoría de los alumnos?

- *¿Cuándo es tu cumpleaños?*
- ▲ *El dos de agosto. ¿Y tu cumpleaños?*
- *El cinco de diciembre.*



Hablar del cumpleaños

- *¿Cuándo es tu cumpleaños?*
- *El uno de julio.*

ESTRATEGIA:

Las cosas que se relacionan con una situación concreta o con un lugar determinado se aprenden mejor.

- c. **¡Cumpleaños feliz!** ¿Alguien en la clase cumple años hoy? Cantadle la canción.



«Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz, te deseamos todos, cumpleaños feliz».



11-13

ENLACE A ESPAÑA

a. **¿Qué sabes sobre España?** Completa la información del texto con los siguientes datos:

diecisiete 46 millones Madrid catalán dos
turística Unión Europea castellano o español

España es un país con (1) _____ de habitantes. Su capital es (2) _____. Es miembro de la (3) _____ desde 1986. Su territorio está organizado en (4) _____ comunidades autónomas y (5) _____ ciudades autónomas en el norte de África: Ceuta y Melilla. La lengua oficial en todo el país es el (6) _____, pero algunas comunidades autónomas tienen también sus propias lenguas, que son cooficiales: el (7) _____ (en Cataluña y las islas Baleares), el vasco (en el País Vasco y Navarra), el valenciano (en la Comunidad Valenciana) y el gallego (en Galicia). España es una potencia (8) _____ mundial: actualmente es el tercer país más visitado del mundo.



b. **Observa estas imágenes de lugares famosos de España. ¿Sabes cómo se llaman? Elige tres y coméntalo con tu compañero.**

- Sagrada Familia (Barcelona) La Alhambra (Granada)
- Museo del Prado (Madrid) Mezquita (Córdoba)
- Museo Guggenheim (Bilbao) Acueducto romano (Segovia)
- El Teide (Tenerife) Ciudad de las Artes y las Ciencias (Valencia)



c. ¿Qué foto crees que representa el modelo de hogar más frecuente en España?

- Yo creo que el modelo de hogar más frecuente es...



Modelos familiares en España

Para los españoles la familia es muy importante. Pero según datos del Instituto Nacional de Estadística, en España no se vive ahora en familias grandes como antes, formadas por varias generaciones: los abuelos, los padres y tres o cuatro hijos. El 23,2% son hogares unipersonales, en la mayoría de los casos, personas de 65 años o más. El 21% convive con un compañero o una compañera, son una pareja, pero no tienen hijos. Algunas parejas tienen un hijo o dos, pero las familias con más hijos no son frecuentes, solo un 3,2% tiene más de dos hijos.

d. Lee el artículo y completa la estadística.

e. En grupos. Lee las siguientes afirmaciones.

¿Qué es igual o distinto en tu país?

“La gente no tiene dinero suficiente para una familia grande, con tres hijos o más”.

“La familia es muy importante para los españoles”.

“En el modelo de hogar con una persona sola, la mayoría son personas mayores”.

“Los jóvenes españoles viven en casa de sus padres de media hasta los 28 años”.

ESTRUCTURA DE LOS HOGARES EN ESPAÑA

Pareja sin hijos	—
Pareja con un hijo	16,3%
Pareja con dos hijos	15,5%
Pareja con tres hijos o más	—
Una persona sola	—
Un padre o una madre con hijos	9,3%
Otros	11,5%

www

¡España con ritmo!
Rumba flamenca

FOTOGRAFÍAS

CORDON PRESS: pág. 38: Julieta Venegas; pág. 104: cuadro de Frida Kahlo y Frida y Diego Rivera; pág. 105: Frida Kahlo; pág. 113: García Márquez; MONTSERRAT VARELA NAVARRO: pág. 106: fotos A, B, E; MISE GARCÍA: pág. 107: piñata. Fotos libres de derechos de WIKIPEDIA: pág. 113: 1, 2 y 4; y pág. 110: Pablo Neruda, Emiliano Zapata, Pablo Picasso. Resto de fotografías: SHUTTERSTOCK, de las cuales, solo para uso de contenidos editorial: pág. 15: 2 Iakov Filimonov / Shutterstock.com; pág. 23: 1 Prometheus72 / Shutterstock.com, 4 Gary C. Tognoni / Shutterstock.com; pág. 28: Messi: CP DC Press / Shutterstock.com, Shakira: DFree / Shutterstock.com, Isabel Allende: Markus Wissmann / Shutterstock.com, Javier Bardem: Denis Makarenko / Shutterstock.com; pág. 30: Keylor Navas: Maxisport / Shutterstock.com; pág. 31: 1: Rainer Lesniewski / Shutterstock.com, 2: Mark52 / Shutterstock.com; pág. 33: Heracles Kritikos; pág. 35: Antonio Truzzi / Shutterstock.com; pág. 38: 3: Kobby Dagan / Shutterstock.com, 4: Fernando García Esteban / Shutterstock.com, Pág. 39: 1 Takamex / Shutterstock.com, pág. 42: B: Tupungato / Shutterstock.com; pág. 50: 2: Iakov Filimonov / Shutterstock.com, 4: 135pixels / Shutterstock.com, 7: Anastasiia Petrych / Shutterstock.com, pág. 52: 1: gary yim / Shutterstock.com, 2: Urban Napflin / Shutterstock.com, 3: Daniel Korzeniewski / Shutterstock.com, pág. 53: 1: Elijah Lovkoff / Shutterstock, 2: Hakka Xav / Shutterstock.com; pág. 55: 1: tateyama / Shutterstock.com, 2: tateyama / Shutterstock.com, 6: meunier / Shutterstock, 7: Leonid Andronov / Shutterstock.com; pág. 56: De Visu / Shutterstock.com; pág. 58: Quito: quitoJess Kraft / Shutterstock.com, Guayaquil: Mark52 / Shutterstock.com; pág. 62: cafetería: Christian Mueller / Shutterstock.com, pág. 68: A: Morenovel / Shutterstock.com; pág. 71: hotel: Photography / Shutterstock.com, casa rural: Daniela Constantinescu / Shutterstock.com; pág. 72: Matyas Rehak / Shutterstock.com; pág. 78: B: Trabantos / Shutterstock.com, C: Travelview / Shutterstock.com; pág. 79: Caron Badkin / Shutterstock.com; pág. 80: tienda de recuerdos: Jose Luis Vega / Shutterstock.com, pág. 87: 1: mikluha_maklai / Shutterstock.com; pág. 88: 1: Fulcanelli / Shutterstock.com, 3: David Herraes Calzada / Shutterstock.com, 4: VICTOR TORRES / shutterstock.com; pág. 92: pasta de dientes: AlenKadr / Shutterstock.com; pág. 94: foto 1: Anna Jedynek / Shutterstock.com pág. 95: playa: stbar1964 Shutterstock.com, teatro: T photography / Shutterstock.com, Floridita: javier gonzalez leyva / Shutterstock.com, músicos: TaYa294 / Shutterstock.com; pág. 96: 1: John_Silver / Shutterstock.com; pág. 102: Buenos Aires: Marianna Ianovska / Shutterstock.com, tango: Alexandr Vorobev / Shutterstock.com; pág. 103: La Boca: Milosz Maslanka / Shutterstock.com; pág. 104 casa Frida Kahlo: BondRocketImages / Shutterstock.com; pág. 110: Óscar Arias: Steve Shoup / Shutterstock.com, Shakira: Kathy Hutchins / Shutterstock.com. Mapas páginas de Enlace: Shutterstock. Para cumplir con la función educativa del libro, se han utilizado algunas fotos procedentes de Internet: pág. 48: Julieta Venegas e Yvonne Venegas (Revista 192) y pág.103: casa de Tito Ingenieri. Foto de cubierta: Shutterstock.