

# Inhalt

## 1 Il piacere di imparare

### Situation

Lernen als Hobby; lebenslanges Lernen

### Lernziele

erklären, wie, wo und wann man etwas gelernt hat; die eigenen Fähigkeiten definieren; Wünsche äußern und Lernziele aufzeigen (nicht nur in Bezug auf die italienische Sprache)

### Handlungsorientierte Aufgaben

sich für einen Kurs anmelden

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Lernen (Fähigkeiten, Ziele, Mittel)

**Grammatik:** die Verben / Ausdrücke *riuscire a* + Infinitiv, *essere capace di* + Infinitiv; *mi piacerebbe* + Infinitiv; *essere bravo a* + Infinitiv; *essere bravo in* + Substantiv; die Relativpronomen *che* und *cui* (Wiederholung)

**Aussprache:** Emphase

### Io, tu, noi: culture in dialogo

Das Schulsystem

Lektion 9

Übungen 131

## 2 Un viaggio indimenticabile

### Situation

eine Reklamation aufgrund eines Missstandes; eine Reise

### Lernziele

eine Reiseroute beschreiben und auswählen; Überraschung ausdrücken; Wut ausdrücken; die Wut eines Anderen besänftigen; protestieren; einen kreativen Text schreiben

### Handlungsorientierte Aufgaben

eine Route im eigenen Land / in der eigenen Region erarbeiten; eine Reklamation; einen Werbetext entwerfen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Verkehrsmittel; Wortschatz, um eine Reiseroute zu beschreiben; die Natur; einige Ausrufe

**Grammatik:** Adjektive auf *-bile*; Präpositionen *in* und *a* (Fortbewegung); das Gerundium zur Verkürzung temporaler Sätze

**Aussprache:** Überraschung / Entschuldigung / Unmut äußern

### Io, tu, noi: culture in dialogo

Der Touristen-Knigge

Lektion 17

Übungen 137

## 3 Ieri e oggi

### Situation

die Familie gestern und heute

### Lernziele

eine andere Meinung ermitteln; die eigene Meinung über ein Problem äußern; über die Familie sprechen; Situationen / Haltungen beschreiben und vergleichen; eine Lebenserinnerung schreiben

### Handlungsorientierte Aufgaben

ein Porträt einer Person schreiben

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Familienverhältnisse; das adversative Bindewort *mentre*

**Grammatik:** *congiuntivo presente* (Formen und Gebrauch mit *penso, credo, trovo*); die *si*-Konstruktion in Verbindung mit Substantiven und Adjektiven; *mentre + imperfetto* als Ausdruck der Gleichzeitigkeit

**Aussprache:** abschließende und weiterführende Sätze

### Io, tu, noi: culture in dialogo

Familienleben und Traditionen

Lektion 29

Übungen 143

## 4 Il mondo in rete

**Situation**  
soziale Beziehungen: Freundschaft, Kommunikation und soziale Netzwerke im Internet

**Lernziele**  
eine Vermutung anstellen; den Charakter einer Person beschreiben; eine Meinung / einen Eindruck ausdrücken; Willen ausdrücken; Einverständnis / Uneinigkeit / Ungläubigkeit ausdrücken; über die verschiedenen Kommunikationsarten diskutieren; positive und negative Aspekte auflisten

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
die goldenen Regeln der Freundschaft festlegen; eine Debatte zum Thema «Neue Technologien» führen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Charakter / Persönlichkeit; zwischenmenschliche Beziehungen; Internet / soziale Netzwerke  
**Grammatik:** *futuro semplice* mit Modalfunktion; die *si*-Konstruktion bei reflexiven Verben; *coniuntivo presente* mit *mi sembra / mi pare* und *volere*; das Pronominaladverb *ci* mit dem Verb *credere*  
**Aussprache:** Zweifel ausdrücken

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Richtig kommunizieren (Tabus)

Lektion	39
Übungen	150

## 5 Obiettivo benessere

**Situation**  
Wohlbefinden; Sport

**Lernziele**  
über Tätigkeiten sprechen, die das Wohlbefinden fördern; Unentschlossenheit äußern; sich über angebotene Dienstleistungen informieren; einen Sport beschreiben

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
in einem Kurort Informationen einholen und Anwendungen buchen; einem Freund ein Wellness-Wochenende oder eine Anwendung schenken; eine neue Sportart erfinden; das Sportprofil der Klasse erstellen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Wellness und Körperpflege; körperliche Bewegung und Sport  
**Grammatik:** das *condizionale*, um Ungewissheit auszudrücken (z. B. *non saprei*); zusammengesetzte Objektpronomen; *mentre* (temp.) / *durante*  
**Aussprache:** die zusammengesetzten Objektpronomen

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
«Nationale» Sportarten

Lektion	55
Übungen	158

## 6 Lavoro e società

**Situation**  
soziales Engagement und Beruf

**Lernziele**  
über soziales Engagement sprechen; über Tiere sprechen; eine Hoffnung ausdrücken; über die eigene Tätigkeit / den eigenen Beruf sprechen; die positiven und negativen Aspekte eines Berufes beschreiben; einige für einen Beruf notwendige Eigenschaften aufzählen; wichtige Aspekte des Sozialstaates definieren

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
eine Umfrage zu ehrenamtlichen Hilfsdiensten durchführen; die Kollegen über die Arbeit interviewen; eine innovative «Welfare» Initiative entwerfen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Wortschatz des sozialen Engagements; Tiernamen; Arbeit und Sozialstaat  
**Grammatik:** Gebrauch von einigen Verben + Ergänzung (*aiutare, ringraziare, donare, offrire, occuparsi, prendersi cura*); implizite und explizite Form (das Verb *sperare*); *stare per* + Infinitiv  
**Aussprache:** die Doppel-Konsonanten

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Das Zeitgefühl

Lektion	67
Übungen	164

## 7 Italia, mi piaci!

### Situation

Kunst- und Naturbestand; ökologisches Bauen; Stadt und nachhaltige Entwicklung

### Lernziele

über Kultur- und Naturgüter sprechen; Vermutungen aufstellen; eine soziale Norm (Pflicht / Verbot) ausdrücken; über Lebensstile und Konsum sprechen; Beunruhigung ausdrücken

### Handlungsorientierte Aufgaben

sich einer Initiative des FAI anschließen; den «Knigge des Ökotouristen» formulieren; ein Öko-Werbeplakat entwerfen; ein «Kunstprojekt» zur Aufwertung eines heruntergekommenen Ortes (eines Stadtteils, eines Platzes, einer Straße) planen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Kunst- und Naturbestand; Umweltschutz; Bauwesen und umweltfreundliche Lebensstile

**Grammatik:** der reale Bedingungssatz; *congiuntivo presente* mit einigen Ausdrücken der Gefühlsäußerung (*Ho paura che... / Mi spaventa che...*) und der Notwendigkeit (*Bisogna che... / È necessario che...*); das Passiv  
**Aussprache:** die Verschmelzung von Wörtern

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
UNESCO-Weltkulturerbe

Lektion 77

Übungen 170

## 8 Sulla carta e sullo schermo

### Situation

Kinokultur und Bücher

### Lernziele

eine Filmhandlung verstehen, um einen Film auswählen zu können; eine Filmhandlung zusammenfassen; die eigenen Eindrücke in Bezug auf ein/en Buch / Film beschreiben; am Telefon interagieren; jemandem eine gemeinsame Unternehmung (am Telefon) vorschlagen; über Lesegewohnheiten sprechen

### Handlungsorientierte Aufgaben

einen Kinoabend für die Klasse organisieren; eine «Bibliothek der Klasse» zusammenstellen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Adjektive und Substantive zur Definition von Film- und Literaturgenres; nützliche Ausdrücke, um zu bewerten / eine Meinung auszudrücken; Ausdrücke zur Rückbestätigung (... *no?*, ... *vero?*)

**Grammatik:** *mentre + imperfetto* und *passato prossimo*; das *trapassato prossimo*

**Aussprache:** die Ausdrücke *no?* und *vero?*

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Persönlichkeiten des italienischen Kinos

Lektion 93

Übungen 177

## 9 In onda

### Situation

TV, Radio und individuelle Unterhaltung; Fernsehen und Gesellschaft

### Lernziele

über geschichtliche Begebenheiten sprechen; sich Notizen machen; sich über Fernsehen und Radio unterhalten; Verhaltensweisen vergleichen; Präferenzen ausdrücken und motivieren; Vermutungen anstellen

### Handlungsorientierte Aufgaben

ein neues Radio-/Fernsehformat entwerfen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Radio- und Fernsehformate (Dokumentarfilm, Fernsehfilm usw.)

**Grammatik:** das Gerundium zur Verkürzung von Modal- und Konsekutivsätzen; der potentielle Bedingungssatz (*se + congiuntivo imperfetto* + Konditional I)

**Aussprache:** einige Interjektionen (*ah, boh, mah...*)

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Kommunikationsmittel und Sprache

Lektion 105

Übungen 183

## 10 Parla chiaro!

### Situation

Dialekte und Minderheitensprachen; öffentliche Ämter; die Italiener und die italienische Sprache

### Lernziele

über Sprachen und Dialekte sprechen; Vorschriften formulieren; Bezeichnung und die Funktion von einigen öffentlichen Ämtern verstehen und erkennen; über bürokratische Probleme sprechen; ein kulturelles Phänomen kurz beschreiben (Entstehen einer Nationalsprache)

### Handlungsorientierte Aufgaben

Umfrage über den Gebrauch von Dialekten; Werbeposter für italienische Sprach- und Kulturkurse erstellen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** die italienische Sprache; Dialekte; öffentliche Ämter  
**Grammatik:** das Passiv mit dem Hilfsverb *andare*; die zusammengesetzten Zeiten der Modalverben; das *passato remoto*  
**Aussprache:** Zungenbrecher

### Io, tu, noi: culture in dialogo

Minderheitensprachen

Lektion 115

Übungen 189

## 1 Ancora più chiaro

#Ricordi speciali 51

Gioco

Test unità 1–4 157

## 2 Ancora più chiaro

Una città a misura d'uomo 89

Gioco

Test unità 5–7 176

## 3 Ancora più chiaro

Ricette tradizionali 125

Gioco

Test unità 8–10 195

## Anhang

Grammatikübersicht 196

Wortschatz nach Lektionen 223

Alphabetischer Wortschatz 245

Lösungen zum Arbeitsbuch 262

Quellenverzeichnis 270

Verbtabelle 272

## Symbole

 1/01 oder  2/01

Hörtext mit Tracknummer  
(1 = Kursbuch; 2 = Arbeitsbuch)

 1

passende Übung im Arbeitsbucheil



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Aktivität im Plenum



Mediazione (sprachliche und kulturelle Mediation)

 5.1

Hinweis auf die Grammatikübersicht



Aktivität im Kursbuch