

Inhalt

1. Primi contatti

S. 8 – 15

Redeabsichten

jdn. begrüßen; nach dem Namen fragen; sich vorstellen;
jdn. nach der Herkunft fragen; Herkunft angeben; sich verabschieden

Grammatik und Wortschatz

die Subjektpronomen: *io, tu, Lei; essere, avere, chiamarsi* (Sing.);
der bestimmte Artikel: *il, la*; Nationalitätsbezeichnungen (Sing.);
Fragepronomen: *come, di dove, qual*

E inoltre

nach der Telefonnummer und Adresse fragen und darauf antworten;
Rückfragen stellen; die Grundzahlen von 0 bis 20

2. Io e gli altri

S. 16 – 25

Redeabsichten

sich nach dem Befinden erkundigen; jdn. vorstellen; persönliche Informationen erfragen und diese geben; Sprachkenntnisse erfragen und nennen; etwas bedauern; sich bedanken

Grammatik und Wortschatz

regelmäßige Verben auf *-are; essere, avere, stare* und *fare*; das Substantiv (Sing.);
die Verneinung; der bestimmte Artikel (Sing.); der unbestimmte Artikel;
questo/questa; Präpositionen: *a, in, di*; Fragepronomen: *che, chi, dove, quanti*

E inoltre

nach dem Alter fragen und dieses angeben; die Grundzahlen bis 100

Facciamo il punto (I)

S. 26 A – 27 B

Gioco, Caffè culturale, Bilancio

3. Buon appetito!

S. 28 – 37

Redeabsichten

Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen; im Restaurant etwas bestellen; um etwas bitten, was auf dem Tisch fehlt; die Rechnung verlangen

Grammatik und Wortschatz

regelmäßige Verben auf *-ere*; *volere* und *preferire*; die Pluralbildung der Substantive; der bestimmte Artikel (Plur.); *bene – buono*; Fragepronomen: *che cosa*

E inoltre

eine telefonische Reservierung; das Alphabet; Namen buchstabieren

4. Tempo libero

S. 38 – 45

Redeabsichten

über Freizeitbeschäftigungen sprechen; angeben, wie oft man etwas macht; Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken; Vorlieben nennen; einer Meinung zustimmen oder widersprechen; Wünsche äußern

Grammatik und Wortschatz

regelmäßige Verben auf *-ire*; *andare*, *giocare*, *leggere*, *uscire*; Zeit-, Orts- und Richtungsangaben; die Wochentage; die Verneinung *non ... mai*; *mi piace*, *mi piacciono*; die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen (Sing.); Fragepronomen: *perché*

E inoltre

nach der Uhrzeit fragen; die Uhrzeit angeben

5. In albergo

S. 46 – 55

Redeabsichten

ein Hotelzimmer reservieren; sich nach etwas erkundigen; nach dem Zimmerpreis fragen; Auskünfte erteilen; über die Einrichtung eines Zimmers sprechen; nach dem Vorhandensein von Gegenständen fragen; sich beschweren; eine Wohnung beschreiben; eine Ferienwohnung mieten; eine Wahl begründen

Grammatik und Wortschatz

c'è und *ci sono*; die Verben *potere* und *venire*; die Zeitangabe *da ... a*; die Präpositionen *di*, *da*, *a*, *in*, *su* + best. Artikel; die Monate; die Ordnungszahlen; Fragepronomen: *quanto*

E inoltre

die Grundzahlen ab 100; das Datum erfragen und angeben

Facciamo il punto (II)

S. 56 A – 57 B

Gioco, Caffè culturale, Bilancio

6. In giro per l'Italia

S. 58 – 67

Redeabsichten

einen Ort beschreiben; auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren;
einen Weg beschreiben; etwas bedauern; jdn. an andere verweisen; sich entschuldigen

Grammatik und Wortschatz

ci in Verbindung mit dem Verb *andare*; Adjektive (Veränderlichkeit);
der Teilungsartikel (im Plural); *molto*; Ortsangaben; *dovere, sapere; c'è un ...?/dov'è il ...?*
Fragepronomen: *quando, quale*

E inoltre

Uhrzeit (*a che ora ...?*); über Öffnungszeiten sprechen

7. Andiamo in vacanza!

S. 68 – 77

Redeabsichten

über vergangene Ereignisse berichten; vom Urlaub erzählen; Zeitangaben
in der Vergangenheit machen

Grammatik und Wortschatz

Passato prossimo mit *essere* und *avere*; regelmäßige und unregelmäßige Partizipformen;
Zeitangaben in der Vergangenheit; absoluter Superlativ; *tutto il/tutti i*; die mehrteilige
Verneinung; *qualche*

E inoltre

über das Wetter sprechen

Facciamo il punto (III)

S. 78 A – 79 B

Gioco, Caffè culturale, Bilancio

8. Saperi d'Italia

S. 80 – 87

Redeabsichten

über Einkaufsgewohnheiten sprechen; im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen;
sagen, wie man etwas haben möchte; über typische Produkte sprechen;
Essensgewohnheiten vergleichen; einen Laden beschreiben; sich ein Rezept geben lassen

Grammatik und Wortschatz

Mengenangaben; Teilungsartikel (im Singular);
die direkten Objektpronomen *lo, la, li, le* und *ne*; *si*-Konstruktion

E inoltre

die Jahreszeiten

9. Vita quotidiana

S. 88 – 97

Redeabsichten

Über Arbeitszeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen;
angeben, wie oft man etwas macht

Grammatik und Wortschatz

Zeitangaben; reflexive Verben; Adverbien

E inoltre

jdm. gratulieren; Feiertage in Italien

10. Fare acquisti

S. 98 – 107

Redeabsichten

Kleidung beschreiben und kaufen; sich nach dem Preis erkundigen;
fragen, ob man etwas umtauschen kann; Unentschlossenheit äußern;
Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken; vergleichen

Grammatik und Wortschatz

Farbadjektive; die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen;
dire; troppo; questo/ quello; Komparativ; Verkleinerungsformen

E inoltre

Einkäufe

Facciamo il punto (IV)

S. 108 A – 109 B

Gioco, Caffè culturale, Bilancio

Anhang	S. 110 – 113
Arbeitsbuch	S. 114 – 160
Grammatik	S. 161 – 196
Lektionswortschatz	S. 197 – 223
Alphabetisches Wörterverzeichnis	S. 224 – 231
Lösungsschlüssel zum Arbeitsbuch	S. 232 – 239
Quellenverzeichnis	S. 240