

# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	KB 9
<b>Kursbuch: Lektionen 8–14</b> .....	KB 10
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 8–14</b> .....	AB 96
Lernwortschatz .....	LWS 176
Grammatikübersicht .....	GR 200
Lösungen zu den Tests .....	LT 204

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

-  8 Hörtext
-  Slide-Show / Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

#### Grammatik:

**ausser** alle **ausser** meiner Schwester  
= alle, nur meine Schwester nicht

#### Hinweis:

ausserorts = **ausserhalb** einer Ortschaft  
innerorts = **innerhalb** einer Ortschaft

#### Kommunikation:

[ *Unglaublich! / Wahnsinn! ...* ]  
[ *Ist das so? Das ist ja nicht zu glauben.* ]

### Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Verweis ins Kursbuch
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>8</b>	<b>Unter Kollegen</b> Folge 8: Der wichtige Herr Gerber	KB 10	<b>Wir sind jetzt per Du, falls dich das interessiert.</b> • Arbeitsaufträge höflich ablehnen	<b>Je länger man wartet, desto schlechter wird ...</b> • ein Interview verstehen • über den Umgang mit Kollegen diskutieren	... die Kollegin, von der ich dir erzählt habe. • eine Person näher beschreiben
		KB 18 KB 20			
<b>9</b>	<b>Virtuelle Welt</b> Folge 9: Alex Müller ist weg!	KB 22	<b>Du suchst weiter, während ich ...</b> • über Arbeitsabläufe sprechen • etwas planen	<b>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</b> • über Schein und Wirklichkeit sprechen	<b>Laden Sie die App.</b> • über die Funktion von Geräten sprechen • Bedienungsanleitungen verstehen und erklären, wie etwas funktioniert
		KB 30 KB 32			
<b>10</b>	<b>Werbung und Konsum</b> Folge 10: Der Gute-Laune-Tee	KB 34	<b>Der Tee soll sowohl schmecken ... als auch ... machen.</b> • sich beschweren, etwas reklamieren	<b>Warum fahre ich dort, wo der Stau ...</b> • über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen	<b>Der wohltuende Tee</b> • Produkte beschreiben
		KB 42 KB 44			
<b>11</b>	<b>Miteinander</b> Folge 11: Alles «bestens», oder?	KB 46	<b>Sie werden jetzt sofort hier weggehen!</b> • Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken	<b>Ich wollte schnell abfahren, da ich zu spät bin.</b> • über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen	<b>Das kommt überhaupt nicht infrage!</b> • Regeln im Strassenverkehr • falsches Verhalten im Strassenverkehr
		KB 54 KB 56			
<b>12</b>	<b>Soziales Engagement</b> Folge 12: Was wollen wir mehr?	KB 58	<b>Ich mache mit, seit ich 16 bin.</b> • das Programm eines Gemeinschaftszentrums verstehen • ein Problem beschreiben und sich beraten lassen	<b>Auch Sie können helfen, indem Sie mitmachen.</b> • Informationen zu Vereinen in der Schweiz verstehen	<b>Persönliches Engagement</b> • über persönliches Engagement/ Freiwilligenarbeit sprechen
		KB 66 KB 68			
<b>13</b>	<b>Aus Politik und Geschichte</b> Folge 13: Nicht aufgeben! Weitermachen!	KB 70	<b>Das wurde von ... Menschen erkämpft.</b> • über Biografien sprechen	<b>Das war eins der grössten Probleme.</b> • etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen • Verbesserungsvorschläge machen	<b>Politisch aktiv</b> • Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen
		KB 78 KB 80			
<b>14</b>	<b>Alte und neue Heimat</b> Folge 14: Heimat ist, wo du Freunde hast.	KB 82	<b>Kulinarische Vielfalt!</b> • über Spezialitäten aus der Schweiz und der Heimat sprechen • ein Fest planen	<b>Heimat</b> • eine Reportage zum Thema verstehen • über Heimat sprechen	<b>Die Schweiz und Europa</b> • über die Schweiz und die Europäische Union sprechen
		KB 90 KB 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Von mir aus können wir uns gern duzen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>Du</i> anbieten.</li> <li>• duzen oder siezen?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und Arbeitskollegen</li> <li>• Umgang im Büro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>falls</i>: ..., <i>falls dich das interessiert</i>.</li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i>: ..., <i>desto schlechter wird die Laune</i>.</li> <li>• Relativsatz mit Präpositionen: <i>Ist das die Bekannte, von der du erzählt hast?</i></li> <li>• Adjektiv als Nomen: <i>bekannt</i> → <i>die/der Bekannte</i></li> <li>• n-Deklination: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i></li> </ul>
<b>Internetforum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in einem Forum antworten</li> </ul>	<b>Radiodiskussion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radiodiskussion zum Thema «Digitale Welt» verstehen</li> <li>• über digitale Medien diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik und Alltag</li> <li>• digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktionen <i>während, bevor, nachdem</i>: <i>Du suchst nach der Datei, während ich das Programm herunterlade. Alex Müller war Polizist, bevor er «Superstar» wurde. Nachdem ich auf «Senden» geklickt hatte, bemerkte ich meinen Fehler.</i></li> <li>• Konjunktion <i>als ob / wie wenn</i>: <i>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte. / Das sagst du so, wie wenn ich das absichtlich getan hätte.</i></li> </ul>
<b>Crowdsourcing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radioreportage zum Thema Crowdsourcing verstehen</li> <li>• Crowdsourcing ausprobieren</li> </ul>	<b>Die sprechende Zahnbürste – eine Kolumne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Lesetext zum Thema verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkte und Werbung</li> <li>• Beschwerden und Reklamation</li> <li>• Missgeschicke und Pannen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>sowohl ... als auch</i>: <i>sowohl gut als auch gesund</i></li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i>: <i>weder gut noch gesund</i></li> <li>• Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i>: <i>Das, was du suchst, ...</i></li> <li>• Partizip Präsens als Adjektiv: <i>wohltun</i> → <i>wohltuend</i></li> </ul>
<b>In der Fremde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zum Thema Fremdsein / Fremdheit verstehen</li> <li>• über Erfahrungen mit Fremdsein / Fremdheit sprechen</li> </ul>	<b>Andere Länder, andere Sitten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen</li> <li>• den eigenen Arbeitsalltag beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Gesetze</li> <li>• Umgangsformen</li> <li>• fremd sein</li> <li>• Arbeitsalltag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur I: <i>Sie werden jetzt sofort hier weggehen!</i></li> <li>• Konjunktion <i>da</i>: <i>Ich wollte einfach nur schnell abfahren, da ich schon spät dran bin.</i></li> </ul>
<b>Diese Person war mir ein Vorbild.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Vorbilder sprechen</li> </ul>	<b>Gewissensfrage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Gewissensfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereinsarbeit und Vereinsleben</li> <li>• soziales Engagement</li> <li>• Vorbilder</li> <li>• Gewissensfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>seit/seitdem</i>: ..., <i>seit/seitdem ich 16 bin</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>bis</i>: ..., <i>bis die Schule wieder anfängt</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>indem</i>: ..., <i>indem Sie selbst mitmachen</i>.</li> <li>• Konjunktionen <i>ohne dass / ohne zu</i>: ..., <i>ohne dass man eine Bewerbung schreibt. / ohne eine Bewerbung zu schreiben</i>.</li> <li>• Präposition <i>ausser</i> + Dativ: <i>alle ausser meiner Schwester</i></li> </ul>
<b>Aus der Schweizer Geschichte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenswertes aus der Schweizer Geschichte kennenlernen</li> <li>• die Geschichte des Heimatlandes präsentieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografien</li> <li>• Demokratie</li> <li>• Politik und Gesellschaft</li> <li>• Schweizer Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv Perfekt: <i>1975 ist ein Aufgabenhilfverein gegründet worden</i>.</li> <li>• Passiv Präteritum: <i>Sie wurde zur Stadtpräsidentin gewählt</i>.</li> <li>• Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ: <i>der grössere/grösste Teil, ein grösserer Teil</i></li> </ul>
<b>Blick zurück – Blick nach vorne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>• über Pläne und die Zukunft sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialitäten</li> <li>• Heimat</li> <li>• Europa und die Europäische Union</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Wortbildung Nomen: <i>der Winter + das Gebäck = das Wintergebäck</i></li> <li>• Wiederholung Verben mit Präpositionen: <i>denken an</i></li> <li>• Wiederholung Präpositionaladverbien: <i>denken an – daran – woran?</i></li> </ul>

8

## Unter Kollegen

Schritt A–D	• Übungen	AB 96
Phonetik	• Kurzformen	AB 97
Prüfungsaufgabe	• Sprechen	AB 99
	• Lesen	AB 104
	• Schreiben	AB 105
	Test	AB 106
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Eine Kündigung schreiben</i>	AB 107

9

## Virtuelle Welt

Schritt A–E	• Übungen	AB 108
Phonetik	• Intonation	AB 117
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 114
	• Schreiben	AB 116
	• Hören	AB 117
	Test	AB 118
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Alternativvorschläge machen</i>	AB 119

10

## Werbung und Konsum

Schritt A–E	• Übungen	AB 120
Phonetik	• Satzakzent	AB 125
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 123
	• Hören	AB 126
	Test	AB 128
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz</i>	AB 129

11

## Miteinander

Schritt A–E	• Übungen	AB 130
Phonetik	• Aussprache <i>ch</i> (Laute <i>ich, ach, k, sch</i> )	AB 133
Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 132
	• Lesen/Sprachbausteine	AB 138
Test		AB 140
Fokussseite	• Fokus Alltag: <i>Ein Missverständnis klären</i>	AB 141

## 12

Soziales  
Engagement

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 142
Phonetik	• Sprechtempo .....	AB 144
Prüfungsaufgabe	• Sprechen .....	AB 147
	• Lesen .....	AB 147
Test	.....	AB 151
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Sich an einer Infoveranstaltung informieren</i> .....	AB 152

## 13

Aus Politik  
und Geschichte

Schritt A–D	• Übungen .....	AB 153
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 155
	• Hören .....	AB 161
Test	.....	AB 163
Fokussseite	• Fokus Familie: <i>Ein Antrag bei der Schulkommission</i> .....	AB 164

## 14

Alte und  
neue Heimat

Schritt A–D	• Übungen .....	AB 165
Phonetik	• Aufeinandertreffen von Konsonanten .....	AB 165
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 171
Test	.....	AB 172
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>(Un-)Zufriedenheit äussern</i> .....	AB 173

## Lernwortschatz

Lektion 8	.....	LWS 176
Lektion 9	.....	LWS 178
Lektion 10	.....	LWS 182
Lektion 11	.....	LWS 185
Lektion 12	.....	LWS 189
Lektion 13	.....	LWS 193
Lektion 14	.....	LWS 197