

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

		A	B	C	
<b>1</b>	<b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b>	10	<b>Guten Tag.</b> • jemanden begrüßen • sich verabschieden	<b>Ich heiße Lara Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>Ich komme aus Polen.</b> • Herkunftsland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	18 20			
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b>	22	<b>Wie geht's? – Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • Wohnort nennen
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	30 32			
<b>3</b>	<b>Einkaufen</b>	34	<b>Haben wir Eier?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Kaufst du bitte zehn Eier?</b> • Mengen benennen
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	42 44			
<b>4</b>	<b>Meine Wohnung</b>	46	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind sehr schön.</b> • Gefallen und Missfallen ausdrücken • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	54 56			
<b>5</b>	<b>Mein Tag</b>	58	<b>Ich räume mein Zimmer auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	66 68			
<b>6</b>	<b>Freizeit</b>	70	<b>Das Wetter ist nicht so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche am Imbiss führen	<b>Haben wir den Käse nicht dabei? – Doch.</b> • zustimmen, verneinen
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	78 80			
<b>7</b>	<b>Kinder und Schule</b>	82	<b>Ich kann nicht in die Schule gehen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ja, sie will den Mathetest schreiben.</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Du hast nicht gelernt.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Buchstaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabet</li> <li>• Telefongespräch: nach jemandem fragen</li> </ul>	<b>Adresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitenkarten lesen</li> <li>• Anmeldeformular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Abschied</li> <li>• Personalien</li> <li>• Länder</li> <li>• Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage: <i>Ich bin Lili.</i></li> <li>• W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>kommen, heißen, sprechen, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>aus</i></li> </ul>
<b>Zahlen und Personalien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis 20 zählen</li> <li>• Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</li> <li>• Formular ausfüllen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> <li>• Personalien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i></li> <li>• Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, sein, haben</i></li> <li>• Präposition: <i>in</i></li> </ul>
<b>Preise und Mengenangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Preisen fragen und Preise nennen</li> <li>• Gewichte und Maßeinheiten angeben</li> </ul>	<b>Einkaufen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i></li> <li>• indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i></li> <li>• Nullartikel: <i>Hast du Käse?</i></li> <li>• Negativartikel: <i>kein, keine</i></li> <li>• Plural: <i>Äpfel, Eier</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>möchten</i></li> </ul>
<b>Wohnungsanzeigen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis eine Million zählen</li> <li>• Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</li> </ul>	<b>Am Telefon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinanzeigen Informationen entnehmen</li> <li>• Auskünfte am Telefon erfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> <li>• Haus/Wohnung</li> <li>• Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)</li> <li>• Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiter Artikel: <i>der, das, die</i></li> <li>• lokale Adverbien: <i>hier, dort</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er, es, sie, sie</i></li> <li>• Negation: <i>nicht, kein</i></li> </ul>
<b>Tageszeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zur Tageszeit verstehen und machen</li> <li>• über den Tagesablauf berichten</li> </ul>	<b>Öffnungszeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeit</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Öffnungszeiten</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>anfangen, arbeiten, essen, fernsehen, schlafen</i></li> <li>• Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i></li> <li>• Verbposition im Satz: <i>Robert trinkt am Morgen Kaffee.</i></li> </ul>
<b>Freizeit und Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• Personenporträts verstehen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter und Klima</li> <li>• Himmelsrichtungen</li> <li>• Freizeitaktivitäten und Hobbys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkusativ: <i>den Käse, einen Saft, keinen Saft</i></li> <li>• Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>lesen, treffen, nehmen, fahren</i></li> </ul>
<b>Bist du pünktlich gekommen?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Vorschläge machen und ablehnen</li> </ul>	<b>Kommunikation mit der Schule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule</li> <li>• Ausflug</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Aktivitäten im Deutschkurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben: <i>können, wollen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Ich kann nicht einkaufen.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Er hat gelernt.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin gegangen.</i></li> <li>• Perfekt im Satz: <i>Bist du pünktlich gekommen?</i></li> </ul>

1

## Guten Tag. Mein Name ist ...

Schritt A – E	• Übungen .....	96
Phonetik	• Satzmelodie .....	96
	• Satzmelodie .....	97
	• Diphthonge: <i>au, ei, eu</i> .....	102
Test	.....	106

2

## Meine Familie

Schritt A – D	• Übungen .....	107
Phonetik	• Satzmelodie und Satzakkzent: Frage und Antwort .....	107
Test	.....	117

3

## Einkaufen

Schritt A – E	• Übungen .....	118
Phonetik	• Satzmelodie und Satzakkzent in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen .....	119
	• Wortakkzent: Vokale lang und kurz .....	121
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3 .....	128
Test	.....	129

4

## Meine Wohnung

Schritt A – E	• Übungen .....	130
Phonetik	• Vokale lang und kurz: <i>a, e, i</i> .....	138
	• Wortakkzent: Komposita .....	140
	• Hören, Teil 1 .....	136
Prüfungsaufgabe	.....	142

## 5

## Mein Tag

Schritt A – E	• Übungen .....	143
Phonetik	• Wortakzent und Satzakzent: trennbare und nicht trennbare Verben .....	144
	• Aussprache und Orthographie: lange und kurze Vokale .....	153
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3 .....	153
Test	.....	154

## 6

## Freizeit

Schritt A – D	• Übungen .....	155
Phonetik	• Satzakzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort .....	157
	• unbetontes e in der Endsilbe -en .....	164
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 1 .....	160
Test	.....	166

## 7

## Kinder und Schule

Schritt A – E	• Übungen .....	167
Phonetik	• Aussprache und Orthografie: <i>sch, st, sp</i> .....	169
	• Aussprache und Orthografie: <i>w, f, p</i> .....	171
Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 2 .....	177
Test	.....	178

## Lernwortschatz

Lektion 1	.....	181
Lektion 2	.....	183
Lektion 3	.....	186
Lektion 4	.....	189
Lektion 5	.....	193
Lektion 6	.....	196
Lektion 7	.....	201