

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>1</b>	<b>Grüß Gott. Mein Name ist ...</b>	10	<b>Grüß Gott.</b> • jemanden begrüßen • sich verabschieden	<b>Ich heiße Lara Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>Ich komme aus Polen.</b> • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Folge 1: Das bin ich.				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	18 20			
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b>	22	<b>Wie geht's dir? – Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • den Wohnort nennen
	Folge 2: Pause!				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	30 32			
<b>3</b>	<b>Einkaufen</b>	34	<b>Haben wir Zucker?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Kaufst du bitte zehn Eier?</b> • Mengen benennen
	Folge 3: Palatschinken				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	42 44			
<b>4</b>	<b>Meine Wohnung</b>	46	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind sehr schön.</b> • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken
	Folge 4: Ah so!				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	54 56			
<b>5</b>	<b>Mein Tag</b>	58	<b>Ich stehe früh auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Folge 5: Von früh bis spät				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	66 68			
<b>6</b>	<b>Freizeit</b>	70	<b>Das Wetter ist nicht so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche beim Einkaufen führen	<b>Hast du keinen Hunger mehr? – Doch.</b> • zustimmen, verneinen
	Folge 6: Der Käsemann				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	78 80			
<b>7</b>	<b>Kinder und Schule</b>	82	<b>Ich kann nicht in die Schule gehen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ja, sie will den Mathematiktest schreiben.</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Du hast nicht gelernt.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Folge 7: Ein super Team				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Buchstaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabet</li> <li>• Telefongespräch: nach jemandem fragen</li> </ul>	<b>Adresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitenkarten lesen</li> <li>• Anmeldeformular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Abschied</li> <li>• Personalien</li> <li>• Länder</li> <li>• Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage: <i>Ich bin Lara.</i></li> <li>• W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>aus</i></li> </ul>
<b>Zahlen und Personalien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis 20 zählen</li> <li>• Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</li> <li>• Formular ausfüllen</li> </ul>	<b>Ich lebe in Eisenstadt.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landeskunde</li> <li>• eine einfache Landkarte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> <li>• Personalien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>in</i></li> </ul>
<b>Preise und Mengenangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preise und Mengenangaben nennen und verstehen</li> <li>• einen Prospekt verstehen</li> </ul>	<b>Einkaufen und kochen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• ein einfaches Rezept lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i></li> <li>• Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i></li> <li>• indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i></li> <li>• Negativartikel: <i>kein, keine</i></li> <li>• Plural: <i>Äpfel, Eier</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>möchte</i></li> </ul>
<b>Wohnungsanzeigen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis eine Million zählen</li> <li>• Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</li> </ul>	<b>Am Telefon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinanzeigen Informationen entnehmen</li> <li>• Auskünfte am Telefon erfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> <li>• Haus/Wohnung</li> <li>• Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)</li> <li>• Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiter Artikel: <i>der, das, die</i></li> <li>• lokale Adverbien: <i>da, dort</i></li> <li>• prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er, es, sie</i></li> <li>• Negation: <i>nicht</i></li> <li>• Wortbildung Nomen: <i>der Tisch → der Schreibtisch</i></li> </ul>
<b>Tageszeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zur Tageszeit verstehen und machen</li> <li>• über den Tagesablauf berichten</li> </ul>	<b>Familienalltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeit</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Öffnungszeiten</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen</i></li> <li>• Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i></li> <li>• Verbposition im Satz: <i>Robert macht am Nachmittag Sport.</i></li> </ul>
<b>Freizeit und Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• ein Personenporträt verstehen</li> </ul>	<b>Besondere Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews über Hobbys verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter und Klima</li> <li>• Himmelsrichtungen</li> <li>• Freizeitaktivitäten und Hobbys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i></li> <li>• Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren, mögen</i></li> </ul>
<b>Bist du pünktlich gekommen?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Vorschläge machen und ablehnen</li> </ul>	<b>Kommunikation mit der Schule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule</li> <li>• Ausflug</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Aktivitäten im Deutschkurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben: <i>können, wollen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Kannst du die Lili aufwecken?</i></li> <li>• Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Lara hat Tee gemacht.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin spazieren gegangen.</i></li> <li>• Perfekt im Satz: <i>Bist du pünktlich gekommen?</i></li> </ul>

# Inhaltsverzeichnis **Arbeitsbuch**

1	<b>Grüß Gott. Mein Name ist ...</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 10
		Test	.....	AB 18
2	<b>Meine Familie</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 19
		Test	.....	AB 28
		Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>In der Stadtbibliothek</i> .....	AB 29
			• Fokus Beruf: <i>Du oder Sie?</i> .....	AB 30
3	<b>Einkaufen</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 31
		Test	.....	AB 40
		Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Eine Produktinformation verstehen</i> .....	AB 41
			• Fokus Beruf: <i>Im Internet bestellen</i> .....	AB 42
4	<b>Meine Wohnung</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 43
		Test	.....	AB 53
		Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Regeln im Büro</i> .....	AB 54
			• Fokus Alltag: <i>Rund ums Wohnen</i> .....	AB 55
5	<b>Mein Tag</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 56
		Test	.....	AB 65
		Fokusseiten	• Fokus Familie: <i>Informationen über Kinderbetreuung</i> .....	AB 66
			• Fokus Beruf: <i>Informationstexte verstehen</i> .....	AB 67
6	<b>Freizeit</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 68
		Test	.....	AB 77
		Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Arbeitsaufträge verstehen</i> .....	AB 78
			• Fokus Alltag: <i>Sich im Internet informieren</i> .....	AB 79
7	<b>Kinder und Schule</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 80
		Test	.....	AB 89
		Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Sich krankmelden</i> .....	AB 90
			• Fokus Familie: <i>Lern- und Freizeitangebote</i> .....	AB 91
	<b>Lernwortschatz</b>	Lektion 1	.....	LWS 2
		Lektion 2	.....	LWS 5
		Lektion 3	.....	LWS 7
		Lektion 4	.....	LWS 11
		Lektion 5	.....	LWS 15
		Lektion 6	.....	LWS 19
		Lektion 7	.....	LWS 23