

Tests

Compréhension orale

10 points

 Écoutez le dialogue et répondez.

1. Associez le dialogue à un dessin.

2 points



2. Associez le dialogue à une photo.

2 points



3. Écoutez encore et complétez le dialogue.

6 points (1 point par bonne réponse)

- Salut !
- Oscar ! Ça va ?
- Oui, Je te présente Julie.
- Bonjour.
-, moi, c'est Marc.

- Un café, !
- Non, !
- Et voilà !
- Merci.
- euros, s'il vous plaît.

Compréhension écrite

10 points

Lisez les dialogues et répondez.

Dialogue 1 :

- Salut, ça va ?
- Non... j'ai des exercices pour demain. Et toi ?
- Moi, ça va !

Dialogue 2 :

- Salut, moi c'est Jean.
- Bonjour Jean, je m'appelle Lucie.
- Enchanté !

Dialogue 3 :

- Bonjour monsieur !
- Bonjour madame, une baguette, s'il vous plaît !
- Deux euros.
- Voilà.
- Merci monsieur, au revoir.

Dialogue 4 :

- Bonjour M. Dubois. Je vous présente M. Challan.
- Enchanté, monsieur.
- Enchanté.

Dialogue 5 :

- Un café, s'il te plaît !
- Et voilà !

Associez chaque dialogue à une photo.

2 points par bonne réponse



Dialogue



Dialogue



Dialogue



Dialogue



Dialogue

Production écrite

10 points

Imaginez le dialogue entre ces deux personnes. Utilisez au minimum les mots suivants :

Au revoir – bonsoir – s'il vous plaît – merci – baguette – bonne soirée.

Attention à la ponctuation !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Production orale

10 points

1. Répondez aux questions suivantes :

Vous vous appelez comment ?

Pouvez-vous épeler votre nom ?

Quelle est votre nationalité ?

2. Imaginez le dialogue à deux. Vous retrouvez un(e) ami(e) dans un bar. Vous saluez le serveur, vous commandez un café et vous remerciez.

.....

.....

.....

.....

Compréhension orale

10 points

1.  Écoutez et complétez le tableau suivant.

5 points

Ludovic	Français	Cayenne	Professeur de français
Jennie	.....	Londres	.....
Antonio	.....	Palerme	Étudiant
Nuria	.....	Nantes	.....

2.  Écoutez et complétez la fiche.

5 points

NOM	.....
Prénom	Lucie
Âge	.....
Numéro de téléphone	.....
Adresse mail	.....
Jour du rendez-vous	.....

Compréhension écrite

10 points

Lisez cette petite annonce et répondez.

1. Cette annonce concerne quel métier ?

2 points

.....

2. Pour répondre à cette annonce vous devez avoir quel âge ?

2 points

.....

3. C'est un travail pour toute l'année ?

2 points

☐ Oui. Pourquoi ?

☐ Non. Pourquoi ?

4. Pour répondre à l'annonce vous devez...

2 points

- a. ☐ écrire à M. Delarue.
 b. ☐ rencontrer M. Delarue.
 c. ☐ téléphoner à M. Delarue.

5. Vous devez répondre à l'annonce quel jour ?

2 points

Emploi.com

Recherche **secrétaire** (H/F)
 entre 25 et 50 ans
 pour juillet et août.

Contactez M. François DELARUE
 au 01 25 52 99 66
 le mercredi entre 10 h et 12 h 30

Production écrite

10 points

1. Complétez le dialogue suivant.

5 points

- Bonjour, ?
- Je m'appelle Lucie Chomet.
- ?
- C H O M E T.
- ?
- J'ai 24 ans.
- ?
- Oui, c'est le 06 33 24 25 59
- ?
- Je suis secrétaire.

2. Écrivez un message pour présenter cette personne.

5 points

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom : BOUCHARD Patricia

Âge : 32

Nationalité : belge

Pays de naissance : États-Unis

Date d'arrivée en France : janvier 2013

Production orale

10 points

1. Répondez aux questions suivantes :

5 points

- Vous vous appelez comment ?
- Vous venez de quelle ville ?
- Vous habitez où ?
- Quelle est votre nationalité ?
- Vous êtes marié(e) ?

2. Imaginez le dialogue à deux. Posez des questions pour remplir la fiche suivante :

5 points

NOM et prénom

Nationalité

Date de naissance

Profession

Numéro de téléphone

Compréhension orale

10 points

1.  Écoutez la conversation au restaurant et répondez.

1. Associez un plat à une personne.

3 points



Père

Mère

Fils

2. Il y a combien d'entrées ? 1 point

3. Qu'est-ce que cette famille va boire ? 1 point




2.  Écoutez la conversation au téléphone et répondez.

1. Que fait Marion ce week-end ? 1 point

2. Pour ce week-end, Christophe propose à Marion d'aller... 2 points



3. Ils se donnent rendez-vous où ? 1 point

a.  Métro Louise Michel. b.  Métro Charles Michels. c.  Métro Saint-Michel.

4. À quelle heure est le rendez-vous ? 1 point

Compréhension écrite

10 points

Lisez le message de Julie et répondez.

 Envoyer maintenant        Options   Insérer  Catégories

Salut !

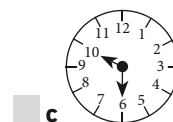
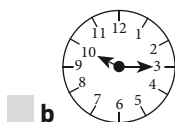
Tu vas bien ? Voilà ce que je te propose pour samedi : on se retrouve à 10 h 30 sur le pont Neuf. Après on peut se promener sur les quais. J'aimerais voir les bouquinistes et acheter des livres. Ça te dit d'aller au restaurant pour le déjeuner ? Je connais un restaurant sympa à côté du pont des Arts. Il propose des menus et des plats à la carte pas chers. Moi, je vais prendre un steak frites ! Et l'après-midi, on fait du shopping !

Bises, à samedi !

Julie

1. À quelle heure Julie propose le rendez-vous ?

1 point



2. Le rendez-vous est...

1 point

a. ☐ sur le pont Neuf.

b. ☐ sur le pont des Arts.

c. ☐ sur les quais de Seine.

3. Qu'est-ce que Julie aimerait faire sur les quais ? (Plusieurs réponses possibles.)

1 point

4. Qu'est-ce que Julie propose de faire pour le déjeuner ?

1 point

5. Julie connaît un restaurant sympa. Où se trouve le restaurant ?

2 points

6. Comment sont les menus dans le restaurant ?

2 points

7. L'après-midi, Julie propose...

2 points











Production écrite

10 points

Vous écrivez un mail à un(e) ami(e).

Vous proposez une sortie avec deux activités culturelles minimum.

Vous donnez un jour, un lieu et une heure de rendez-vous.

Envoyer maintenant       Options  Insérer  Catégories

De :

À :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Production orale

10 points

Parlez de votre ville en utilisant le début des 5 phrases suivantes :

Je viens de...

On peut voir...

Quand il fait froid, ...

Dans ma ville, il y a...

Quand il fait beau, ...

Tests

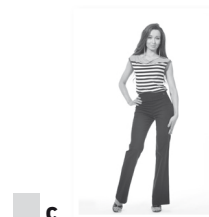
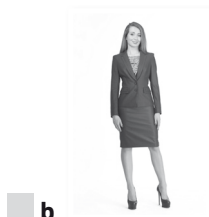
Compréhension orale

10 points

1.  Écoutez le dialogue et répondez.

1. La femme recherche quel type de vêtement ?

1 point



2. La femme veut quelle couleur ?

1 point

a. ☐ Bleu.

b. ☐ Rouge.

c. ☐ Noir.

3. Quelle est la taille de la femme ?

1 point

4. Quel est le prix du vêtement ?

1 point


5. La femme...

1 point

a. ☐ achète le vêtement.

b. ☐ va essayer le vêtement.

c. ☐ trouve le vêtement trop cher.

2.  Écoutez le dialogue et complétez la liste de courses de Mme Dupain.

5 points

..... de tomates.

1 kilo

500 g










..... de poires

800 g

Compréhension écrite

10 points

Lisez ce message et répondez.

Envoyer maintenant       Options   Insérer  Catégories

De : Nico

Objet : Courses pour samedi soir !

Salut ! Tu vas bien ? Voici l'organisation pour notre repas de samedi soir : Paul achète les légumes au marché demain matin. Il va prendre des courgettes, des tomates et des pommes de terre. Lucas apporte à boire et moi, la viande pour le veau à la provençale. Lucie, va faire un gâteau au chocolat. Tu peux acheter du pain ? Bises et bonne journée ! Nico

1. Où Paul achète-t-il les légumes ?

1 point

2. Quels légumes Paul achète-t-il ? (Deux bonnes réponses.)

2 points



3. Que va apporter Lucas ?

2 points

a. ☐ La viande.

b. ☐ Le dessert.

c. ☐ Les boissons.

4. Quel plat allez-vous préparer samedi soir ?

1 point

5. Lucie va faire...

2 points

a. ☐ Une entrée.

b. ☐ Un plat principal.

c. ☐ Un dessert.










6. Qu'est-ce que Nico vous demande de faire ?

2 points

Production écrite

10 points

Vous recevez cet e-mail de Jonathan.

Envoyer maintenant       Options   Insérer  Catégories

De : Jonathan M.
Objet : Idée de recette facile !

Bonjour,
Ce soir, j'ai des invités. Peux-tu me donner la recette d'un bon plat facile à faire, s'il te plaît ?
Merci beaucoup ! A bientôt !
Jonathan










Vous répondez à Jonathan.

Vous lui dites quel plat facile il peut faire.

Vous donnez la liste des courses (4 ingrédients minimum).

Vous expliquez la recette à Jonathan (4 étapes minimum, soit 4 verbes différents).

(40 mots minimum)

Envoyer maintenant       Options   Insérer  Catégories

De :
À : Jonathan M.
Objet : Idée de recette facile !

.....

.....

.....

.....

.....

Production orale

10 points

Vous voulez offrir un vêtement à un(e) ami(e) pour son anniversaire. Expliquez à la vendeuse le vêtement que vous voulez acheter (couleur, taille, prix maximum, etc.), pour qui et à quelle occasion.

Compréhension orale

10 points



Écoutez le dialogue et répondez.

1. Marco a...

2 points

- a. ☐ détesté le film.
 b. ☐ bien aimé le film.
 c. ☐ beaucoup aimé le film.

2. Que pense Marco du film ?

2 points

Il est

3. Paul...

2 points

- a. ☐ n'a pas vu le film.
 b. ☐ aimerait voir le film.
 c. ☐ aime beaucoup le film.

4. Quelle description Marco fait-il de l'acteur Omar Sy ?

2 points

Il est et

5. Pour Paul, l'acteur François Cluzet est...

2 points

- a. ☐ triste.
 b. ☐ ennuyeux.
 c. ☐ désagréable.

Compréhension écrite

10 points

Lisez ce résumé d'un article sur les rencontres et les parcours de vie.

Retour à Fort-de-France...

Nathalie est petite, brune aux yeux bleus. Elle est très sympathique et joyeuse. Marc est grand et blond. Il est très élégant. Il est sérieux et très agréable. Marc et Nathalie se sont rencontrés en 2002 à Fort-de-France, en Martinique. Ils ont fait leurs études de droit ensemble. À la fin de ses études, Nathalie est partie vivre à Tours et Marc

a trouvé un travail à Paris. Ils ont dû se séparer. Mais Nathalie a retrouvé Marc à Paris un an après leur séparation. En 2012, ils ont eu un enfant et ils sont repartis en Martinique deux ans après la naissance de leur enfant. Aujourd'hui, ils travaillent tous les deux à Fort-de-France.

Répondez aux questions.

1. Marc ou Nathalie ? Cochez les éléments de description physique.

2,5 points

	Marc	Nathalie
Cheveux bruns		
Cheveux blonds		
Yeux bleus		
Grand		
Petit		

2. Citez deux traits de caractère de Marc.

1 point

.....

.....

3. Que s'est-il passé en 2002 ?

1 point

.....

4. Quand Nathalie est-elle partie à Tours ?

1 point

.....

5. Pourquoi Marc est-il parti à Paris ?

1 point

.....

6. Qu'a fait Nathalie un an après sa séparation avec Marc ?

1 point

.....

7. Que s'est-il passé en 2012 pour Marc et Nathalie ?

1,5 point

.....

8. Quand sont-ils repartis vivre en Martinique ?

1 point

.....

Production écrite

10 points

Écrivez la biographie d'une personnalité que vous aimez beaucoup. Donnez 5 étapes de la vie de cette personne et utilisez le passé composé ! (40 mots environ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production orale

10 points

1. Décrivez votre acteur ou actrice préférée (3 caractérisations physiques et 2 traits de caractère minimum).

2. Imaginez un dialogue à deux. Posez 5 questions minimum à un(e) étudiant(e) pour connaître ses goûts (genres de films, de musique...).

Tests

Compréhension orale

10 points



Écoutez le dialogue et répondez.

1. Où était Sophie ce matin ? 1 point
2. Dans quel pays Sophie veut-elle faire le programme d'échange Erasmus ? 1 point
3. Qu'est-ce que Sophie a dû faire pour s'inscrire à ce programme ? 1 point
4. Quel conseil Sophie donne-t-elle ? 2 points
5. En quelle année Alexandra est-elle partie avec le programme Erasmus ? 1 point
6. Comment Alexandra a-t-elle trouvé son séjour en Italie ? 1 point
 - a. ☐ Positif.
 - b. ☐ Difficile.
 - c. ☐ Ennuyeux.
7. Quand Sophie va-t-elle avoir une réponse ? 1 point
8. Pourquoi Sophie est-elle inquiète ? 2 points

Compréhension écrite

10 points

Vous avez reçu cette carte d'un ami. Lisez et répondez.

Salut !

Comment vas-tu ? Nos vacances se sont super bien passées ! On a pris l'avion dimanche soir. Nous étions logés dans un hôtel au bord de la mer. Tous les matins, nous allions à la plage. Il faisait très beau et on a pris des coups de soleil. Le midi on allait déjeuner au restaurant et l'après-midi on faisait une promenade dans la ville. En fin de journée on faisait une petite sieste à l'hôtel. Le soir, on sortait boire un verre en terrasse des cafés près de la plage et on allait danser. C'était génial !

On se voit samedi, je vais te montrer les photos de notre séjour.

Bises, à bientôt !

Ludo



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. Ludo est parti en vacances avec quel moyen de transport ?

1 point



a



b



c

2. Où Ludo est-il logé pendant ses vacances ? 1 point



3. Que faisait Ludo le matin ? 1 point

- a. ☐ Il allait à la plage. b. ☐ Il allait à une terrasse de café. c. ☐ Il allait se promener en ville.

4. Quel temps faisait-il ? 1 point

5. À quel moment de la journée Ludo allait-il se promener en ville ? 1 point

6. Que faisait Ludo en fin de journée ? 1 point

- a. ☐ Il allait au restaurant. b. ☐ Il se reposait à l'hôtel. c. ☐ Il sortait se promener.








7. Citez deux activités que Ludo faisait le soir. 2 points

8. Qu'est-ce que Ludo veut vous montrer samedi ? 2 points

Production écrite

10 points

Un ami doit préparer un examen de français à l'université. Il vous a demandé conseil. Vous lui écrivez un mail pour lui donner au moins 4 conseils pour bien réviser et réussir son examen. (50 mots)

Envoyer maintenant        Options  Insérer  Catégories

De :

À :

Objet :

Production orale

10 points

Qu'a fait Julie hier ? À partir des images, dites ce que Julie a fait hier et à quel moment de la journée.



Corrigés Tests

Dossier 1

Compréhension orale

1. b.
2. a.
3. – Salut !
– Bonjour Oscar ! Ça va ?
– Oui, merci. Je te présente Julie.
– Bonjour.
– Enchanté, moi, c'est Marc.
– Un café, s'il vous plaît !
– Non, deux !
– Et voilà !
– Merci.
– Six euros, s'il vous plaît.

Compréhension écrite

a	b	c	d	e
Dialogue 4	Dialogue 5	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3

Production écrite

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 1 point par mot de la liste correctement utilisé ;
- 4 points pour la cohérence du dialogue et la ponctuation ;

Production orale

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 2 points pour les salutations et la commande passée ;
- 2 points pour la cohérence du dialogue ;
- 2 points pour le lexique et correction lexicale (répertoire élémentaire de mots et d'expressions isolés relatifs à la situation de communication proposée) ;
- 2 points pour la morphosyntaxe (utilisation de façon limitée des structures très simples vues dans le dossier) ;
- 2 points pour la maîtrise du système phonologique (l'apprenant peut prononcer de manière compréhensible le répertoire mémorisé relatif à la situation de communication proposée).

Dossier 2

Compréhension orale

1.

Ludovic	Français	Cayenne	Professeur de français
Jennie	Anglaise	Londres	Architecte
Antonio	Italien	Palerme	Étudiant
Nuria	Espagnole	Nantes	Photographe

2.

NOM	MAILLET
Prénom	Lumie
Âge	23
Numéro de téléphone	06 45 02 33 92
Adresse mail	luma@gmail.com
Jour du rendez-vous	jeudi

Compréhension écrite

1. Secrétaire.
2. Entre 25 et 50 ans (ou toute autre réponse cohérente).
3. Non. Pour juillet et août.
4. c.
5. Le mercredi.

Production écrite

1. 1 point par question correctement posée.
2. 1 point par information correctement écrite

Production orale

1. 1 point par réponse correctement présentée.
2. 1 point par question correctement posée.

Dossier 3

Compréhension orale

1. Poulet basquaise : le fils / saumon grillé : la mère /
salade italienne : le père.
2. Zéro.
3. De l'eau.
- 2 1. Rien.
2. c.
3. b.
4. À 18 heures.

Compréhension écrite

1. c.
2. a.
3. Se promener / voir les bouquinistes / acheter des livres.
4. Aller au restaurant.
5. À côté du pont des Arts.
6. Pas chers.
7. a.

Production écrite

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 1 point pour les salutations (accueil et prise de congés) ;
- 1 point pour la proposition de sortie ;
- 5 points pour la capacité à informer (2 activités culturelles minimum, jour, lieu et heure de rendez-vous) ;
- 1,5 point pour l'orthographe lexicale ;
- 1,5 point pour la morphosyntaxe et orthographe grammaticale (utilisation de ce qui a été vu dans le dossier).

Production orale

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 1 point par phrase correctement complétée (cohérence et information globalement bien comprise) ;
- 2 points pour la maîtrise du répertoire lexical de la leçon ;
- 2 points pour la morphosyntaxe ;
- 1 point pour la maîtrise du système phonologique (l'apprenant peut prononcer de manière compréhensible le répertoire mémorisé relatif à la situation de communication proposée).

Dossier 4

Compréhension orale

1 1. a.

2. b.

3. 40.

4. 110 €

5. c.

2 1 kilo de tomates.

1 kilo de haricots verts

500 g de pommes de terre

1,5 kilo de poires

800 g de fraises

Compréhension écrite

1. Au marché.

2. a et e.

3. c.

4. Un veau à la provençale.

5. c.

6. Acheter du pain.

Production écrite

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 1 point pour les salutations (accueil et prise de congés) ;
- 1 point pour l'annonce du plat facile à faire ;
- 4 points pour la capacité à informer : 0,5 point par ingrédient (présence de 4 ingrédients minimum) et 0,5 point par étape de la recette (présence de 4 verbes différents) ;
- 2 points pour l'orthographe lexicale (lexique relatif à la situation et vu dans le dossier correctement orthographié) ;
- 2 points pour la morphosyntaxe (utilisation de ce qui a été vu dans le dossier, à savoir, l'impératif et les articles partitifs).

Production orale

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 2 points pour les salutations et l'explication très simple de la situation d'achat (en l'occurrence, le souhait d'acheter un vêtement pour l'anniversaire d'un(e) ami(e)) ;
- 2 points pour la capacité à informer (explication donnée à la vendeuse quant au type de vêtement désiré : la couleur, la taille et prix souhaité) ;
- 2 points pour le lexique et la correction lexicale (répertoire élémentaire de mots et d'expressions isolés relatifs à la situation de communication proposée et vus dans le dossier) ;
- 2 points pour la morphosyntaxe (utilisation de façon limitée des structures très simples vues dans le dossier) ;
- 2 points pour la maîtrise du système phonologique (l'apprenant peut prononcer de manière compréhensible le répertoire mémorisé relatif à la situation de communication proposée).

Dossier 5

Compréhension orale

1. b.

2. Il est un peu ennuyeux.

3. c.

4. Il est joyeux et agréable.

5. triste.

Compréhension écrite

1.	Marc	Nathalie
Cheveux bruns		x
Cheveux blonds	x	
Yeux bleus		x
Grand	x	
Petit		x

2. Sérieux et agréable.

3. Marc et Nathalie se sont rencontrés (à Fort-de-France, en Martinique).

4. À la fin de ses études.

5. (Parce qu') il a trouvé un travail.

6. Elle a retrouvé Marc à Paris.

7. Ils ont eu un enfant.

8. Deux ans après la naissance de leur enfant.

Production écrite

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 5 points pour la capacité à informer (présence de 5 étapes minimum de la vie de la personnalité) ;
- 1 point pour l'orthographe lexicale (lexique relatif à la situation et vu dans le dossier correctement orthographié) ;
- 2 points pour la morphosyntaxe et l'orthographe grammaticale (utilisation du passé composé vu dans le dossier) ;
- 2 points pour la cohérence et cohésion (notamment l'utilisation des indicateurs temporels vus dans le dossier).

Production orale

Pour évaluer l'apprenant, notez :

1. 5 points pour la capacité à décrire : 1 point par caractérisation physique et par trait de caractère (soit 5 descriptifs minimum attendus).

2. 5 points pour la capacité à poser des questions personnelles simples pour connaître les goûts d'une personne (1 point par information demandée, soit 5 attendues).

Pour les deux exercices :

– 2 points pour la maîtrise du répertoire lexical de la leçon ;
– 2 points pour la morphosyntaxe et la correction grammaticale (utilisation de façon limitée des structures très simples vues dans le dossier) ;

– 1 point pour la maîtrise du système phonologique (l'apprenant peut prononcer de manière compréhensible le répertoire mémorisé relatif à la situation de communication proposée).

Dossier 6

Compréhension orale

1. À la fac.
2. En Espagne.
3. Remplir un formulaire d'inscription.
4. D'envoyer le formulaire par mail et par la poste.
5. En 2008.
6. a.
7. En juin.
8. Parce qu'elle n'a pas eu de bonnes notes ce semestre.

Compréhension écrite

1. b.
2. a.
3. a.
4. Il faisait très beau.
5. L'après-midi.
6. b.
7. Boire un verre en terrasse et danser.
8. Les photos de son séjour/ses vacances.

Production écrite

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 1 point pour les salutations (accueil et prise de congés) ;
- 5 points pour la capacité à informer (un minimum de 5 conseils) ;
- 1,5 point pour l'orthographe lexicale ;
- 1,5 point pour la morphosyntaxe et l'orthographe grammaticale (utilisation de façon limitée des structures très simples vues dans le dossier, notamment, la structure « Devoir + infinitif et il faut/il ne faut pas + infinitif) ;
- 1 point pour la cohérence et la cohésion (discours cohérent et présence d'articulateurs logiques très simples vus jusqu'à présent).

Production orale

Pour évaluer l'apprenant, notez :

- 3 points pour la capacité à décrire les événements de la journée (0,5 point/événement soit 6 événements attendus d'après les images proposées) ;
- 3 points pour la capacité à indiquer la chronologie (0,5 point/indicateurs chronologiques) ;
- 2 points pour la maîtrise du répertoire lexical relatif à la situation proposée ;
- 1 point pour la morphosyntaxe et la correction grammaticale (utilisation de façon limitée des structures très simples vues dans le dossier, notamment le passé composé) ;
- 1 point pour la maîtrise du système phonologique (l'apprenant peut prononcer de manière compréhensible le répertoire mémorisé relatif à la situation proposée).

Transcriptions Tests

Dossier 1

Compréhension orale

Piste 36

OSCAR : Salut !

MARC : Ah Oscar ! Tu vas bien ?

OSCAR : Oui, merci. Je te présente Julie.

JULIE : Bonjour.

MARC : Enchanté, moi c'est Marc.

OSCAR : Un café, s'il vous plaît !

JULIE : Non, deux !

SERVEUR : Et voilà !

JULIE ET OSCAR : Merci.

SERVEUR : 6 euros, s'il vous plaît.

Dossier 2

Compréhension orale

Exercice 1

Piste 37

PROFESSEUR : Bonjour, je m'appelle Ludovic, je suis français, je viens de Cayenne en Guyane et je suis votre professeur de français. Et vous ?

UNE ÉTUDIANTE : Bonjour, je m'appelle Jennie, je suis anglaise, je viens de Londres. Je suis architecte.

UN ÉTUDIANT : Moi, c'est Antonio, je suis italien, de Palerme et j'ai 22 ans. Je suis étudiant.

UNE ÉTUDIANTE : Salut, je m'appelle Nuria, je suis photographe. J'ai 30 ans et j'habite à Nantes. Je suis espagnole.

Exercice 2

Piste 38

– Bonjour mademoiselle. Vous êtes Lucie Maillet ?

– Oui, c'est ça.

– D'accord, vous avez quel âge ?

– 23 ans.

– Ah, comment s'écrit votre nom de famille, s'il vous plaît ?

– MAILLET M, A, I, 2 L, E, T.

– Merci, et vous avez un numéro de téléphone ?

– Oui, c'est le 06 45 02 33 92.

– D'accord et pour finir, une adresse mail ?

– Luma@gmail.com.

– Vous êtes disponible jeudi pour le rendez-vous ?

– Oui, merci.

Dossier 3

Compréhension orale

Exercice 1

Piste 39

Au restaurant

SERVEUR : Messieurs-dames, bonjour. Qu'est-ce que vous prenez ?

PÈRE : Bonjour, alors, moi je vais prendre une salade italienne, s'il vous plaît.

MÈRE : Quel est le plat du jour ?

SERVEUR : Poulet basquaise.

MÈRE : Je préfère le saumon grillé.

SERVEUR : D'accord, et pour vous ?

FILS : Moi, je prends le plat du jour.

SERVEUR : Vous ne voulez pas d'entrée ?

FILS : Non merci.

SERVEUR : Et comme boisson ?

PÈRE : Apportez-nous une carafe d'eau, s'il vous plaît.

Exercice 2

Piste 40

Au téléphone

CHRISTOPHE : Salut Marion, c'est Christophe. Tu vas bien ?

MARION : Oui merci et toi ?

CHRISTOPHE : Ça va. Dis donc, qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

MARION : Rien.

CHRISTOPHE : Ça te dit d'aller au ciné samedi après-midi ?

MARION : Ah oui, pourquoi pas ! Et le soir on peut aller au resto ?

CHRISTOPHE : Très bonne idée !

MARION : On se retrouve où ? Métro Charles Michels ?

CHRISTOPHE : Ok, à 18 heures ?

MARION : Pas de problème !

Dossier 4

Compréhension orale

Exercice 1

Piste 41

VENDEUSE : Bonjour madame, je peux vous aider ?

CLIENTE : Oui, merci. Je recherche une robe pour une soirée.

VENDEUSE : D'accord. Quelle couleur ? Noire ? Bleue ?

CLIENTE : Non, rouge.

VENDEUSE : Quelle est votre taille ?

CLIENTE : 40.

VENDEUSE : Ce style, ça vous plaît ?

CLIENTE : Oh oui, elle est très élégante !

VENDEUSE : Vous voulez l'essayer ?

CLIENTE : Oui, mais quel est le prix ?

VENDEUSE : 110 euros.

CLIENTE : Ah, non, c'est un peu cher pour moi.

Exercice 2

Piste 42

– 1 euro le kilo de carottes ! Bonjour, madame Dupain !

– Bonjour, je voudrais 1 kilo de tomates, s'il vous plaît.

Vous avez des haricots verts ?

– Bien sûr !

- Alors, un kilo, s’il vous plaît. Et puis, je vais prendre 500 g de pommes de terre.
- Est-ce que vous voulez des fruits ?
- Oui, donnez-moi 1,5 kilo de poires et 800 g de fraises.
- Et voilà, madame !

Dossier 5

Compréhension orale

Piste 43

MARCO : Salut Paul !

PAUL : Salut Marco, ça va ?

MARCO : Oui, J’ai enfin vu le film *Intouchables* !

PAUL : Quoi ? Tu n’avais pas vu ce film ? Alors, tu as aimé ?

MARCO : J’ai bien aimé... mais c’est un peu ennuyeux.

PAUL : Moi, j’aime beaucoup ce film, j’aime les acteurs.

MARCO : Oui, Omar Sy est joyeux, il est agréable.

PAUL : Et François Cluzet est sympa aussi, il est triste au début mais après, il est heureux.

Dossier 6

Compréhension orale

Piste 44

ALEXANDRA : Salut Sophie ! Alors tu es allée à la fac ce matin ?

SOPHIE : Salut Alex, oui, je me suis inscrite pour le programme d’échange Erasmus.

ALEXANDRA : Génial ! Tu as choisi quel pays ?

SOPHIE : L’Espagne.

ALEXANDRA : Qu’est-ce qu’il faut faire pour s’inscrire ?

SOPHIE : Tu dois remplir un formulaire d’inscription.

ALEXANDRA : Tu peux envoyer le formulaire par mail ?

SOPHIE : Oui, ou par la poste. Je conseille de faire les deux.

ALEXANDRA : Moi aussi j’ai fait ce programme ! C’était en 2008, je suis partie en Italie. Je me suis bien amusée et les cours à la fac étaient faciles. Et tu as une réponse quand ?

SOPHIE : En juin. Ils doivent m’envoyer une réponse par mail. Mais je n’ai pas eu de bonnes notes ce semestre, alors...

ALEXANDRA : Il ne faut pas t’inquiéter, tout se passera bien. Allez, bonne chance !