



Lektion 1

- 1 Englisch: 5 – Italienisch: 4 – Französisch: 8 – Slowakisch: 7 – Deutsch: 1 – Spanisch: 6 – Russisch: 2 – Tschechisch: 3
- 2 a) Hallo – b) Tschüs
- 3 a) gut – b) super – c) es geht – d) nicht so gut
- 4 a) Wie geht's? – Gut! Und dir? – Auch gut!
b) Wie geht's? – Super! Und dir? – Es geht!
c) Wie geht's? – Nicht so gut. Und dir? – Auch nicht so gut.
- 5 a) Hallo, Maria! – Hallo, Fred! Wie geht's? – Super. Und dir? – Es geht.
b) Hallo, Jens! Wie geht's? – Hallo, Stefanie. Nicht so gut. Und dir? – Auch nicht so gut.
- 6 a) Thomas, Sabine, Jakob, Martina, Peter, Petra, Michaela, Christine, Jonas, Tobias, Maria, Magdalena, Katharina, Klara
- 7 a) Tennis – b) Eishockey – c) Computerspiele – d) Volleyball – e) Schach – f) Fußball – g) Theater – h) Gitarre – i) Klavier – j) Handball
- 8 a) Nein, ich spiele Gitarre. b) Ja, ich spiele Fußball. c) Nein, ich spiele Basketball. d) Nein, ich spiele Tennis.
- 9 a) Hallo, Tom! – Hallo, Klara! – Wie geht's? – Gut. Und dir? – Auch gut.
b) ie: ý/i – eh: é (zavřené e) – ah: á
- 10 ei: ai – eu: oi – chs: x – w: v – v: f – z: c – s (na začátku slova): z
- 11 sieben, zehn, eins, drei, vier, zwei, elf, eins
- 12 a) 2, 3, 4, 1, 5 – b) 3–5–6–7–9 – c) 8–0–7–0–4 – d) 4–4–3–9–6 – e) 7–2–8–8–1 – f) 5–9–7–5–1 – g) 6–4–8–1–3
- 13 a) j: jot – q: ku – v: fau – w: vé (zavřené e) – z: cet
- 14 1: hören – 2: zwölf – 3: tschüs – 4: Fußball – 5: fünf – 6: ergänzen
- 15 Deutsch ist super!

Lektion 2

- 1 a) Physik – b) Geografie – c) Geschichte – d) Musik – e) Biologie – f) Tschechisch – g) Mathematik – h) Ethik – i) Sozialkunde – j) Französisch – k) Englisch – l) Chemie
- 2 a) Mathematik – b) Informatik – c) Biologie – d) Geografie
- 3 a) 7 Sonntag – b) 2 Dienstag – c) 4 Freitag – d) 4 Donnerstag – e) 6 Samstag – f) 1 Montag
- 4 a) Am Montag und am Dienstag. b) Am Mittwoch und am Freitag. c) Am Montag und am Donnerstag. d) Am Mittwoch und am Freitag. e) Am Freitag.
- 5 Frühling, März, April, Mai – Sommer, Juni, Juli, August – Herbst, September, Oktober, November – Winter, Dezember, Januar, Februar
- 6 a) Im Juli. – b) Im März und im September. – c) Im Februar und im Oktober. – d) Im Januar. – e) Im Juni und im Oktober.
- 7 a) Pizza – b) Schokolade – c) Bratwurst – d) Banane – e) Eis – f) Kaffee – g) Käse – h) Tomate – i) Tee – j) Kiwi – k) Joghurt – l) Wasser
- 8 1d – 2a – 3c – 4b
- 9 a) Ja, ich auch. – b) Nein, ich trinke lieber ... – c) Ja, ich auch. – d) Nein, ich esse lieber ...
- 10 15 fünfzehn – 20 zwanzig – 19 neunzehn – 30 dreißig – 13 dreizehn – 16 sechzehn – 80 achtzig – 14 vierzehn – 17 siebzehn – 70 siebzig – 40 vierzig – 19 – neunzehn – 50 fünfzig – 18 achtzehn – 60 sechzig – 90 neunzig
- 11 a) Was kostet das Mineralwasser? – Das kostet zwei Euro zwanzig.
b) Und der Käse? – Der kostet vier Euro siebzehn.
c) Und der Joghurt? – Zwei Euro sechzehn.
d) Und was kosten die Bananen? – Die kosten ein Euro neunzig.
e) Und die Tomaten? – Drei Euro vierzig.
f) Die Kiwis? – Zwei Euro fünfzehn.



- 12 Schulfächer: Geografie, Kunst, Musik, Geschichte, Französisch, Biologie, Englisch, Mathematik, Deutsch, Physik, Sozialkunde, Chemie, Ethik/Religion, Informatik
Essen: Joghurt, Tomaten, Salami, Banane, Eis, Käse, Pizza, Schokolade
Trinken: Kaffee, Tee, Milchkaffee
- 13 sch: š – tsch: č
- 14 a) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
c) Samohláska před zdvojenou souhláskou je vždy krátká.
e) Lösungsvorschlag: Cottbus, Hannover, Hamm, Bottrop, Offenbach, Stuttgart, Passau, Innsbruck, Sankt Gallen
- 15 ie: Geografie, Biologie, wie
-h-: Frühling, zehn
ee: Tee, Kaffee
ff, ss, mm, nn: Kaffee, Pass, Wasser, essen, Sommer, wann

Lektion 3

- 1 a) der Schuh – b) der Ring – c) die Jeans – d) die Bluse – e) die Jacke – f) der Pullover – g) das Top – h) das T-Shirt – i) die Hose
- 2 a) schwarz – b) grau – c) rot – d) braun – e) grün – f) rosa – g) blau – h) gelb – i) lila – j) weiß
- 3 a) rosa – b) grün – c) lila – d) braun
- 4 1: ein Pullover – 2: ein Ring – 3: ein Top – 4: eine Hose – 5: eine Jacke – 6: Schuhe – 7: CDs
- 5 a) Die – b) die – c) die – d) Der – e) die – f) Der – g) das
- 6 (m) *Das ist ein Pullover. Was kostet der Pullover?*
(n) *Das ist ein Top. Was kostet das Top?*
(f) *Das ist eine Bluse. Was kostet die Bluse?*
(pl) *Das sind Schuhe. Was kosten die Schuhe?*
- 7 der: Großvater, Vater, Bruder, Onkel – die (pl): Großeltern, Eltern, Geschwister – die: Großmutter, Mutter, Tante, Schwester
- 8 a) a) meine Großmutter – b) mein Großvater – c) meine Großeltern – d) mein Vater – e) meine Mutter – f) meine Eltern – g) mein Bruder – h) meine Schwester – i) mein Onkel – k) meine Cousine
b) a) Das ist mein Vater/Großvater/Onkel/Bruder.
b) Das ist meine Mutter/Großmutter/Tante/Schwester/Cousine.
c) Das sind meine Eltern/Großeltern.
- 9 47 – 63 – 258 – 92 – 25
- 10 30, 13, 3, 6, 16, 60, 50, 15, 5, 12, 20, 2, 4, 14, 7, 17, 70, 90, 80, 8, 40
- 12 a) zwanzig ... zweiundzwanzig – b) vierundsechzig ... sechsundsechzig – c) fünfzig ... zweiundfünfzig – d) einhundertdreundsiebzig ... einhundertfünfundsiebzig
- 13 Kleidung: T-Shirt, Hose, Jacke, Bluse, Pullover, Schuhe
Familie: Vater, Schwester, Bruder, Großmutter, Eltern, Onkel
- 14 a) s jako z: Sozialkunde, rosa, Bluse, Salami, Sommer, Hose, Käse
s jako s: Mineralwasser, Essen, Kunst, Eis, Herbst, Basketball, kosten
b) s na začátku slova nebo slabiky: z – s na konci slabiky: s – ss: s

Lektion 1–3: Teste dich selbst

- 1 a) Eishockey – b) Klavier – c) Basketball – d) Computerspiele – e) Theater – f) Tennis – g) Disco – h) Fußball – i) Musik
- 2 a) 1 – 3 – 9 – 8 – 7 – 6
b) 13 – 98 – 76
c) 139 – 876
- 3 1: Sport – 2: Mathematik – 3: Kunst – 4: Französisch – 5: Deutsch – 6: Chemie – 7: Englisch – 8: Physik – 9: Biologie – 10: Geografie – 11: Informatik
- 4 Montag – Dienstag – Mittwoch – Donnerstag – Freitag – Samstag – Sonntag



- 5 a) Sommer – b) März – c) Dezember – d) Herbst – e) Winter – f) Oktober – g) Frühling – h) Juni
6 a) Tee – b) Mineralwasser – c) Bratwurst – d) Tomate – e) Käse – f) Banane
7 a) die Bluse – b) der Pullover – c) das T-Shirt – d) die Hose – e) die Jacke – f) die Schuhe (Pl) – g) das Top
8 a) schwarz – b) blau – c) weiß – d) rot – e) grün – f) braun – g) gelb
9 a) mein – b) Bruder – c) ist – d) ein – e) Baby – f) Winter – g) Ring – h) Salami – i) Mädchen – j) Pullover
11 a) Danke, gut. Und dir? – b) Nein, ich spiele Handball. – c) Am – d) Im – e) Ja, ich auch. – f) isst – g) Ich trinke lieber Eiskaffee. – h) der – i) deine – j) ein Ring – k) sind

Lektion 1–3: Das kann ich schon

Umím pozdravit: Hi / Hallo / Guten Tag!

Umím se rozloučit: Tschüs / Auf Wiedersehen!

Umím mluvit o tom, jak se mám: Gut / Super. – Es geht. – Nicht so gut.

Umím říct, který sport dělám: Ja, ich spiele Basketball. – Nein, ich spiele ... (Tennis/Fußball/Handball/Gitarre...).

Umím hláskovat: Pe – u – el – el – o – fau – e – er

Umím reagovat, když nerozumím: Wie bitte? Noch einmal, bitte!

Umím vyjádřit záliby: Ich esse gern Bratwurst. Du auch? – Ja, ich auch. / Ja, ich esse auch gern Bratwurst. – Nein, ich esse lieber Pizza.

Umím používat časové údaje: Am Montag/Dienstag/Mittwoch/Donnerstag/Freitag. – Im Januar/Februar/März/April/Mai/Juni/Juli/August/September/Oktober/November/Dezember. / Im Frühling/Sommer/Herbst/Winter.

Umím vyjádřit cenu: Der kostet zwei Euro siebzig.

Umím něco pojmenovat/identifikovat: Was ist das? – Das ist ein T-Shirt.

Umím něco/někoho popsat: Die Bluse ist rosa/blau/grün Die Schuhe sind braun/blau/schwarz – Meine Schwester ist sieben/acht/neun/zehn/elf/zwölf/dreizehn

Lektion 4

- 1 a) ins Theater gehen – b) Videos machen – c) – Gitarre spielen – d) Krimis lesen – e) Tennis spielen – f) Fußball spielen – g) Fotos machen – h) Comics lesen – i) ins Kino gehen – j) Zeitung lesen – k) Basketball spielen – l) Musik hören
2 a) Sie – b) Er – c) Er – d) Sie
3 macht – spielt – geht – surft – liest
4 a) spielt – b) geht – c) surft – d) macht – e) liest – f) spielt
5 a) Ja, richtig. – b) Nein. Das ist falsch. – c) Nein. Das ist falsch. – d) Ja, richtig. – e) Nein. Das ist falsch. – f) Ja, richtig.
6 a) lesen/sammeln – b) spielen – c) machen – d) machen/hören – e) machen/sammeln – f) sammeln/hören – g) lesen/sammeln – h) machen
7 a) spiele – b) mache, gehe – c) höre, lese
8 mache – höre – gehe – spiele – sammle – lese
9 a) Ich spiele Fußball und ich gehe gern ins Kino. – b) Ich lese gern. – c) Ich höre gern Musik und ich mache Sport. – d) Ich surfe gern im Internet und ich sammle CDs. – e) Ich spiele gern Gitarre.
10 a) Mein Hobby ist im Internet surfen. – b) Ich habe keine Hobbys. – c) Meine Hobbys sind Musik hören, Tennis spielen und lesen.
11 a) Hi, ich bin Anna. – b) Hallo, ich bin Markus. Mein Hobby ist Basketball spielen. Magst du Sport? – c) Ja, ich mag Tennis und Basketball. – d) Cool. – e) Und ich lese gern. Du auch? – f) Nein, ich gehe lieber ins Kino.
12 Lösungsvorschlag: Hallo, ich habe auch Hobbys. Ich mache gern Sport. Ich spiele Basketball und Fußball. Ich lese gern Krimis und auch Comics. Ich sammle Comics. Und was macht ihr gern? Ciao, Robert.
13 a) Ja, sie spielt Volleyball. – b) Ich weiß nicht. – c) Nein, sie geht ins Kino. – d) Ich weiß nicht. – e) Nein, er sammelt Comics. – f) Ja, er spielt Fußball und Handball.



14 otázka:

- Spielt (1. místo) Sportygirl (2. místo) Volleyball?
Geht (1. místo) Kaffeemaschine (2. místo) gern ins Theater?
Spielt (1. místo) Superman (2. místo) Gitarre?
Sammelt (1. místo) Superman (2. místo) DVDs?
Macht (1. místo) Kaffeemaschine (2. místo) Sport?

odpověď:

- Ja (0. místo), sie (1. místo) spielt (2. místo) Volleyball.
Ich (1. místo) weiß (2. místo) nicht
Nein, (0. místo) sie (1. místo) geht (2. místo) ins Kino.
Nein, (0. místo) er (1. místo) sammelt (2. místo) Comics.
Ja, (0. místo) er (1. místo) spielt (1. místo) Fußball und Handball.

15 a) Machst – b) Sammelst – c) Liest – d) Hörst – e) Gehst

16 machst – hörst – gehst – spielst – sammelst – liest

17 a) Ich spiele Computer. – b) Machst du Sport? – c) Ich höre gern Radio. – d) Sammelst du Handys? –
e) Er geht gern ins Kino. – f) Chattest du gern? – g) Liest sie Krimis? – h) Meine Hobbys sind Musik und Sport.

18 ich: spiele/gehe/mache/höre/sammle/lese

du: spielst/gehst/machst/hörst/sammelst/liest

er/es/sie: spielt/geht/macht/hört/sammelt/liest

wir: spielen/gehen/machen/hören/sammeln/lesen

ihr: spielt/geht/macht/hört/sammelt/lest

sie/Sie: spielen/gehen/machen/hören/sammeln/lesen

19 a) liest – b) gehe, höre, sammle – c) Machst, spiele – d) Geht – e) Hörst, höre – f) Liest, surft

20 a) Hobbys, Sport, schön, Montag, Comic, Aerobic, Opa, Onkel

Lektion 4: Teste dich selbst

1 Sport: Volleyball, Handball, Tennis, Basketball, Aerobic
Technik: Videos, Handys, Radio, Computer, Fotos, CDs
Musik: Videos, Radio, CDs, Gitarre

Kunst/Literatur: Videos, Kino, Theater, Krimis, Fotos, Comics

2 a) machen – b) lesen – c) hören – d) spielen – e) sammeln – f) gehen

3 a) Sie – b) spielt, liest – c) sammelst, mache – d) Hört Lisa

4 a) Meine Hobbys sind – b) Mein Hobby ist – c) Ja, richtig – d) Nein – e) Ich weiß nicht

Lektion 5

1 a) Lehrer, Lehrerin – b) Musiker, Musikerin – c) Tennisspieler, Tennisspielerin – d) Schüler, Schülerin –
e) Schauspieler – Schauspielerin

2 a) Ich, du, du, du, Ich – du – b) Ich, Wir, ihr, wir, ihr, wir, du

3 ich bin, du bist, er/es/sie ist, wir sind, ihr seid, sie/Sie sind

4 a) bist – b) Ich – c) bin, ist – d) ist – e) ihr – f) sind – g) bin – h) ist – i) seid – j) Wir – k) bin – l) bin – m) Bist
– n) bin

5 a) Wie heißt du? – Ich heiße Shrack.

b) Woher kommst du? – Aus Shrackland.

c) Wo wohnst du? – In Shrackstadt.

d) Wie alt bist du? – Ich bin 17 Jahre alt.

e) Was machst du? – Ich bin Lehrer.

f) Was ist dein Hobby? – Meine Hobbys sind CDs sammeln und chatten.



- 6 a) Wie heißt du? – Ich heiße John.
b) Was sind deine Hobbys? – Ins Kino gehen und chatten.
c) Was machst du? – Ich bin Schüler.
d) Wie alt bist du? – 15 Jahre alt.
e) Woher kommst du? – Aus Amerika.
f) Wo wohnst du? – In San Francisco.
- 7 a) Aus b) In
- 8 a) Wo wohnst du? – b) Wie alt bist du? – c) Was machst du? – d) Woher kommst du? – e) Wie heißt du? – f) Was sind deine Hobbys?
- 9 a) Wie, Heißt – b) Woher, Kommst – c) Wo, Wohnst – d) Was, Bist
- 10 otazka doplňovací: Wie (1. misto) heißt (2. misto) du?
otazka zjišťovací: Heißt (1. misto) du (2. misto) Lara?
otazka doplňovací: Woher (1. misto) kommst (2. misto) du?
otazka zjišťovací: Kommst (1. misto) du (2. misto) aus Griechenland?
- 11 Hallo, ich heiße Shrack. – Hallo, ich bin Ear Guy. – Woher kommst du? – Aus Ohrland. Und du? – Aus Shrackland. Was sind deine Hobbys? – Gitarre und Theater spielen.
- 12 a) Wie heißt du? – b) Wie alt bist du? – c) Bist du Schülerin? – d) Woher kommst du? – e) Kommst du aus Berlin?
f) *Lösungsvorschlag:* Liest du gern? – g) Was sind deine Hobbys?
- 13 a) Aus England. – b) In Wien. – c) Nein, ich bin 16 (Jahre alt). – d) Ja, ich spiele Gitarre. – e) Meine Hobbys sind Joggen und Krimis lesen.
- 14 *Lösungsvorschlag:* Hallo popeye 711! Ich bin superman 999. Ich komme aus Deutschland und wohne in München. Ich bin 16 Jahre alt und mache auch gern Sport. Ich spiele Basketball und schwimme. Ich lese auch gern und sammle DVDs. Bis bald, servus!
- 15 a) Tennis, lesen, gehen, Herz, lernen, zehn, Lehrer, Schwester

Lektion 5: Teste dich selbst

- 1 Sänger, Schauspieler, Musiker, Schüler, Tennisspieler, Lehrer
- 2 a) Bist – b) seid – c) ihr – d) du – e) Tennisspielerin – f) Schauspieler – g) Woher – h) Wie alt – i) Wo wohnst – j) Was ist
- 3 a) Ich heiße – b) Woher kommst – c) In Deutschland – d) 18 – e) Was machst du – f) Was sind deine Hobbys

Lektion 6

- 1 das Klassenzimmer, der Computerraum, der Chemieraum, die Sporthalle, die Schulmensa
- 2 a) Biologie – b) Chemie – c) Englisch – d) Geografie – e) Deutsch – f) Geschichte – g) Kunst – h) Mathematik – i) Musik – j) Physik – k) Sozialkunde – l) Sport
- 3 1b – 2c – 3a
- 4 a) eine Klassenarbeit schreiben – b) eine Aufgabe lösen – c) Musik hören – d) Fußball spielen – e) ein Buch lesen – f) antworten – g) fragen – h) die Schule zeichnen
- 5 a) machen – b) spielen – c) schreibe
- 6 ich: habe/mache/höre/zeichne/spiele/schreibe/lese/löse
du: hast/machst/hörst/zeichnest/spielst/schreibst/liest/löst
er/es/sie: hat/macht/hört/zeichnet/spielt/schreibt/liest/löst
wir: haben/machen/hören/zeichnen/spielen/schreiben/lesen/lösen
ihr: habt/macht/hört/zeichnet/spielt/schreibt/lest/löst
sie/Sie: haben/machen/hören/zeichnen/spielen/schreiben/lesen/lösen
- 7 a) Ich löse eine Matheaufgabe. – b) Was machst du denn gerade? – c) Wir schreiben eine Klassenarbeit. – d) Was machen Sie denn gerade? – e) Was macht ihr denn gerade? – f) Ich lese ein Buch.
Dialog 1: b) – a)
Dialog 2: e) – c)
Dialog 3: d) – f)

Super! 1 Lösungen Arbeitsbuch



- 8 Hallo Mimi, hallo Emma! – Hallo, Balu! – Sagt mal, was habt ihr denn gerade? – Wir haben Sport. – Und was macht ihr so? – Wir spielen Fußball. – Cool! Danke. Tschüs! – Tschüs.
- Lösungsvorschlag:* Hallo Susi, hallo Matthias! – Hallo Martina. – Was habt ihr denn gerade? – Wir haben Physik. – Und was macht ihr so? – Wir lösen eine Aufgabe. – Danke. Tschüs! – Tschüs.
- 9 *Lösungsvorschlag:*
- a) Hallo. – Hallo. – Was machen Sie denn gerade? – Ich mache ein Experiment. – Interessant. Danke für das Interview. Tschüs! – Tschüs.
 - b) Hallo. – Hallo. – Was macht ihr denn gerade? – Wir lösen eine Aufgabe. – Danke für das Interview. Tschüs! – Tschüs.
 - c) Hallo. – Hallo. – Was machst du denn gerade? – Ich schreibe eine Klassenarbeit. – Danke, tschüs. – Tschüs
- 10 Bleistift, Kugelschreiber, Heft, CD, Lineal, Schere, Rucksack, Taschenrechner, Radiergummi, Buch
- 11 der Bleistift, der Kugelschreiber, der Taschenrechner, der Radiergummi, der Rucksack – *das* Lineal, das Heft, das Buch – die CD, die Schere
- 12 a) ~ Kugelschreiber, Taschenrechner
~s Radiergummis, CDs
~(e)n Scheren
~(ä/ö/ü)e Bleistifte, Lineale, Hefte, Rucksäcke
~(ä/ö/ü)er Bücher
- b) Kugelschreiber – Radiergummis – Hefte – Bücher – CDs – Lineale – Scheren – Taschenrechner – Bleistifte – Rucksäcke
- 13 a) richtig – b) richtig – c) falsch – d) richtig – e) falsch – f) richtig – g) falsch – h) falsch
- 14 4. pád: (m) einen/keinen – (n) ein/kein – (f) eine/keine – (pl) –/keine
- 15 a) einen – b) einen – c) ein – d) ein – e) einen – f) keinen – g) Keinen
- 16 *Lösungsvorschlag:* 1. Marta hat einen Bleistift, Peter hat keinen Bleistift. – 2. Marta hat eine Schere, Peter hat auch eine Schere. – 3. Peter hat einen Taschenrechner, Marta hat aber keinen Taschenrechner. – 4. Peter hat ein Buch, Marta hat kein Buch, sie hat ein Heft. – 5. Marta hat CDs, Peter hat keine CDs.
- 17 1. pád: (m) der – (n) das – (f) die – (pl) die
4. pád: (m) den – (n) das – (f) die – (pl) die
- 18 a) ein, eine – b) das – c) der – d) einen
- 19 a) ein – b) das – c) die – d) der – e) keinen
- 20 1ä – 2a – 3ö – 4o – 5ü – 6u

Lektion 6: Teste dich selbst

- 1 Schulräume: Schulmensa, Bibliothek, Computerraum, Chemieraum, Sporthalle, Klassenzimmer
Schulfächer: Kunst, Musik, Informatik, Sport, Chemie, Deutsch
Aktivitäten im Unterricht: eine Klassenarbeit schreiben, Musik hören, Aufgaben lösen, Bücher lesen, zeichnen
Schulsachen: Radiergummi, Kugelschreiber, Buch, Heft, Rucksack, Bleistift
- 2 a) Ich habe – b) Wir haben – c) macht ihr – d) machen Sie – e) keinen – f) das – g) den – h) die – i) einen – j) die – k) kein – l) der

Lektion 4–6: Das kann ich schon

Umím představit sebe a ostatní: Name: Ich heiße/bin – Name: Das ist

Umím o sobě a ostatních krátce vyprávět:

Alter: Ich bin ... Jahre alt.

Beruf: Er ist Lehrer/Schauspieler/Tennisspieler....

Herkunft: Ich komme aus Tschechien/der Slowakei/Deutschland/Italien....

Wohnort: Ich wohne in Prag/Hamburg/Frankfurt....

Umím mluvit o svých koníčcích/zálibách: Meine Hobbys sind tanzen/chatten/im Internet surfen...

Ich spiele gern Gitarre. / Ich gehe gern ins Theater.



Umím mluvit o své škole:

Schlufächer: Biologie, Chemie, Physik, Mathematik, Geografie, Geschichte, Sozialkunde, Englisch, Deutsch, Tschechisch, Kunst, Musik, Sport

Schulräume: das Klassenzimmer, der Computerraum, der Chemieraum, die Sporthalle, die Schulmensa
Aktivitäten: Ich löse eine Aufgabe / mache ein Projekt/Experiment / Ich mache Pause/Hausaufgaben / schreibe eine Klassenarbeit / höre Musik / lese ein Buch / spiele Fußball / frage / antworte...

Umím se zeptat/klást otázky:

Name: Wie heißt du? / Wer bist du?

Alter: Wie alt bist du?

Wohnort: Wo wohnst du?

Hobbys: Was sind deine Hobbys? / Was machst du gern?

Umím odpovídat:

Name: Ich heiße/bin.... .

Alter: Ich bin ... (Jahre alt).

Wohnort: Ich wohne in

Hobbys: Mein Hobby ist / Meine Hobbys sind ... und / Ich ... gern

Umím něco ohodnotit: Das ist super/cool! – Das macht Spaß!

Umím se zeptat: Was machst du so? – Was machst du denn gerade?

Umím říci, že něco (ne)mám: Ich habe einen Bleistift. – Ich habe keinen Taschenrechner.

Umím říci, že něco (ne)potřebuji: Ich brauche einen Kugelschreiber. – Ich brauche keine Schere.

Umím něco potvrdit: Ja, richtig.

Umím něco vyvrátit: Nein, das ist falsch.

Umím vyjádřit, že něco neví: Ich weiß nicht.

Lektion 7

- 1 a) besuchen – b) arbeiten – c) singen – d) lösen
- 2 a) Am Mittwoch. – b) Am Montag. – c) Am Dienstag und am Freitag. – d) Am Donnerstag.
- 3 a) um achtzehn Uhr dreißig. / um halb sieben. – b) um zehn. / um zweiundzwanzig Uhr. – c) um halb zwölf. / um elf Uhr dreißig. – d) um vierzehn Uhr dreißig. / um halb drei.
- 4 a) Von Montag bis Mittwoch. – b) Von halb acht bis zwei. – c) Von Donnerstag bis Freitag. – d) Von halb vier bis sieben. – e) Am Samstag. – f) Von neun bis eins.
- 5 a) am – b) Am – c) Um – d) Von ... bis – e) am – f) Um – g) Um
- 6 a) Ja, leider. – b) Vielleicht, klar. – c) Nein, gerne. – d) Vielleicht, leider.
- 7 Hallo Susanna, hier ist Stefan. – Hallo, Stefan. – Hast du am Samstag Zeit? – Ich weiß nicht. Warum? – Die Schulparty ist am Samstag! – Um wie viel Uhr? – Um achtzehn Uhr. Kommst du? – Ja, gerne.
Lösungsvorschlag: Hallo, Lukas. – Hi. – Kommst du am Dienstag zur Theater-AG? – Um wie viel Uhr? – Von halb acht bis zehn. – Nein, da kann ich leider nicht.
- 8 lernen – Gitarre spielen – Spaghetti kochen – Hip-Hop tanzen – eine Fremdsprache sprechen – Computerspiele spielen
- 9 a) Kannst, kann – b) Möchten, möchte – c) möchtet, möchten – d) Kannst, kann – e) kannst, kann, möchte
- 10 ich kann – du kannst – er/es/sie kann – wir können – ihr könnt – sie/Sie können
Ich möchte – du möchtest – er/es/sie möchte – wir möchten – ihr möchtet – sie/Sie möchten
- 11 a) Kannst – b) kann – c) möchte – d) möchte – e) kann – f) kannst – g) kannst
- 12 Er kann Gitarre spielen. – Er möchte Gitarre spielen.
Sloveso können zde vyjadřuje schopnost. Sloveso möchten vyjadřuje přání/plán.
- 13 a) Er kann Englisch sprechen. – b) Möchtest du nicht Informatik studieren? – c) Was kannst du kochen? – d) Sie können nicht Gitarre spielen. – e) Kannst du Computerspiele programmieren? – f) Wo möchtest ihr nicht Ski fahren? – g) Könnt ihr Hip-Hop tanzen? – h) Wir möchten nicht Fußball spielen. – i) Warum möchtest du Spaghetti kochen? – j) Könnt ihr nicht Chinesisch sprechen? – k) Warum möchten sie nicht ins Kino kommen? – l) Wann möchtest du in die Disco gehen? – m) Können deine Freunde Salsa tanzen?
- 14 *Lösungsvorschlag:* Hallo, ich heiße Martin und bin 16 Jahre alt. Ich höre gern Musik und kann ein bisschen tanzen. Ich möchte gern Hip-Hop lernen. Ich habe am Nachmittag von drei bis halb sechs Zeit. Vielen Dank für die Antwort. Martin



- 15 a) Gitarre spielen – b) lernen/sprechen – c) kochen – d) programmieren/spielen – e) fahren – f) spielen – g) tanzen/lernen
- 16 a) Ich auch! / Ich nicht. – b) Ich auch! / Ich nicht! – c) Ich schon! / Ich auch nicht! – d) Ich auch! / Ich nicht!
- 17 a) Nein. – b) Doch – c) Nein – d) Ja – e) Doch – f) Nein
- 18 a) Ich auch! / Ich nicht. – b) Doch, ich möchte Deutsch lernen. – c) Nein! – d) Ich schon! / Ich auch nicht.
- 19 a) ich kann Englisch sprechen. – b) ich möchte ins Kino gehen. – c) ich möchte Hip-Hop tanzen. – d) ich kann Pizza machen.
- 20 a) weiß – b) Wiss – c) weiß – d) fahren – e) fahrt – f) fahre – g) spreche – h) Sprecht – i) spricht
- 21 b) müde, verrückt, natürlich, Schüler, Küche, Übung, fünf, Bücher, Frühling

Lektion 7: Teste dich selbst

- 1 a) achtzehn Uhr dreißig / halb sieben – b) sieben Uhr dreißig / halb acht
- 2 a) Wann – b) am – c) Um wie viel Uhr – d) Um – e) möchtest – f) kannst – g) möchte – h) kann – i) fahren – j) Marie möchte den Hip-Hop-Kurs besuchen. – k) Ich kann nicht Spaghetti kochen. – l) Kannst du am Mittwoch ins Kino kommen? – m) Was möchtest du im Sommer machen? – n) Ich schon. – o) Doch! – p) Nein – q) ich kann nicht – r) aber ich kann
- 3 a) Hast du am Samstagabend Zeit – b) Warum – c) Um wie viel Uhr – d) Kommst du – e) Nein, ich glaube, ich habe keine Zeit

Lektion 8

- 1 a) am ersten August – b) am zweiten März – c) am dritten Dezember – d) am sechsten Januar – e) am achtzehnten April – f) am einundzwanzigsten Juli – g) am siebten November – h) am dreißigsten September – i) am vierten Mai
- 2 a) das Basketballspiel – b) die Breakdance-Show – c) der Filmabend – d) der Tanz-Workshop – e) die Hip-Hop-Party
- 3 a) Am Montag möchte Chris ins Kino gehen. – b) Am Dienstag geht Chris zur Hip-Hip-Party. – c) Am Mittwoch besucht Chris Daniel. – d) Und am Donnerstag möchte Chris ein Computerprogramm schreiben. – e) *Lösungsvorschlag:* Am Freitag hat Chris frei. / Am Freitag ist Chris müde.
- 4 a) in (ins Kino) – b) zu (zum Rock-Konzert) – c) in (in den Computerraum) – d) zu (zum Tanz-Workshop) – e) zu (zur Hip-Hop-Party) – f) in (in die Disco)
- 5 a) in die Bibliothek – b) zum – c) ins – d) zur – e) zum – f) zur
- 6 a) Am – b) um – c) am – d) um – e) ins – f) zur – g) Am – h) in die – i) zum
- 7 a) Kommst du mit? – Tut mir leid. Ich habe keine Zeit. – Das ist aber schade!
b) Hast du Lust? – Das ist eine tolle Idee! – Super. Bis dann.
c) Nein. Ich habe keine Lust.
- 8 Hallo Tom, ich gehe am Donnerstag zum Fußballspiel. Kommst du mit? – Hallo Paul. Nein, tut mir leid. Ich habe keine Zeit. – Das ist aber schade. Was machst du am Donnerstag? – Ich gehe zum Konzert. – Hey, das ist eine tolle Idee! Ich komme mit! – Super. Bis dann. Tschüs. – Ja. Tschüs. Bis später.
Lösungsvorschlag: Hallo, möchtest du am Freitag zum Computer-Workshop mitkommen? – Hi. Ja, gerne. Um wie viel Uhr? – Von halb vier bis fünf. – Ja, super, gern! – Ok. Dann bis Freitag. Tschüs! – Tschüs.
- 9 a) schreiben – b) treffen – c) mitkommen – d) schreiben – e) jobben – f) besuchen – g) in die Schule gehen
- 10 a) Fünfmal pro Woche. – b) Einmal pro Woche. – c) Zweimal pro Woche. – d) Zweimal pro Woche. – e) Einmal pro Woche.
- 11 nie – selten – manchmal – oft – immer
- 12 a) immer – b) selten – c) Manchmal – d) nie – e) oft
- 13 a) treffe – b) Lebt – c) leben – d) trifft – e) komme
- 14 a) Nach – b) Nach – c) Vor – d) Vor – e) Nach
- 15 a) nach – b) der – c) dem
- 16 a) nach dem, ins – b) zum, nach dem, ins, vor dem – c) in den, zum, nach dem, ins
- 17 a) nicht wahr? – b) genau – c) wie oft



- 18 *Lösungsvorschlag:* Liebe Anne, gute Idee! Aber wann? Am Montagnachmittag muss ich zum Tennistraining und am Abend mache ich Hausaufgaben. Am Dienstagnachmittag gehe ich zur Theater-AG und am Mittwochnachmittag bin ich in der Bibliothek. Am Donnerstagabend gehe ich vielleicht mit Mark ins Schwimmbad. Am Freitagnachmittag gehe ich zum Tanzkurs und am Freitagabend treffe ich Nadine und Jessica. Am Wochenende besuche ich meine Großeltern. Ich habe also am Dienstagabend, am Mittwochabend oder am Donnerstagnachmittag Zeit. Und du? Liebe Grüße, Miriam.
- 19 der/ April – im/ August – die Klassenarbeit – ein/ Experiment – der Sportunterricht – um/ elf – eintausend/einhundert/acht – sechs/undsechzig – der Jugend/abend

Lektion 8: Teste dich selbst

- 1 a) Park, Freunde – b) Schwimmbad – c) Kilometer Fahrrad – d) Fußballtraining – e) Film – f) E-Mails – g) Kiosk – h) Wochenende, Café – i) Show
- 2 a) zum – b) zum, ins, in den – c) zur – d) selten – e) oft – f) nach der, vor dem – g) nach dem – h) dem – i) dem
- 3 a) Wann – b) Wie oft, Dreimal – c) Kommst du mit, habe ich keine Zeit, Das ist aber schade – d) nicht wahr, genau – e) Ich habe keine Lust

Lektion 9

- 1 Nina Hagen hat am elften März Geburtstag. – Bruno Ganz hat am zweiundzwanzigsten März Geburtstag. – Angela Merkel hat am siebzehnten Juli Geburtstag. – Marcell Jansen hat am vierten November Geburtstag.
- 2 a) Hast du eine Idee – b) Keine Ahnung – c) Wie findest – d) Hoffentlich – e) Herzlichen Glückwunsch – f) Vielen Dank – g) Ich hoffe – h) ist toll
- 3 a) hat – b) finde – c) Kennst – d) suchst – e) kaufst – f) brauche
- 4 a) ihn – b) sie – c) mich – d) ihn – e) dich – f) sie
- 5 a) Ich finde es cool. – b) Brauchst du ihn noch? – c) Ich habe sie nicht. – d) ich suche ihn gerade. – e) ich kenne sie nicht. – f) Sie kauft es morgen.
- 6 a) dich – b) sie – c) mich – d) ihn – e) dich
- 7 *Lösungsvorschlag:* Hallo Camilla, herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Vielen Dank für die Einladung. Es tut mir sehr leid, aber leider kann ich nicht kommen. Ich habe um vier Uhr immer Volleyballtraining. Ich hoffe, wir sehen uns bald. Viel Spaß! Liebe Grüße, Thomas
- 8 1: Katze – 2: Tasche – 3: Buch – 4: Uhr – 5: Blumen – 6: Handy – 7: Kleid
- 9 a) gut – b) uncool – c) doof – d) cool – e) toll – f) interessant – g) langweilig – h) hässlich – i) lustig – j) schön – k) super – l) nett
- 10 Ich brauche ein Geschenk für Stefan. – Keine Ahnung! Ich kenne ihn nicht. – Wie findest du die Uhr hier? Sie ist cool, oder? – Ich finde sie hässlich. – Gut, keine Uhr! ... Vielleicht den Pullover hier? – Tut mir leid. Ich finde ihn langweilig. – Und ein Sims-Spiel? – Ja, gute Idee! Ich finde es sehr lustig! – Ich hoffe, Stefan mag es auch.
- 11 Ich brauche ein Geschenk für Maria. Hast du eine Idee? – Keine Ahnung! Ich kenne sie nicht. – Wie findest du die Tasche hier? Sie ist cool, oder? – Ich finde sie hässlich. – Gut, keine Tasche! ... Vielleicht das Kleid hier? – Tut mir leid, ich finde es uncool. – Und die Blumen hier? – Ja, gute Idee! Ich finde sie sehr schön! – Hoffentlich mag Maria sie.
- 12 spät aufstehen – die Wohnung aufräumen – die Mülleimer ausleeren – das Geschirr abspülen – im Supermarkt einkaufen – Cola und Chips einkaufen/mitbringen
- 13 a) ab – b) ein – c) auf – d) aus – e) mit – f) auf
- 14 a) Wer spült ab? – b) Ich stehe nicht gern auf. – c) Bringt er die Spiele zur Party mit? – d) Thilo lernt oft die Mülleimer aus. – e) Wann kaufen Ingo und Markus ein? – f) Wir räumen morgen auf
- 15 a) Um wie viel Uhr stehst du auf? – b) Wo kauft er ein? – c) Wer lernt die Mülleimer aus? – d) Wann spülst du ab? e) Was räumt Carlos auf? – f) Was bringst du manchmal mit? – g) Leerst du die Mülleimer aus?
- 16 a) Na klar! – b) Ich bin müde! – c) Na gut!
- 17 a) 1: eu/äu – 2: ei/ai – 3: au – 4: au – 5: ei/ai – 6: eu/äu – 7: ei/ai – 8: au – 9: eu/äu – 10: ei/ai – 11: eu/äu – 12: au



Lektion 9: Teste dich selbst

- 1 Geschenke: a) Kleid – b) Blumen – c) Tasche – d) iPod/iPad – e) Uhr – f) Katze
Das ist ... a) lustig – b) cool – c) toll – d) langweilig – e) schön – f) hässlich
Aktivitäten: a) abspülen – b) ausleeren – c) aufräumen – d) einkaufen – e) mitbringen – f) aufstehen
- 2 a) ihn – b) sie – c) sie – d) mich – e) dich – f) stehen ... auf – g) kaufst ... ein – h) Kommen ... mit – i) Am neunten – j) Am einundzwanzigsten Juni.
- 3 a) Keine Ahnung – b) Wie findest du ..., Hoffentlich ... – c) Herzlichen Glückwunsch, Das Geschenk ist für dich, Ich hoffe ... – d) na gut – e) Na klar

Lektion 7–9: Das kann ich schon

Umím uvést časový údaj: Wann haben wir Chor? – Am Montag/Dienstag/Mittwoch... um 15 Uhr / um 15 Uhr 30...
Umím něco navrhnut: Kommst du mit?

Umím přijmout návrh: Ja, gern.

Umím odmítnout návrh: Nein, tut mir leid, ich habe keine Lust/Zeit.

Umím váhat/vyjádřit neznalost: Ich weiß nicht.

Umím zeslubit význam: Tobias kann ein bisschen Spanisch sprechen.

Umím mluvit o svých schopnostech:

Ich kann gut kochen / Gitarre spielen / Englisch sprechen... - Ich auch. – Ich nicht.

Ich kann nicht schwimmen / tanzen / Basketball spielen... - Ich schon. – Ich auch nicht.

Umím odpovědět na zápornou otázku: Doch!

Umím vyjádřit přání/plán: Ich möchte Gitarre spielen.

Umím vyjádřit lítost: Das ist aber schade!

Umím něco odůvodnit: Am Samstag habe ich keine Zeit.

Umím se rozloučit: Tschüs. / Auf Wiedersehen.

Umím vyjádřit, jak často něco dělám: Wie oft geht's du ins Kino? – Nie/Selten/Manchmal/Oft/Immer

Umím pogratulovat kamarádovi: Herzlichen Glückwunsch!

Umím vyjádřit naději: Ich hoffe, Tina mag es auch!

Umím vyjádřit důležitost: Das ist für mich wichtig! / Das ist wichtig für mich!

Umím hodnotit (dárky): Die Gitarre ist cool/toll/schön... – Die Schuhe sind lustig/schön/ hässlich/langweilig...

Lektion 10

- 1 a) am Morgen: das Frühstück – b) am Mittag: das Mittagessen – c) am Abend: das Abendessen
- 2 a) das Müsli – b) das Brot – c) der Quark – d) der Apfel – e) die Marmelade – f) das Wasser – g) der Kakao – h) die Milch
- 3 a) eine Flasche Wasser – b) ein Glas Orangensaft – c) ein Stück Käse – d) eine Tasse Tee
- 4 a) Ich esse Brot oder Brötchen / Brot mit Marmelade / Brot mit Käse.
b) Ich esse Müsli mit Milch / Müsli mit Quark / Müsli oder Brot.
c) Ich trinke Tee oder Kaffee / Tee mit Milch / Tee oder Wasser.
d) Ich trinke Kaffee oder Orangensaft / Kaffee mit Milch / Kaffee oder Kakao.
- 5 a) Wann frühstückst du? – b) Warum frühstückst du? – c) Was isst du zum Frühstück? – d) Wo frühstückst du? – e) Was trinkst du zum Frühstück?
- 6 a) Was isst Popeye gern? – Popeye mag Spinat. / Popeye isst gern Spinat.
b) Was essen Sie gern? – Ich mag Obst. / Ich esse gern Obst.
c) Was trinken Kinder gern? – Sie mögen Coca Cola. / Sie trinken gern Coca Cola.
d) Was trinkt ihr gern? – Wir mögen Apfelsaft. / Wir trinken gern Apfelsaft.
e) Was isst du gern? – Ich mag Pommes. / Ich esse gern Pommes.
- 7 a) Ich mag Orangensaft. – b) Ich mag keine Eier. – c) Ich mag Obst. – d) Ich mag keine Brötchen. – e) Ich mag keine Marmelade. – f) Ich mag Wurst. – g) Ich mag keinen Quark. – h) Ich mag Äpfel.
- 8 a) Magst du Kaffee? – Nein, ich trinke lieber Tee.
b) Geht ihr gern ins Kino? – Nein, wir gehen lieber ins Konzert.
c) Essen Sie gern Pizza zum Frühstück? – Nein, ich esse lieber Käsebrötchen.
d) Schreibst du gern E-Mails? – Nein, ich telefoniere lieber.
e) Lest ihr gern Comics? – Nein, wir lesen lieber Zeitung.



- 9 a) Ja, das schmeckt total lecker. – b) Nein, das schmeckt scheußlich. – c) Nein, das mag ich nicht. – d) Ja, das mag ich sehr.
- 10 *Lösungsvorschlag:* Hallo Paula. – Hi. – Was isst du gern zum Frühstück? – Ich esse gern Müsli mit Quark. Magst du das auch? – Ja, ich esse auch gern Müsli mit Quark!
- 11 *Lösungsvorschlag:* Mein Frühstück! Ich frühstücke immer. Frühstück ist wichtig für mich. Zum Frühstück esse ich gern Müsli mit Milch und Obst und trinke Tee. Ich mag auch Brötchen mit Käse, Wurst oder Marmelade zum Frühstück. Ich esse nie Nutella zum Frühstück, das ist nicht gesund! Am Wochenende esse ich manchmal ein Croissant zum Frühstück und trinke Kaffee.
- 12 a) der Fisch – b) das Fleisch – c) das Gemüse – d) die Suppe – e) die Kartoffeln – f) der Salat – g) das Mineralwasser – h) der Kuchen – i) die Cola – j) die Pommes
- 13 a) Tomaten – b) Wurst – c) Kartoffeln – d) Kiwis – e) Fisch – f) Quark
- 14 a) Es gibt am Freitag Fisch. Es gibt aber kein Fleisch. – b) Am Montag gibt es Suppe. Aber es gibt keinen Salat. – c) Am Mittwoch gibt es Pommes. Aber es gibt keine Kartoffeln. – d) Es gibt am Sonntag Gemüse. Es gibt aber keinen Kuchen.
- 15 a) Es gibt keine Hamburger in der Pizzeria. – b) Morgen gibt es Suppe. – c) Heute gibt es keine Salzkartoffeln. – d) Gibt es im Bistro Kuchen? – e) In der Bar gibt es Cocktails. – f) Was gibt es im Eiscafé?
- 16 a) nehme – b) nehmt – c) nehmen – d) nehme – e) nehmen
- 17 a) nehmen – b) gibt es – c) Mögt – d) esse – e) mag – f) Es gibt – g) trinken – h) trinke – i) nehme – j) mag – k) nehmen – l) esse
- 18 a) *Lösungsvorschlag:* Hallo, eine Cola bitte! – Und was möchten Sie / möchtest du zum Essen? – Ich nehme einen Hamburger. – Es tut mir leid. Wir haben heute keine Hamburger. – Dann nehme ich einen Salat. – ... – Guten Appetit. – Danke.
b) Ich möchte bitte zahlen. – Das macht 9 Euro zwanzig.
- 19 1: krátké – 2: dlouhé – 3: redukované – 4: redukované – 5: redukované – 6: dlouhé – 7: krátké – 8: krátké

Lektion 10: Teste dich selbst

- 1 Warmes Essen: Pommes, Ei, Suppe, Fisch-Menü
Warme Getränke: Kaffee, Kakao, Espresso, Tee
Kaltes Essen: Quark, Müsli, Käsebrötchen, Marmelade, Ei, Salat, Wurst, Eis, Kuchen
Kalte Getränke: Kakao, O-Saft (Orangensaft), Mineralwasser, Cola
Lokale: Bistro, Restaurant, Eiscafé, Pizzeria
- 2 a) isst – b) isst – c) Magst – d) mag – e) -- – f) keinen – g) gibt es – h) keinen Saft – i) nimmst
- 3 a) Ich möchte – b) Es tut mir leid – c) Etwas zum Trinken – d) Ist das alles – e) guten Appetit

Lektion 11

- 1 a) bekomme, jobbe, kaufe, finde – b) habe, spare, zahlen
- 2 ich muss – du musst – er/es/sie muss – wir müssen – ihr müsst – sie/Sie müssen
- 3 a) musst – b) muss – c) müsst – d) müssen – e) müssen – f) musst
- 4 a) muss – b) möchten – c) möchte – d) möchtest – e) musst – f) müssen
- 5 a) sein T-Shirt, ihre Jacke, sein Hund, ihr Top, seine Sportschuhe, ihr Fahrrad, seine Gitarre, ihre Schuhe, ihr Rucksack, ihr Ring
b) Jens: (m) sein Hund, (n) sein T-Shirt, (f) seine Gitarre, (pl) seine Sportschuhe
Nina: (m) ihr Ring, (n) ihr Top, (f) ihre Jacke, (pl) ihre Schuhe
- 6 a) ihre Eltern, ihr Vater, ihre Mutter, ihr Bruder, ihre Schwester, ihr Hund
b) sein Vater, sein Bruder, sein Opa, seine Mutter, seine Oma, seine Katzen
- 7 a) Sportschuhe – b) die Bluse – c) der Ring – d) die Kette
- 8 a) Gefällt, gefällt – b) helfen – c) steht – steht
- 9 3. pád: mir – dir – ihm – ihm – ihr – uns – euch – ihnen – Ihnen
- 10 a) dir, dir, mir, dir – b) uns, euch, euch, uns



- 11 a) Die Hose steht dir gut. – b) Können Sie mir helfen? – c) Was gefällt ihm nicht? – d) Die Ohrringe stehen ihr nicht. – e) Gefällt euch die CD von Eminem? – f) Kann ich euch helfen? – g) Die Jeans steht Ihnen nicht.
- 12 1b: Welche – 2e: Welcher – 3g: Welcher – 4a: Welche – 5d: Welches – 6c: Welcher – 7f: Welches
- 13 a) Welche – b) Welchen – c) Welche – d) Welche – e) Welches – f) Welchen
- 14 freie Antworten
- 15 1: r jako r – 2: r jako a – 3: r jako r – 4: r jako a – 5: r jako r – 6: r jako a – 7: r jako a – 8: r jako r – 9: r jako a – 10: r jako a – 11: r jako r – 12: r jako a

Lektion 11: Teste dich selbst

- 1 CD-Laden: iPod, CD, DVD
Sportgeschäft: Sportschuhe, T-Shirt, Jacke, Pullover, Sporthose, Fußball
Jeansladen: T-Shirt, Jacke, Pullover, Bluse
Schmuckgeschäft: Ring, Ohrring, Kette
- 2 bezahlen, kaufen, sparen, kosten
- 3 a) muss – b) muss – c) müssen – d) Seine/Ihre – e) seine/ihr – f) sein/ihr – g) helfen – h) mir – i) dir – j) uns – k) Welche – l) Welcher – m) welchen

Lektion 12

- 1 a) haben – b) sein c) schreiben/bekommen (haben) – d) tun – e) kommen
- 2 a) läuft – b) rufe ... an – c) klingelt – d) schlafst – e) laufen
- 3 a) der Kopf – b) der Bauch – c) das Auge – d) der Hals – e) das Bein – f) der Zahn
- 4 a) die Hände – b) die Zähne – c) die Haare – d) die Finger – e) die Augen – f) die Ohren – g) die Beine – h) die Arme – i) die Füße
- 5 1a) Ich habe Ohrenschmerzen. – b) Mein Ohr tut weh. – Meine Ohren tun weh.
2a) Ich habe Halsschmerzen. – b) Mein Hals tut weh.
3a) Ich habe Kopfschmerzen. – b) Mein Kopf tut weh.
4a) Ich habe Bauchschmerzen. – b) Mein Bauch tut weh.
5a) Ich habe Zahnschmerzen. – b) Mein Zahn tut weh. – c) Meine Zähne tun weh.
- 6 Hallo Mira! Na, wie geht es dir? – Hallo Sven! Leider geht es mir nicht so gut. – Warum? Was ist denn los? – Ich bin krank. – Aber was hast du? Tut dir etwas weh? – Ja, ich habe Halsschmerzen. – Oh, das tut mir leid! Dann kommst du morgen nicht zur Party. – Ups! Kai hat Geburtstag! Richtig! Hm, weißt du, ich glaube, mir geht es schon besser!
Lösungsvorschlag: Hallo Tobi! Na, wie geht es dir? – Hallo Sven! Es geht mir nicht so gut. – Warum? Was ist denn los? – Ich bin krank. – Was hast du denn? Tut dir etwas weh? – Mein Kopf tut weh. – Oh, das tut mir leid. Dann kommst du morgen nicht zum Training? – Ups! Morgen ist Training? Hm, weißt du, ich glaube, mir geht es schon besser!
- 7 a) tut – b) tun – c) los – d) Sein – e) besser – f) Halsschmerzen
- 8 a) Geh bitte nach Hause! – Geht nach Hause!
b) Warte nicht lange! – Wartet nicht lange!
c) Lern Mathe! – Lernt Mathe!
d) Sprich bitte langsam! – Sprecht bitte langsam!
e) Schreib Paul eine E-Mail! – Schreibt Paul eine E-Mail!
f) Nimm Cola mit! – Nehmt Cola mit!
g) Ruf mich an! – Ruft mich an!
h) Fang bitte jetzt an! – Fangt bitte jetzt an!
i) Lauf zur Schule! – Lauft zur Schule!
j) Schlaf nicht so lange! – Schlaft nicht so lange!
k) Hab keine Angst! – Habt keine Angst!
l) Sei nicht böse! – Seid nicht böse!
- 9 a) Kommt ... mit – b) Sei – c) Gib – d) Wartet – e) Ruf ... an – f)räumt ... auf – g) Bring ... mit, sei – h) kauft, Macht, surft



- 10 a) Bitte sei pünktlich! / Sei bitte pünktlich! – b) Bitte iss jeden Tag Obst und Gemüse! / Iss bitte jeden Tag Obst und Gemüse! – c) Bitte macht zweimal pro Woche Sport! / Macht bitte zweimal pro Woche Sport! – d) Bitte fahr mit Freunden Fahrrad! / Fahr bitte mit Freunden Fahrrad! – e) Bitte trink viel Wasser! / Trink bitte viel Wasser! – f) Bitte nehmt Getränke mit! / Nehmt bitte Getränke mit! – g) Bitte ruf den Arzt an! / Ruf bitte den Arzt an!
- 11 a) Sei doch nicht böse! – b) Sprich doch langsam! – c) Lern mal ein bisschen! – d) Mach mal deine Hausaufgaben! – e) Fangt mal an! – f) Wartet doch nicht so lange! – g) Steht mal auf! – h) Kommt doch später!
- 12 a) joggen, warte, spazieren gehen – b) Gibst, notiere, anrufen, versteht – c) Diät, Obst, Gemüse, Quatsch! – d) zusammen, genug, sicher
- 13 Lösungsvorschlag: a) Geh doch ins Bett! – b) Trinkt doch mehr Wasser! – c) Esst doch mehr Obst und Gemüse! d) Geh doch mal joggen!
- 14 Lösungsvorschlag: Liebe Klara, danke, mir geht es gut. Hab keine Angst vor dem Test! Schau dir noch mal die Aufgaben an und lern ein bisschen. Geh heute um neun ins Bett. Sei morgen pünktlich in der Schule. Iss etwas zum Frühstück und trink keinen Kaffee! Viel Glück für den Mathetest! Viele Grüße!

Lektion 12: Teste dich selbst

- 1 der Körper: die Hand, der Arm, der Fuß, der Hals, der Bauch, das Bein, der Finger
der Kopf: die Haare, der Mund, die Nase, das Ohr, das Auge, der Zahn
- 2 a) mal – b) Quatsch – c) eine Frage – d) eine Sprache – e) genug – f) dick
- 3 a) läuft – b) Schläfst – c) tut – d) tun – e) geh – f) Sprich – g) Sei – h) Ruft ... an – i) bring ... mit
- 4 a) Na, wie geht es dir – b) Hallo Julia – c) Was ist denn los – d) Was tut dir denn weh – e) Oh, das tut mir leid – f) Mir geht es schon besser

Lektion 10–12: Das kann ich schon

Umím vyjádřit, čemu dávám přednost: Ich esse/nehme lieber Eis!

Umím říct, co mi chutná/hechutná: Das schmeckt wunderbar/gut/lecker. – Das schmeckt scheußlich/nicht gut.

Umím pochválit a doporučit jídlo: Der Kuchen schmeckt lecker!

Umím vyjádřit, že něco je k dostání: Hier gibt es Eis und Kuchen.

Umím se zeptat: Möchtest du Suppe? – Möchtest du Wasser?

Umím se zeptat na cenu a říct ji: Was kostet das? / Was kostet die Pizza? – Das kostet / Die Pizza kostet sieben Euro neunzig.

Umím vyjádřit nutnost: Ich muss lernen/lesen.

Umím někoho popsat: Ihr T-Shirt ist weiß und ihre Hose ist blau.

Umím někoho zdvořile oslovit: Entschuldigung!

Umím vyjádřit, že se mi něco (ne)líbí: Welche Musik magst du? – Techno finde ich klasse. / Pop gefällt mir nicht.

Umím se zeptat, co někomu je: Was hast du denn? – Was ist denn los?

Umím vyjádřit, jak se cítím: Ich bin krank. – Mir geht es gut / nicht gut / schon besser.

Umím vyjádřit starost/účast: Oh, das tut mir leid!

Umím vyjádřit prosbu nebo radu: Mach mir bitte Tee! / Trink doch mal einen Tee!

Umím sdělit, že někdo chybí: Er ist heute nicht da.

Lektion 13

- 1 das Bett, der Schrank, das Regal, der Tisch, der Stuhl, die Lampe
- 2 1: der Computer – 2: der Stuhl – 3: das Fenster – 4: das Regal – 5: der CD-Player – 6: das Bett – 7: das Bild – 8: der Fernseher – 9: das Klavier – 10: der Schrank – 11: die Lampe – 12: der Tisch – 13: der DVD-Player – 14: das Poster – 15: die Gitarre
- 3 a) groß – b)-jung – c) dunkel – d) schwarz
- 4 freie Übung
- 5 a) Toms Haus – b) Tinas Wohnung c) Inikos Zimmer
- 6 a) zu klein – b) ziemlich alt – c) sehr interessant – d) zu spät – e) ziemlich gut
- 7 a) da/dort – b) hier – c) da/dort – d) hier – e) da/dort



- 8 a) Wohnung – b) Küche – c) Wohnzimmer, Bad, Toilette – d) Zimmer – e) Garten – f) Terrasse, Schlafzimmer
- 9 a) das Wohnzimmer – b) das Schlafzimmer – c) das Esszimmer – d) das Kochbuch – e) das Fahrrad – f) der Schreibtisch
- 10 1d – 2c – 3e – 4f – 5b – 6a
- 11 a) Der Pullover gefällt mir, deshalb (1. místo) kaufe (2. místo) ich ihn.
b) Ich muss lernen, deshalb (1. místo) brauche (2. místo) ich jetzt Ruhe.
c) Ich habe Hunger, deshalb (1. místo) muss (2. místo) ich etwas essen.
d) Ich bin müde, deshalb (1. místo) möchte (2. místo) ich schlafen.
e) Katja ist sehr groß, deshalb (1. místo) spielt (2. místo) sie Basketball.
f) Lars will Tennis spielen, deshalb (1. místo) ruft (2. místo) er seinen Freund an.
- 12 a) ..., deshalb kann er nicht gut schlafen. – b) ..., deshalb kann er nicht arbeiten. – c) ..., deshalb braucht er keinen Schrank. – d) ..., deshalb kann er nicht lesen. – e) ..., deshalb lernt er nicht. – f) ..., deshalb steht er immer zu spät auf. – g) ..., deshalb kann er nicht anrufen.
- 13 a) Basketball gefällt mir, deshalb gehe ich zweimal in der Woche zum Basketballtraining.
b) Ich mag Fußball, deshalb habe ich in meinem Zimmer ein Poster von Philipp Lahm.
c) Ich mag Musik, deshalb lerne ich jetzt Gitarre.
d) Ich möchte gut Gitarre spielen, deshalb habe ich zweimal in der Woche Gitarrenunterricht.
e) Ich muss um acht Uhr in der Schule sein, deshalb muss ich früh aufstehen.
f) Ich habe kein Zimmer, deshalb muss ich in der Küche Hausaufgaben machen.
g) Carola und ich machen zusammen Musik, deshalb bringe ich meine Gitarre mit.
- 14 b) *b* jako p: bleib, schreib, Verb, gib
d jako t: Kind, Freund, Hund, Bild, Hand
g jako k: frag, Geburtstag, Ratschlag, Tag

Lektion 13: Teste dich selbst

- 1 Möbel: Tisch, Bett, Stuhl, Schrank, Regal
Haus/Wohnung: Küche, Terrasse, Fenster, Wohnzimmer, Bad, Toilette
Instrumente/Elektrogeräte: Computer, Lampe, Fernseher, CD-Player, Klavier
- 2 a) Marias – b) Jans Computer. – c) gehe ich heute nicht ins Kino. – d) kann er nicht zum Training gehen. – e) geht er einkaufen – f) zu – g) sehr – h) Hier – i) Dort/Da

Lektion 14

- 1 a) haben – b) sein – c) sein – d) haben – e) sein – f) sein – g) haben h) haben
- 2 a) früh aufstehen – b) duschen – c) die Haare waschen – d) die Tasche packen – e) den Bus nehmen – f) eine Klassenarbeit schreiben – g) nach Hause fahren – h) Vokabeln lernen – i) fernsehen
- 3 a) nimmst – b) liest – c) Siehst ... fern? – d) Spricht – e) Vergisst – f) trifft
- 4 a) Lilli muss heute ihrer Mutter helfen. – b) Vor der Englischarbeit muss Peter Vokabeln lernen. – c) Kannst du noch ein bisschen bleiben? – d) Am Sonntag kann ich bis 12 Uhr schlafen. – e) Wann müsst ihr nach Hause fahren? – f) Können Sie mir helfen? – g) Markus und Julia können am Samstag ausgehen. – h) Um wie viel Uhr müssen wir morgen aufstehen?
- 5 a) möchte – b) kann – c) muss – d) können – e) muss – f) möchte
- 6 *Lösungsvorschlag:* a) In der Schule muss ich nicht abspülen. – b) In der Schule kann ich nicht fernsehen. – c) In der Schule kann ich nicht chatten. – d) Zu Hause kann ich nicht viele Leute treffen. – e) In der Schule muss ich nicht aufräumen. – f) Zu Hause muss ich keine Klassenarbeiten schreiben.
- 7 a) Am Samstagmorgen – b) Am Freitagnachmittag. – c) Am Freitagabend. – d) Am Samstagmittag. – e) Am Samstagnachmittag. – f) Am Samstagabend.
- 8 a) 2–1: Zuerst stehe ich auf, dann wasche ich meine Haare.
b) 2–1: Zuerst koche ich, dann spülle ich das Geschirr ab.
c) 1–2: Zuerst lerne ich, dann schreibe ich eine Klassenarbeit.
d) 2–1: Zuerst jobbe ich, dann bekomme ich Geld.
e) 1–2: Zuerst packe ich die Tasche, dann gehe ich zur Schule.
f) 1–2: Zuerst mache ich Sport, dann dusche ich.



- 9 1c – 2d – 3a – 4b
- 10 a) zum – b) von der – c) vom – d) zum – e) zum
- 11 1d – 2e – 3g – 4a – 5f – 6b – 7c
- 12 1a: darfst – 2d: dürft – 3c: dürfen – 4e: darf – 5b: darf – 6f: dürfen
- 13 a) müssen – b) darf – c) Dürfen – d) müssen – e) muss – f) darf
- 14 a) muss – b) kann – c) muss – d) kann/darf – e) muss – f) darf/kann – g) kann/darf
- 15 *Lösungsvorschlag:* Mein Lieblingstag ist der Samstag. Am Samstag muss ich nicht in die Schule und kann lange schlafen. Vormittags muss ich mit meiner Mutter einkaufen gehen, aber am Nachmittag darf ich meine Freunde treffen und ins Kino oder shoppen gehen. Am Abend muss ich um 19.00 Uhr zu Hause sein. Nach dem Essen darf ich bis 24.00 Uhr in die Disco gehen.
- 16 ein Buch / eine Flasche / eine Jacke / eine Tür / ein Fenster / einen Kühlschrank **aufmachen/zumachen**
einen Fernseher / ein Handy / einen Computer / einen Kühlschrank **ausmachen**
- 17 *Lösungsvorschlag:* a) Räum bitte die Wohnung auf! – b) Kannst du bitte den Kühlschrank zumachen? – c) Mach bitte das Fenster auf! – d) Kannst du bitte den Computer ausmachen? – e) Mach die Jacke zu!
- 18 1: *ch* jako *ich* – 2: *ch* jako *auch* – 3: *ch* jako *ich* – 4: *ch* jako *ich* – 5: *ch* jako *auch* – 6: *ch* jako *ich* – 7: *ch* jako *auch* – 8: *ch* jako *auch* – 9: *ch* jako *ich* – 10: *ch* jako *auch*
- 20 richtig, ziemlich, neunzig, glücklich, billig, hoffentlich, traurig, endlich, ruhig, hässlich, wichtig, lustig, pünktlich, wirklich, wenig

Lektion 14: Teste dich selbst

- 1 a) der Abend – b) der Vormittag – c) die Nacht – d) zuerst – e) laut – f) früh – g) zumachen – h) ausgehen – i) aufstehen
- 2 a) ausmachen – b) denken – c) vergessen – d) zumachen – e) ausgehen – f) anziehen – g) sagen
- 3 a) vergisst – b) triffst – c) siehst ... fern – d) zum – e) Von der – f) können – g) Darf – h) Darf – i) Kannst – j) müssen
- 4 a) ... muss im Bett bleiben – b) ... darf nicht mehr chatten – c) ... möchten fernsehen – d) ... kann den Bus nehmen

Lektion 15

- 1 a) die Insel – b) das Tor – c) das Museum – d) der Bahnhof – e) das Café – f) die Straße – g) der Fluss – h) das Schwimmbad
- 2 a) schwimmen – b) gehen – c) sitzen – d) feiern – e) Fahrkarten kaufen – f) machen
- 3 a) zu – b) auf – c) geöffnet – d) geschlossen
- 4 a) die Post – b) das Restaurant – c) die Bank – d) der Marktplatz – e) das Schwimmbad – f) die Apotheke – g) der Spielplatz – h) die Bibliothek – i) das Krankenhaus – j) der Flughafen
- 5 a) auf dem Spielplatz – b) am Bahnhof – c) im Park – d) auf der Museumsinsel – e) im Café – f) im Fluss – g) am Flughafen – h) im Schwimmbad – i) am Blauen Tor – j) in der Post
- 6 a) Am Fluss. – b) Im Fluss. – c) Am Bahnhof. – d) Am Flughafen. – e) In der Sommerstraße. – f) Sie spielen auf der Straße.
- 7 (m+n) in + dem = im: im Krankenhaus, im Fluss, im Park, im Museum, im Schwimmbad, im Restaurant, im Café
(f) in der: in der Apotheke, in der ...straße, in der Bank, in der Bibliothek, in der Post, in der Schule
(m+n) auf + dem: auf dem Platz
(f) auf der: auf der Insel, auf der Straße
(m+n) an + dem = am: am Bahnhof, am ...platz, am Flughafen, am Tor
(f) an der: --
- 8 a) Auf dem – b) in der – c) im – d) Am – e) Am – f) am – g) in der – h) Auf der
- 9 a) das Gleis – b) der Zug – c) der Bahnsteig – d) die Fahrkarte – e) der Fahrplan – f) der Automat
- 10 a) fährt ... ab – b) kommst ... an? – c) hole ... ab. – d) hält – e) fährt
- 11 a) aus – b) nach – c) in



- 12 a) mit dem Schiff – b) mit dem Bus – c) mit dem Taxi – d) mit dem Zug – e) mit der Straßenbahn – f) mit dem Auto – g) mit der U-Bahn – h) mit dem Flugzeug – i) mit der S-Bahn – j) zu Fuß
- 13 *Lösungsvorschlag:* a) Emma fährt mit dem Auto zur Schule. – b) Julia und Vincent fahren mit der U-Bahn nach Hause. – c) Sara geht zu Fuß ins Café.
- 14 a) nach rechts gehen – b) (die Schillerstraße) geradeaus gehen – c) nach links gehen – d) über die Straße gehen – e) in den Bus einsteigen – f) (an der Haltestelle Südsterne) aussteigen – g) (am Domplatz) einsteigen
- 15 einsteigen:
in den Bus / in die U-Bahn / in + das = ins Flugzeug
an + dem = am Marktplatz/Tor / an der Haltestelle
aussteigen:
an + dem = am Marktplatz/Tor / an der Haltestelle
- 16 a) 1: zum – 2: am – 3: in die – 4: am – 5: die
b) 1: zum – 2: mit dem – 3: am – 4: an der – 5: nach
c) 1: zur – 2: die – 3: nach
- 17 *Lösungsvorschlag:* Also, du musst in der Leinestraße in den Bus 5 einsteigen und am Hauptplatz aussteigen. Dort gehst du nach rechts in die Prinzenstraße und dann links in die Viktoriastraße.
- 18 freie Übung
- 19 b) lösen, plötzlich, mögen, möglich, öffnen, Brötchen, Größe, böse, Wörter, möchte, schön, Köpfe, blöd

Lektion 15: Teste dich selbst

- 1 *Lösungsvorschlag:*
Aktivitäten: ins Museum gehen, im Restaurant sitzen, auf der Straße feiern, Sport machen, im Fluss schwimmen, Fahrkarten kaufen
Orte: die Bank, die Post, der Bahnhof, das Museum, das Restaurant, das Café
Verkehrsmittel: die U-Bahn, die S-Bahn, der Bus, die Straßenbahn, das Auto, das Taxi
- 2 a) man – b) im – c) in der – d) am – e) in der – f) dem – g) zum – h) in die – i) an der – j) in der
- 3 a) Entschuldigen Sie, wie komme ich – b) Können Sie mir das erklären – c) ist ein bisschen weit weg – d) Sie müssen mit ... fahren – e) Sie steigen an der ... in die ... ein – f) steigen Sie an der ... aus

Lektion 13–15: Das kann ich schon

Umím popsat svůj pokoj: Mein Zimmer ist groß und hell / klein und gemütlich.

Umím vyjádřit, komu co patří: Das ist Anjas Zimmer.

Umím vyjádřit míru: Dein Zimmer ist ziemlich/sehr groß. – Sein Zimmer ist zu groß.

Umím ukázat na konkrétní místo: Hier ist das Wohnzimmer und dort ist die Küche.

Umím něco odůvodnit: Meine Küche ist sehr klein, deshalb esse ich im Wohnzimmer.

Umím vyjádřit možnost: Ich kann nicht fernsehen. Der Fernseher ist kaputt. – Wir können einkaufen. Die Geschäfte sind schon auf.

Umím vyjádřit časovou posloupnost: Zuerst muss ich aufräumen, dann kann ich schwimmen.

Umím vyjádřit, co se smí/nesmí: Hier darf man nicht telefonieren! – Hier darf/kann man spielen.

Umím někoho o něco požádat: Kannst du bitte den Fernseher ausmachen? – Mach bitte den Fernseher aus!

Umím se zeptat na cestu: Entschuldigung / Entschuldigen Sie, wie komme ich zur Post?

Umím při popisu cesty vyjádřit směr: Du gehst geradeaus / nach rechts / nach links / über die Straße.

Umím popsat cestu: Du musst in den Bus Nr. 31 einsteigen und am Domplatz aussteigen. Dann gehst du noch 30 Meter geradeaus und dann nach links.