Spiel zu Tangram aktuell 1, Lektion 4

Hinweise für die Kursleiter/innen:

Diese Übung wird in Partnerarbeit gemacht.

Ein/e Kursteilnehmer/in* (A) erhält das Arbeitsblatt A, der/die zweite TN (B) das Arbeitsblatt B; die Blätter werden so gehalten, dass keiner das Blatt seines Partners lesen kann.

TN A fragt TN B und trägt die Antwort in das freie Kästchen ein; danach fragt TN B. Die Partner erfragen sich immer abwechselnd die fehlenden Informationen. Sie benützen dabei die angegebenen Redemittel.

In der vorletzten Zeile tragen TN ein, was sie selbst kaufen. Die Informationen, die sie von ihrem Partner erhalten, schreiben sie in die letzte Zeile.

Spielen Sie einen Beispieldialog im Plenum. Machen Sie deutlich, dass die TN immer abwechselnd fragen.

Dauer: ca. 10 -15 Minuten

^{*} Kursteilnehmer/in = TN

Spiel (Blatt A)

Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin nach einer fehlenden Information und ergänzen Sie die Antwort. Danach fragt Ihr Partner / Ihre Partnerin. Fragen Sie immer abwechselnd. Benützen Sie die Redemittel.

Beispiel:

| Arbeitsblatt A | | | |
|----------------|------------|-----------|-----------------|
| Wer? | Was? | Wie viel? | Wo? |
| Franz | Schokolade | 1,10 Euro | |
| Anna | Äpfel | | im Gemüseladen, |
| Arbeitsblatt B | | | |
| Wer? | Was? | Wie viel? | Wo? |
| Franz | Schokolade | | im Supermarkt |
| Anna | | 1,50 Euro | |

A: "Was kauft Franz?"

B: "Schokolade. Wie viel kostet eine Packung Schokolade?"

A: "Einen Euro zehn. Wo kauft er die Schokolade?"

B: "Im Supermarkt. Was kauft Anna?"

...

| Wer? | Was? | Wie viel? | Wo? |
|---------------------|------------|-----------|------------------|
| Tobias | | 1,40 Euro | |
| Eva | Kartoffeln | | im Gemüseladen |
| Veronica und Daniel | | 8,82 Euro | |
| Herr Sanchez | Käse | | im Feinkostladen |
| Ich | | | |
| Mein/e Partner/in | | | |

Redemittel: Was kauft/kaufen ...?

Was kaufst du / kaufen Sie?

Wie viel / Was kostet eine Packung/ein Kasten/ein Kilo ...?

Wie viel / Was kosten 100 Gramm ...?

Wo kauft/kaufen ... die/den/das ...?

Wo kaufst du / kaufen Sie die/den/das ...?



Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin nach einer fehlenden Information und ergänzen Sie die Antwort. Danach fragt Ihr Partner / Ihre Partnerin. Fragen Sie immer abwechselnd. Benützen Sie die Redemittel.

Beispiel:

| Arbeitsblatt A | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | Min viola | \\\c2 |
|----------------|--|-----------|-----------------|
| Wer? | Was? | Wie viel? | Wo? |
| Franz | Schokolade | 1,10 Euro | |
| Anna | Äpfel | | im Gemüseladen, |
| Arbeitsblatt B | | | |
| Wer? | Was? | Wie viel? | Wo? |
| | | | |
| Franz | Schokolade | | im Supermarkt |

A: "Was kauft Franz?"

B: "Schokolade. Wie viel kostet eine Packung Schokolade?"

A: "Einen Euro zehn. Wo kauft er die Schokolade?"

B: "Im Supermarkt. Was kauft Anna?"

...

| Wer? | Was? | Wie viel? | Wo? |
|---------------------|--------|-----------|------------------|
| Tobias | Butter | | im Supermarkt |
| Eva | | 1,50 Euro | |
| Veronica und Daniel | Bier | | im Getränkeladen |
| Herr Sanchez | | 1,78 Euro | |
| Ich | | | |
| Mein/e Partner/in | | | |

Redemittel: Was kauft/kaufen ...?

Was kaufst du / kaufen Sie?

Wie viel / Was kostet eine Packung/ein Kasten/ein Kilo ...?

Wie viel / Was kosten 100 Gramm ...?

Wo kauft/kaufen ... die/den/das ...?

Wo kaufst du / kaufen Sie die/den/das ...?