

Lektion 1		Fantastische Abenteuer (16 Stunden)		Situationen / Themenkreise – Ferienerlebnisse – Zootiere – märchenhafte Abenteuer im Geisterschloss – Rubezahl-Sage	
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1-2	<b>A</b> <b>Der Geist aus der Flöte</b> LB 6-7 AB 6-8 LHB 38-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die richtige Reihenfolge der Bilder erraten</li> <li>– Sprechblasentexte still lesen und in die richtige Reihenfolge bringen</li> <li>– Erlebtes und Gehörtes wiedergeben</li> <li>– Wünsche äußern</li> <li>– Szene frei spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten in den Ferien</li> <li>– Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> auch mit trennbaren Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– neue Satzstrukturen imitatorisch nachsprechen</li> <li>– Satzmelodie bei Fragen üben</li> </ul>
3-4	<b>B</b> <b>Bei den Piraten</b> LB 8-9 AB 9-10 LHB 41-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liedtext verstehen und mitsingen</li> <li>– Anweisungen verstehen und danach handeln</li> <li>– Ortsangaben erfragen und machen</li> <li>– "Schatzsuche" in der Klasse oder auf dem Schulhof machen</li> <li>– jemanden bitten und auffordern</li> <li>– Dialog lesend verstehen und nachspielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Natur</li> <li>– Piraten</li> <li>– Tiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Akk.</li> <li>– W-Frage: <i>wohin?</i></li> <li>– Konjugation: <i>dann</i></li> <li>– Imperativ Singular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text von der Kassette hören und nachsprechen</li> <li>– Liedtext durch rhythmisches Vor- und Nachsprechen einüben</li> </ul>
5-8	<b>C</b> <b>Bei den wilden Tieren</b> LB 10-13 AB 11-15 LHB 43-49	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprechblasen den Bildern zuordnen</li> <li>– Schlüsselwörter erkennen und markieren</li> <li>– Quatschsätze in Form eines Briefes schreiben</li> <li>– Tierrätsel lesend verstehen und weitere Tierrätsel machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zootiere</li> <li>– Körperteile</li> <li>– Eigenschaften</li> <li>– Tätigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Präteritum von <i>sein</i> (3. Pers. Sg. und Pl.)</li> <li>– Possessivartikel <i>sein/ihr</i> im Nominativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Texte anhören und satzweise nachsprechen</li> <li>– Wortakzent einüben</li> </ul>
9-10	<b>D</b> <b>Besuch im Geisterschloss</b> LB 14-15 AB 16-17 LHB 49-51	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text hörend verstehen und zu den Handlungen Bilder malen</li> <li>– Dialog hörend verstehen, fehlende Satzteile ergänzen</li> <li>– Dialog nach dem Hören ergänzen</li> <li>– eine Person beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geisterschloss</li> <li>– Tätigkeiten</li> <li>– Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt</li> <li>– Possessivpronomen: <i>sein/ihr</i> im Nominativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imitatorisches Nachsprechen</li> <li>– Satzakzent</li> </ul>
11-12	<b>E</b> <b>Bei Rubezahl</b> LB 16-17 AB 17 LHB 51-53	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wünsche äußern</li> <li>– Text still lesen, unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen</li> <li>– Text mit Hilfe der Bildergeschichte nacherzählen</li> <li>– Text szenisch darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sage</li> <li>– Wochentage</li> <li>– Zahlen bis 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt</li> <li>– Präteritum von <i>sein</i> (3. Pers. Sg. und Pl.)</li> <li>– Modalverb: <i>können</i>, "<i>möchten</i>"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zahlen von der Kassette hören und genau nachsprechen</li> </ul>
13-14	<b>F</b> <b>Wir gestalten Poster</b> <b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b> LB 18 LHB 53	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thema in Form von Postern zusammenfassen: dazu Bilder aus Zeitschriften sammeln und Poster gestalten</li> <li>– evtl. Sagen aus anderen Ländern kennen lernen, Sagen erzählen und in Bildern gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sagengestalten</li> <li>– Tiere</li> </ul>		
15-16	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

Lektion 8		Jahreszeiten und Feste (1 Stunden)			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
17	<b>B</b> <b>Herbst</b> LB 83 LHB 121	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>– Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten: Herbst</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liedtext durch rhythmisches Vor- und Nachsprechen einüben</li> </ul>

<b>Lektion 2</b>		<b>Jahrmarkt (13 Stunden)</b>	<b>Situationen / Themenkreise</b> – Gespräch unter Gleichaltrigen – Sachinformationen über Tiere – Kaufgespräche – Sachinformationen über eine Veranstaltung		
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
18-19	<b>A</b> <b>Achterbahn, Geisterbahn und viele Karussells!</b> LB 19-20 AB 18-20 LHB 53-55	– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Bastelanleitung und Spielanweisung lesend verstehen und danach handeln – persönliche Mitteilungen machen – Wünsche ausdrücken – Dialoge erstellen	– Fuhrgeschäfte auf dem Jahrmarkt	– Präposition <i>mit</i> mit Dativ des bestimmten Artikels – Komparativ: <i>lieber</i> – Modalverb <i>können</i> , "möchten",	– Text anhören und genau nachsprechen – Liedstrophen durch imitatorisches Nachsprechen einüben
20-25	<b>B</b> <b>Wir gehen auf den Jahrmarkt</b> LB 21-26 AB 21-26 LHB 55-62	– Notizen machen, eigene Wünsche äußern – Dialogvariationen szenisch darstellen – Bastelanleitung lesend verstehen und danach handeln – zum gebastelten Material (Jahrmarkt) Dialoge schreiben und darstellen – Quatschsätze schreiben	– Fuhrgeschäfte, Buden – Tätigkeiten auf dem Jahrmarkt – Körperteile – Eigenschaften – Tiere	– Perfekt üben – Komparation des Adjektivs – Vergleichssätze mit <i>als</i> – Akk. des unbestimmten Artikels	– Sätze mit neuer Lexik durch imitatorisches Nachsprechen einüben
26-28	<b>C</b> <b>Jahrmärkte gibt es überall</b> <b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b> LB 27-28 LHB 62-64	– Textabschnitte den Fotos zuordnen – Fragen beantworten – Spielanweisung lesend verstehen und danach handeln – Jahrmarkt-Geschichte schreiben und dazu Bilder malen – Jahrmarkt-Poster erstellen	– Fuhrgeschäfte, Buden – Oktoberfest	– Frage- und Aussagesätze – W-Fragen: <i>wie, wo, woher, was, wann und warum</i>	– bei Fragen auf Intonation achten
29-30	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

<b>Lektion 3</b>		<b>Deutschlandreise (17 Stunden)</b>	<b>Situationen / Themenkreise</b> – Sachinformationen über Städte/Orte und Freizeitmöglichkeiten – sich mit Hilfe von Ortsangaben orientieren		
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
31	<b>A</b> <b>Der Zirkus Tortellini unterwegs</b> LB 29 AB 27 LHB 64-65	– über Freizeitmöglichkeiten sprechen – Text lesend verstehen und ergänzen – Textteile den Bildern zuordnen – Fragen zum Text stellen und beantworten	– Sehenswürdigkeiten – Tagebuch – Zeit- und Ortsangaben	– Präpositionen: <i>in</i> und <i>nach</i> – W-Fragen: <i>wann, wo, wohin, wie, was, wer</i>	– Satzmelodie bei Fragen üben – bei Fragen auf Intonation achten
32-37	<b>B</b> <b>In Xanten</b> LB 30-35 AB 28-35 LHB 66-74	– Text (Tagebuch) lesend verstehen – Einkaufsliste schreiben und sprachlichen – Ortsangaben erfragen und machen – sich auf dem Stadtplan orientieren – Wegbeschreibungen hörend verstehen und formulieren	– Lebensmittel – Geschäfte – Gebäude in der Stadt – Richtungsangaben	– <i>es gibt...</i> mit Akk – Fragesätze mit Modalverb – Ortsangaben mit Dativ – Plural von Lebensmitteln	– Text satzweise vorlesen und rhythmisch nachsprechen – Reime vortragen
38-39	<b>C</b> <b>In Köln</b> LB 36-37 AB 36 LHB 74-76	– Text (Tagebuch) lesend verstehen – Tagebuch weiterschreiben – Hörabschnitte den Fotos zuordnen – Liedtext hörend und lesend verstehen, mitsingen und szenisch darstellen	– Tätigkeiten	– W-Fragen – Perfekt	– Lied hören und dazu rhythmisch klatschen
40	<b>D</b> <b>Der Zirkus fährt weiter</b> LB 38 AB 36 LHB 77	– Fotos ansehen und darüber sprechen – Text lesend verstehen und das Tagebuch ergänzen – Fragen formulieren, aufschreiben und spielen	– Sehenswürdigkeiten – Tätigkeiten in der Freizeit – Zeit- und Ortsangaben	– W-Fragen – Perfekt – Präpositionen mit Dativ	



UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
41	<b>E</b> <b>In Kaufbeuren</b> LB 39 AB 37 LHB 78	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos ansehen und darüber sprechen</li> <li>- Tagebuchtext lesend verstehen</li> <li>- Text (Programm) still lesen und Fotos zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historisches Kinderfest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitangaben</li> </ul>	
42-44	<b>F</b> <b>Die Reise geht zu Ende</b> <b>Zusammenfassung/Wiederholung</b> LB 40-41 AB 37-38 LHB 78-79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte hörend verstehen</li> <li>- Fragen beantworten</li> <li>- sich auf der Landkarte orientieren</li> <li>- Informationen einholen</li> <li>- einen halboffiziellen Brief schreiben</li> <li>- Deutschland-Poster erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehenswürdigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortsangaben mit Dativ</li> </ul>	
45-46	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

Lektion 8 Jahreszeiten und Feste (3 Stunden)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
47-49	<b>C</b> <b>Advent und Weihnachten</b> LB 84-86 LHB 121-122	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahreszeiten benennen</li> <li>- über die Jahreszeiten sprechen</li> <li>- Kochrezept, Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>- Text lesend verstehen und mit Hilfe von Stichwörtern nacherzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weihnachten</li> <li>- Weihnachtsplätzchen</li> <li>- Christbaumschmuck</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lieder mit Orff-Instrumenten (z.B. Triangel) begleiten</li> </ul>

Lektion 4 Fernsehen (13 Stunden)		Situationen / Themenkreise			
		- In der Freizeit zu Hause, mit Freunden		- Orientierung nach der Uhrzeit	
		- Orientierung in Fernsehprogrammen		- Wetterbeobachtungen	
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
50-51	<b>A</b> <b>Immer nur Fernsehen!</b> LB 42-43 AB 39-41 LHB 80-81	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>- Strophen in Ich-Form umwandeln</li> <li>- Anweisungen und Aufforderungen äußern</li> <li>- Text hörend verstehen, Bilder und Text einander zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten zu Hause und in der Freizeit</li> <li>- Fernsehsendungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativ</li> <li>- Modalverben: "möchten", müssen</li> <li>- Nebensatz mit dass</li> <li>- Nebensatz mit wenn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialog anhören und nachsprechen</li> <li>- Zungenbrecher durch imitat. Nachsprechen einüben</li> </ul>
52-57	<b>B</b> <b>Das sieht Ferdi gern!</b> LB 44-49 AB 42-48 LHB 81-89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text (Fernsehprogramm) lesen, und internationale Programme wieder erkennen</li> <li>- Vorliebe und Missfallen ausdrücken</li> <li>- Wunschfernsehprogramm zusammenstellen, dabei Tag und Uhrzeiten angeben</li> <li>- Wünsche, Meinungen und Gefühle äußern</li> <li>- um Erlaubnis bitten</li> <li>- vom eigenen Lieblingsprogramm erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernsehprogramm</li> <li>- Wochentage</li> <li>- Tageszeiten</li> <li>- Uhrzeiten</li> <li>- Körperteile</li> <li>- Schmerzen</li> <li>- Wetter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unpersönliches Pronomen: man</li> <li>- Adverbiale der Zeit (am, um)</li> <li>- Datum mit Ordnungszahlen</li> <li>- Superlativ: am liebsten</li> <li>- W-Fragen</li> <li>- es gibt + Akk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialog-Text satzweise anhören und nachsprechen, dabei die Stimme imitieren</li> <li>- beim Nachsprechen auf Intonation achten</li> </ul>
58-60	<b>C</b> <b>Fernsehen oder Lesen?</b> <b>Zusammenfassung/Wiederholung</b> LB 50-51 AB 48 LHB 89-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meinungen äußern</li> <li>- Vorliebe und Abneigung ausdrücken</li> <li>- Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>- Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>- Geschichte szenisch darstellen, Fernseh-Poster erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernsehsendungen</li> <li>- Kindergeschichten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sätze von der Kassette hören und nachsprechen</li> </ul>
61-62	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

Lektion 8 Jahreszeiten und Feste (2 Stunden)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
63	<b>Karneval-Fasching</b> LB 87 LHB 122	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilder beschreiben</li> <li>– Text lesend verstehen, Informationen aus einem Text entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sich verkleiden</li> <li>– Karneval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt</li> <li>– Zeitangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text in unterschiedlichem Sprechtempo vorlesen</li> </ul>
64	<b>Frühling-Frühjahr</b> LB 82 LHB 120	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten benennen</li> <li>– über die Jahreszeiten sprechen</li> <li>– Tätigkeiten im Frühling benennen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten</li> <li>– Frühling</li> <li>– Tätigkeiten im Frühling</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lied hören und dazu rhythmisch klatschen</li> </ul>

Lektion 5 Kinder aus aller Welt (15 Stunden) Situationen / Themenkreise – Gespräche unter Gleichaltrigen, in der Freizeit, zu Hause					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
65-69	<b>A</b> <b>Wir stellen uns vor</b> LB 52-56 AB 49-53 LHB 90-94	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sich begrüßen, sich vorstellen</li> <li>– Meinungen, Wünsche äußern, Vorliebe ausdrücken</li> <li>– Begrüßungsformen anderer Länder kennen lernen</li> <li>– Personen beschreiben</li> <li>– Wortstern an der Tafel entwickeln, fehlende Informationen eintragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ländernamen</li> <li>– Kontinente</li> <li>– Körperteile</li> <li>– Eigenschaften</li> <li>– Tätigkeiten in der Freizeit</li> <li>– Sportarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Personalpronomen: (3.Pers. Sg. im Akk): <i>ihn, sie, es</i></li> <li>– Verb: <i>es gibt</i> + Akk, "<i>kommen aus...</i>", "<i>wohnen in...</i>"</li> <li>– "<i>gern -lieber - am liebsten</i>"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text satzweise von der Kassette hören und nachsprechen</li> <li>– Gedicht satzweise nachsprechen</li> </ul>
70	<b>B</b> <b>Wo isst man das?</b> LB 57 AB 54 LHB 94-95	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>– Anweisungen verstehen und darauf reagieren</li> <li>– Fragen und Antworten lesend verstehen</li> <li>– Buchstabenrätsel lösen</li> <li>– über ausländische Speisen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– internationale Speisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unpersönliches Pronomen: <i>man</i></li> </ul>	
71-74	<b>C</b> <b>Wie wohnen Kinder anderswo?</b> LB 58-61 AB 54-59 LHB 95-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilder und Texte einander zuordnen</li> <li>– mit Fragwürfel Fragen stellen</li> <li>– Bastelanweisungen, Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>– Wunschklassenzimmer beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hausformen</li> <li>– Wohnräume</li> <li>– Möbel und Einrichtungsgegenstände</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Dativ</li> <li>– Indefinitpronomen: <i>ein/eine/ein</i></li> <li>– Possessivpronomen: <i>unser</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wörter von der Kassette hören und nachsprechen</li> </ul>
75-77	<b>D</b> <b>In Deutschland leben Kinder aus aller Welt</b> <b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b> LB 62-63 AB 60-61 LHB 100-102	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Texte hörend verstehen und mit Hilfe von Bildern Sprecher identifizieren</li> <li>– zu Personen kleine Geschichten schreiben</li> <li>– Interviews machen, dazu Fragen sammeln</li> <li>– Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>– jemanden vorstellen</li> <li>– Kinder-Poster erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten in der Freizeit</li> <li>– Essen</li> <li>– Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Dativ</li> <li>– unpersönliches Pronomen: <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text satzweise nachsprechen</li> </ul>
78-79	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

Lektion 8 Jahreszeiten und Feste (2 Stunden)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
80	<b>Ostern</b> LB 88 LHB 122	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bastelanweisungen, Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>– Text lesend verstehen</li> <li>– Informationen aus einem Text entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten</li> <li>– Ostern</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text in unterschiedlichem Sprechtempo vorlesen</li> </ul>

Lektion 6 Die Umweltdetektive (14 Stunden)		Situationen / Themenkreise			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zu Hause, in der Freizeit</li> <li>– Sachinformationen über Pflanzen und Tiere</li> <li>– Experimente durchführen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spielanweisungen erarbeiten</li> <li>– Gespräch mit Gleichaltrigen</li> </ul>	
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
81-82	<b>A</b> <b>Richtig oder falsch?</b> LB 64-65 AB 62 LHB 102-103	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über ein Bild sprechen</li> <li>– Text hörend verstehen, Text und Bildteile einander zuordnen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>– neue Liedstrophen erfinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Begriffe zu Umwelt und Umweltverschmutzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflexive Verben (1. Pers. Sg.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sätze von der Kassette nachsprechen</li> </ul>
83-84	<b>B</b> <b>Wasser ist für uns alle wichtig</b> LB 66-67 AB 63-65 LHB 103-107	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text hörend und lesend verstehen</li> <li>– Bilder und Wörter einander zuordnen</li> <li>– Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nebensatz mit <i>dass</i></li> <li>– Präposition: <i>mit</i> und <i>ohne</i></li> <li>– Infinitiv in Aufforderungen</li> <li>– Verneinung"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imitatorisches Nachsprechen üben</li> </ul>
85-86	<b>C</b> <b>Der Wald ist für uns alle wichtig</b> LB 68-69 AB 65-67 LHB 107-110	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen äußern</li> <li>– Dialog schreiben</li> <li>– Fragen von der Kassette hören und mitlesen</li> <li>– Bilder und Textstellen einander zuordnen</li> <li>– in Gruppen Quiz spielen,</li> <li>– evtl. "Guinness-Buch der Rekorde" schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten</li> <li>– Eigenschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Superlativ</li> <li>– Fragesätze mit Fragewörtern</li> <li>– unpersönliches Pronomen: <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragen satzweise nachsprechen</li> </ul>
87-90	<b>D</b> <b>Müll kann man wiederverwenden</b> LB 70-73 AB 68-71 LHB 110-115	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bild ansehen und darüber sprechen</li> <li>– Vermutungen äußern</li> <li>– Dialog szenisch darstellen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>– neue Liedstrophen erfinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W-Frage: <i>warum</i></li> <li>– Nebensätze mit <i>weil</i> und <i>dass</i></li> <li>– Ortsangaben mit Präpositionen mit Akk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wörter und Sätze von der Kassette hören und nachsprechen</li> </ul>
91-92	<b>E</b> <b>Umweltprobleme bei uns und anderswo</b> <b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b> LB 74 AB 71 LHB 115	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fotos ansehen und darüber sprechen</li> <li>– Informationen zu einem Thema (Umwelt) sammeln</li> <li>– Informationen auswerten und in Poster-Form bearbeiten (Umwelt-Poster)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umweltverschmutzung und Umweltzerstörung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verben im Perfekt</li> <li>– Präteritum von <i>sein</i> in der 3. Pers. Sg.</li> <li>– Possessivpronomen: <i>mein, dein</i></li> <li>– Personalpronomen im Dativ (1. und 2. Pers. Sg.)</li> </ul>	
93-94	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

Lektion 7		Planetarien (10 Stunden)	Situationen / Themenkreise – Sachinformationen aus Bildmaterial		– Fantastische Geschichten
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
95-96	<b>A</b> Ein Ausflug in den Weltraum LB 75 AB 72-75 LHB 116-118	<ul style="list-style-type: none"> <li>– auf Grund von Angaben Fragen stellen, Fragen beantworten</li> <li>– Personen und Sachen beschreiben</li> <li>– Vergleiche anstellen</li> <li>– Geschichte mit Hilfe von W-Fragen schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eigenschaften</li> <li>– Gebäude in der Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adjektive</li> <li>– Possessivpronomen: <i>unser, euer</i> im Nom.</li> <li>– Komparativ</li> <li>– Vergleich-konstruktion: <i>als</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text von der Kassette hören und die richtigen Antworten laut nachsprechen</li> </ul>
97-103	<b>B</b> Eine Sciencefiction-Geschichte gestalten Zusammenfassung/ Wiederholung LB 76-81 LHB 98	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte lesend verstehen</li> <li>– Überschriften zu Textabschnitten finden</li> <li>– Text in Kurzform nacherzählen</li> <li>– Text szenisch darstellen</li> <li>– Drehbuch schreiben</li> <li>– Text mit verteilten Rollen laut vorlesen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Akk.</li> <li>– Zeitadverbien</li> <li>– Nebensätze mit <i>weil</i> und <i>dass</i></li> <li>– Possessivpronomen: <i>unser, euer</i> im Nom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lied hören und dazu rhythmisch klatschen</li> <li>– schwere Textteile durch imitatorisches Nachsprechen einüben</li> </ul>
104-105	Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung				

106-111	Wiederholung am Ende des Schuljahres Lektion 1-7	(6 Stunden)
---------	--	-------------