

Schritte plus Alpha 3: Lehrerhandbuch zu Lektion 24

Lerninhalte dieser Lektion sind die Redemittel zu Institutionen am Wohnort sowie Redemittel, die die TN unterwegs brauchen, um nach dem Weg zu fragen, sich zu erkundigen, ob es ein Hotel/... gibt und wo es sich befindet. In Übungen zur phonologischen Bewusstheit wird die Unterscheidung zwischen P und B, -ng und -nk sowie z und tz trainiert. Darüberhinaus üben die TN die Groß- und Kleinschreibung.

Seite 73: Einstieg – Bild als Sprech Anlass

1 Das Bild auf dieser Seite ist als freier Einstieg gedacht. Die TN erzählen, was sie auf dem Bild sehen. Die TN beschreiben die Personen, was die Personen möchten und die Gebäude der Stadt im Hintergrund. Die TN sprechen über ihre Wohnorte, eventuell auch über Herkunftsorte. Sie erzählen, wie sie sich an einem fremden Ort orientieren.

Wortschatz: Führen Sie die Wörter *der Bahnhof, die Bank, die Bibliothek, das Café, das Hotel, der Kindergarten, das Kino, der Kiosk, die Kirche, der Park, die Post, das Rathaus, das Restaurant, die Schule, das Schwimmbad, der Zoo* für alle mündlich ein. Zeigen Sie auf die Entsprechungen im Bild. Die TN sprechen die Wörter nach.

Seite 74: Lesen und Schreiben (Wortschatz)

2a Vorgehen: wie üblich

Seite 75: Grammatik: Akkusativ/Spracharbeit

Das können Sie sagen:

Gibt es in Ihrer Stadt ein Kino / ...?

- Ja./ Nein (, leider nicht.)

- In ... gibt es einen Zoo. / ein Rathaus. / eine Kirche. / ...

2b Die TN lesen die Fragen. Semantisieren Sie die Bedeutung von *Es gibt ...* und die Fragestellung *Gibt es...?*. Dann vergleichen die TN mit den beiden Stadtplänen und kreuzen an, ob es das genannte Gebäude in der jeweiligen Stadt gibt. Beantworten Sie die erste Frage gemeinsam, die weiteren beantworten die TN in Stillarbeit. Kontrollieren Sie anschließend.

Hinweis: Die TN haben den Akkusativ bereits in Lektion 22 in Verbindung mit *kaufen* gelesen („Er kauft einen Fernseher.“). In dieser Übung wird er explizit erklärt. Heften Sie dazu die Bildkarten (Zoo, Rathaus, Schule) an die Tafel. Fragen Sie nach dem bestimmten und unbestimmten Artikel und schreiben Sie ihn dazu. Verdeutlichen Sie, dass es Verben gibt (z. B. *geben, ...*), nach denen sich der Artikel verändert. Schreiben Sie Sätze dazu: *Es gibt einen Zoo. / ein Rathaus. / eine Kirche.*

Tipp aus der Praxis

Für viele TN in Alphabetisierungskursen sind Grammatikerklärungen schwer verständlich, da sie eine Sprache mehr intuitiv lernen und Begriffe wie „Akkusativ“ nicht verstehen. Halten Sie sich nicht zu lange mit Erklärungen auf, sondern trainieren Sie die richtigen Formen bei Sprechübungen.

2c **Alpha-Box:** Wiederholen Sie den bestimmten und den unbestimmten Artikel zu dem neuen Wortschatz. Die TN beschriften die Bildkarten zu den Wörtern aus Aufgabe 2a. Sie schreiben auf die Rückseite das Wort mit Artikel und markieren es farbig. Dazu können die TN ebenso den unbestimmten Artikel und den Plural schreiben. Im Anschluss schreiben sie Sätze mit „Es gibt ...“ ins Heft. Regen Sie auch eine Beschriftung in der Muttersprache der TN an.

2d In Partnerarbeit ziehen die TN die beschrifteten Bildkarten und fragen: *Gibt es in ...?* Die Partnerin / Der Partner vergleicht mit dem Stadtplan auf Seite 74 und antwortet.

3 Im Plenum fragen sich die TN gegenseitig, welche Gebäude/Einrichtungen es in ihrem Wohnort bzw. in ihrem Geburtsort/Herkunftsort gibt. In diesem Zusammenhang können die TN auch die Fragen wiederholen: *Wo wohnen Sie? Woher kommen Sie?*

Schon fertig? Geübte TN schreiben Sätze zu ihrem Wohnort auf. Mit ungeübten TN können Sie weitere Sprechübungen machen oder wiederholen, z. B. *ein – einen*.

Seite 76: Leseverstehen / Grammatik

4a Die TN kennen die Fragewörter „wo“ und „woher“. Hier lernen sie ein weiteres kennen: „wohin“. Stellen Sie das pantomimisch dar, indem Sie sich bewegen. Auf die Frage *Wohin gehen Sie?* folgt in vielen Fällen *gehen + in*. Auch hier benötigen die TN den Akkusativ. Lesen Sie gemeinsam mit den TN die bekannten Wörter aus dem Auswahlkasten, die mit der Präposition „in“ verbunden sind. Anschließend lesen Sie mit den TN die Sätze und Fragen. Semantisieren Sie Wörter wie *Bürgermeister, Tiere, Briefmarken, Bücher ausleihen* und *beten*. Die TN beantworten die Fragen zuerst mündlich, dann schriftlich. Dazu schreiben sie die Wörter aus dem Auswahlkasten auf die jeweilige Schreiblinie.

Thematisieren Sie ggf. auch das Modalverb „können“. Die TN wiederholen hier nebenbei die Wendung: *möchten + Verb*.

4b Die TN fragen in Partnerarbeit, wohin sie gehen können. Dabei verwenden sie die Sätze von Aufgabe 4a. Die Partnerin / Der Partner antwortet. Dann Wechsel. Verwenden Sie auch die Kopiervorlage *Wohin gehen Sie?* und schneiden Sie die Sätze aus (Kopiervorlage zu Lektion 24 / Aufgabe 4b). Verteilen Sie die Sätze an die TN (je ein Satz pro TN), die den Satz vorlesen und die Frage *Wohin kann ich gehen?* stellen. Die anderen im Kurs antworten. Achten Sie auf die korrekte Verwendung der Präposition mit Artikel.

Seite 77: Leseverstehen / Phonologische Bewusstheit

5 Die TN wiederholen die Redemittel in einem weiteren Kontext. Dazu wiederholen sie ebenfalls die Wochentage und Uhrzeiten. Sie ordnen die Visitenkarten den Texten zu. Zu 4. gibt es zwei mögliche Lösungen: A und C

Hinweis: Das ist ein neuer Übungstyp, der auch in Prüfungen vorkommt.

6 Komposita: Die TN suchen die passenden Wortteile und schreiben die Wörter ins Heft.

7a – c Differenzierung zwischen b und p, -ng und -nk sowie tz und z. Bei z/tz geht es um die Rechtschreibung, hören kann man den Unterschied nicht. -ng ist ein eigener Auslaut im Deutschen, der häufig vorkommt.

Vorgehen: wie üblich

Seite 78: Leseverstehen/Grammatik: Wiederholung Groß- und Kleinschreibung

8a Entlasten Sie den Text durch die Fotos vor. Die TN bringen die Fotos in die richtige Reihenfolge. Vorgehen danach: wie üblich.

8b Die TN lesen den Brief und markieren die Fehler. Dann schreiben sie den Brief in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in ihr Heft.

9 **Projekt:** Die TN schreiben Briefe an ihre Familie bzw. an Freunde in Deutschland. Sie können den Brief von Aufgabe 8b als Vorlage nehmen und z. B. etwas über ihren Wohnort schreiben. Die TN adressieren ihren Brief. Gehen Sie mit den TN zur Post, die TN fragen nach Briefmarken. Dazu können Sie die Verkaufsgespräche von *Schritte plus Alpha 2* Lektion 13 Aufgabe 20b wiederholen. Schicken Sie die Briefe anschließend ab.

Seite 79: Sprachseite

Das können Sie sagen:

In ... gibt es einen Bahnhof. / eine Kirche. / ein Kindergarten.
Wo ist das Hotel?
- Das Hotel ist links vom Bahnhof.

10a Die TN hören den Text und kreuzen an, was es in der Stadt gibt. Hören Sie bei Bedarf mehrmals.

10b Sie und die TN bringen Stadtpläne mit. Es können Pläne der Stadt sein, in der der Kurs stattfindet und in der viele der TN wohnen, oder ein Plan einer anderen, unbekannteren Stadt. Die TN orientieren sich und suchen Gebäude und Einrichtungen, die es in der Stadt gibt.

11 Die TN lernen die Wörter *links* und *rechts* kennen. Drehen Sie sich mit dem Rücken zu den TN und halten eine Hand hoch, fragen Sie: *Links oder rechts?* Die TN antworten. Gehen Sie sicher, dass die TN rechts und links unterscheiden können.

Nun hören Sie die Gespräche und zeichnen oder schreiben *links* oder *rechts* neben das Gebäude, je nachdem was sie gehört haben. Die TN hören in den Gesprächen z. B. *rechts vom Bahnhof/Kino*, aber *rechts von der Kirche*, das müssen sie aber noch nicht aktiv beherrschen. Es reicht, wenn die TN verstehen, ob sich das Gebäude links oder rechts vom anderen befindet.

Partnerkontrolle: Die TN vergleichen in Partnerarbeit, ob sie zum selben Ergebnis gekommen sind.

12 Ein eigener Stadtplan für die **Alpha-Mappe**: Verwenden Sie die Kopiervorlage im Lehrwerk-service (Kopiervorlage zu Lektion 24 / Aufgabe 12: *Ihre Stadt*). Die Straßen sind fester Bestandteil, die Gebäude werden von den TN ausgeschnitten und in beliebiger Anordnung auf den Plan geklebt. Nun fragen sich die TN gegenseitig: *Wo ist ...?* Die Partnerin / Der Partner antwortet.

Zusatzaufgabe: Sie können hier auch die Farben wiederholen und Sätze bilden, wie z. B.: *Das Hotel ist gelb und rot.*

Seite 80: Wiederholung

13a Kategorienübung: Die TN lesen die Wörter und streichen das Wort, das thematisch nicht zu den anderen passt.

13b An dieser Stelle können Sie den Wortschatz des gesamten Bandes thematisch wiederholen. Die TN machen Plakate (z. B. in Gruppenarbeit) und schreiben alle Wörter zu den Themen „Stadt, Familie, Kleidung, Wetter und Körperteile“ auf, später auch in ihr Heft. Dazu ergänzen sie die Artikel und den Plural. Als Hilfestellung verwenden die TN die Bildkarten in ihrer **Alpha-Box**.

Abschließend organisieren die TN ihre Bildkarten nach Themenkreisen, indem sie sie in beschriftete Kuverts stecken.

Hinweis: Im Bildanhang stehen Ihnen alle Bilder zum Thema „Essen und Trinken“ zur Verfügung. Sie können z. B. nach *Obst/Gemüse/Trinken/Frühstück* etc. sortiert werden.

14 Die TN ordnen den Nomen bzw. Wortgruppen die passenden Verben zu.

Schon fertig? Die TN schreiben Sätze zu den Wortgruppen in Aufgabe 14.

15a Projekt: Bereiten Sie einen Besuch in einer Bibliothek vor. Sie können das Formular der Stadtbibliothek vor Ort im Internet suchen, ausdrucken, kopieren und ausfüllen lassen oder (als Vorbereitung) das Formular im Buch ausfüllen. Die Frage nach der Nationalität ist neu. Die TN können aber angeben, welche Sprache sie sprechen und diesen Punkt deshalb relativ leicht ausfüllen.

15b Gehen Sie mit Ihrem Kurs in eine Bibliothek. Geben Sie den TN den Auftrag, Stadtführer zu ihrer Stadt zu suchen. Dazu fragen die TN die Mitarbeiter der Bibliothek, die ihnen die Abteilung zeigen. Sprechen Sie anschließend über die von den TN gewählten Bücher.

Hinweis: Viele Bibliotheken bieten auch Führungen an. Fragen Sie dazu die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek in Ihrer Nähe. In der Bibliothek können die TN dann auch das dort vorhandene Formular ausfüllen, um eine Benutzerkarte zu bekommen.

Tipp aus der Praxis

Manche TN kennen Bibliotheken nicht. Sie wissen nicht, dass es Orte gibt, an denen man sich Bücher und andere Medien ansehen und – wenn man einen Bibliotheksausweis besitzt, den es in manchen Orten kostenlos gibt – sich auch Bücher ausleihen kann. Klären Sie mit den TN, was *ausleihen* bedeutet.

Seite 81: Wiederholung zu Schritte plus Alpha 3

16 Die TN hören die Gespräche und kreuzen die richtige Antwort an.

17 Projekt: Zum Kursabschluss fertigen Sie gemeinsam mit den TN ein Buch an. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer bekommt ein eigenes Exemplar davon. Sprechen Sie im Vorfeld über die Familien, über die Herkunftsländer der TN und über sich selbst, um Themen für das Buch zu sammeln. Hilfestellung bietet den TN dabei auch ihre **Alpha-Mappe**, z. B. ihr Steckbrief „Das bin ich“, „Meine Familie“, ...

Weiteres Vorgehen: siehe KL-Kasten.

Das Buch über den Kurs funktioniert ähnlich wie ein Jahrgangsabschlussbuch. *Wer war im Kurs, woher kommt sie/er, was macht sie/er gern, was isst sie/er gern? Hat sie/er Kinder? Welchen Beruf?* Somit ist das Buch nebenbei auch eine Wiederholung aller Themen der drei Bände *Schritte plus Alpha*. Eine alphabetische Liste mit Telefonnummern hinten im Buch hilft dabei, miteinander in Kontakt zu bleiben.

Tipp aus der Praxis

Was möchten die TN von sich preisgeben? Je nach Kurs kann der Zusammenhalt der TN unterschiedlich sein. Schlagen Sie ggf. auch Themen vor, die nicht so persönlich sind, z. B. über das Wetter im Herkunftsland schreiben und es mit dem Wetter in Deutschland vergleichen. Fernsehen/Fernsehprogramm sind weitere neutrale Themen.

Möglichkeit zur Selbstbeurteilung

Im Lehrwerkservice steht Ihnen ein Brettspiel zur Verfügung, das den TN ermöglicht, sich selbst einzuschätzen (Kopiervorlage zu Lektion 24: *Brettspiel: Das kann ich schon*).

Vorgehen: s. Informationen auf der Kopiervorlage.

Indem die TN die Fragen beantworten, können sie selbst erfahren, was sie schon gut können und was noch nicht so gut. Die TN können an die Fragen, die sie ohne Schwierigkeiten beantworten konnten, ein Häkchen machen, an alle anderen ein Kreuz. Helfen Sie den TN, die passenden Lektionen zu finden, mit denen sie die angekreuzten Redemittel noch einmal üben können.