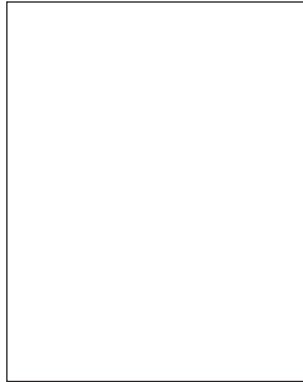




Das bin ich



Ich heiße

Mein Vorname ist

Mein Familienname ist

Ich komme aus

Ich spreche

Ich wohne in

Meine Adresse ist

Meine Telefonnummer ist

Was ich sonst noch sagen möchte!

Ich bin

Ich habe

Das mache ich gern:

Das mache ich nicht gern:



Meine Lehrerin/Mein Lehrer heißt

Meine Kurstage. Kreuzen Sie an.



| Datum | Wochentag | Da | Nicht da |
|-------|------------|--------------------------|--------------------------|
| | Montag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dienstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mittwoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Donnerstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Montag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dienstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mittwoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Donnerstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Montag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dienstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mittwoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Donnerstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Montag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dienstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mittwoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Donnerstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Montag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dienstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mittwoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Donnerstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Montag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dienstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mittwoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Donnerstag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Arbeiten mit dem Schritte plus Portfolio. Wie geht das?

1 Heften Sie alle Seiten in einen Ordner.



2 Ist Ihr Kurs fertig mit Lektion 1? Dann bearbeiten Sie die Seiten ‚Sprachenbiografie‘ und ‚Dossier‘ zu Lektion 1.



3 Die ‚Dossier‘-Seite heften Sie dann im Ordner hinten ab.



Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin/Ihren Kursleiter.

Das Schritte plus Portfolio macht Spaß und hilft beim Lernen.
Viel Erfolg!



| | |
|---|-----------|
| Lektion 1 | 5 |
| Lektion 2 | 6 |
| Lektion 3 | 7 |
| Lektion 4 | 10 |
| Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 1–4 | 11 |
| Lektion 5 | 13 |
| Lektion 6 | 14 |
| Lektion 7 | 16 |
| Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 5–7 | 18 |
| <i>Deutsch lernen: Meine Ziele, Strategien;</i> Lektion 1–7 | 19 |
| Lektion 8 | 22 |
| Lektion 9 | 25 |
| Lektion 10 | 27 |
| Lektion 11 | 28 |
| Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 8–11 | 30 |
| Lektion 12 | 31 |
| Lektion 13 | 32 |
| Lektion 14 | 33 |
| Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 12–14 | 35 |
| <i>Deutsch lernen: Meine Ziele, Strategien;</i> Lektion 8–14 | 36 |



**1. Machen Sie die Lerntagebuch-Aufgabe.
Schreiben Sie. Notieren Sie auch in Ihrer Sprache.**

Guten Tag.

.....

Hallo.

.....

Guten Abend.

.....

Ich

Ich heiße

.....

Ich bin

.....

Mein Name ist

.....

Ich komme aus

.....

Ich spreche

.....

Und Sie? / Und du?

Wie heißen Sie / heißt du?

.....

Woher kommen Sie / kommst du?

.....

Was sprechen Sie / sprichst du?

.....

ich e

du st

du kommst

.....

du heißt

.....



Sie en

**2. Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 1: Das bin ich.
Kleben Sie dort ein Foto ein und schreiben Sie.**

Ich heiße ...

Mein Vorname ist ...

Mein Familienname ist ...

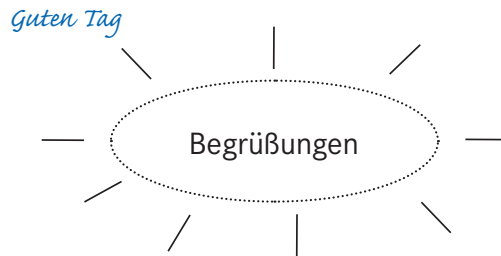
Ich spreche ...

Ich komme aus ...



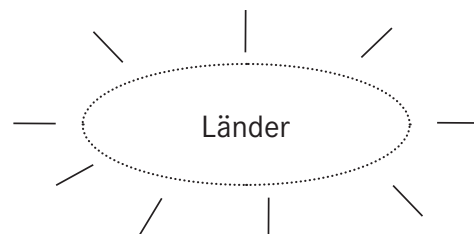
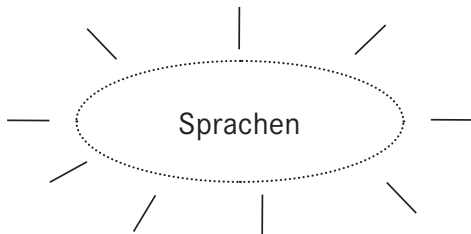
1. Wörter lernen

a Sammeln Sie.



b Hilft das beim Lernen? ja

c Sammeln Sie.



2. Mein Deutschkurs

Fragen Sie und schreiben Sie.

| Name | Land | Sprache | Telefonnummer |
|------|------|---------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Mein Lehrer/Meine Lehrerin heißt

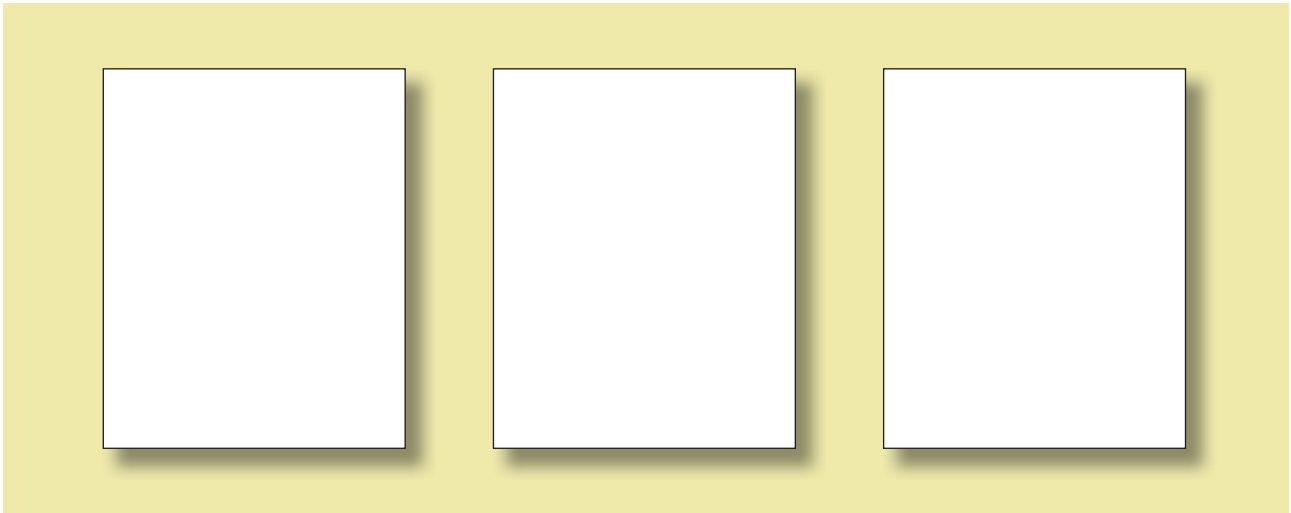
Er/Sie kommt aus

Er/Sie spricht



1. Meine Familie

Sehen Sie das Zwischenspiel zu Lektion 2 an.
Kleben Sie Ihre Fotos auf und schreiben Sie.



Das ist

Mein Mann/Meine Frau und ich haben

Wir leben in

.....

.....

.....



2. Lerntagebuch. Ergänzen Sie.

Wie geht es Ihnen?

Wie geht es dir?

.....

Ich

Ich wohne in

Ich lebe in

Ich habe ein Kind / Kinder.

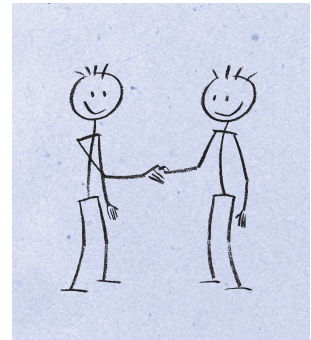
.....

Und Sie? / Und du?

Wo wohnen Sie? / wohnst du?

Haben Sie / Hast du Kinder?

.....



er ...t

sie ...t

wir ...en

ihr ...t

sie ...en

Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 2: Das bin ich Ergänzen Sie dort.

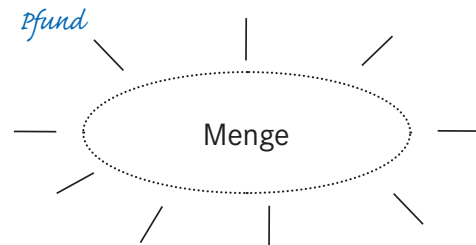
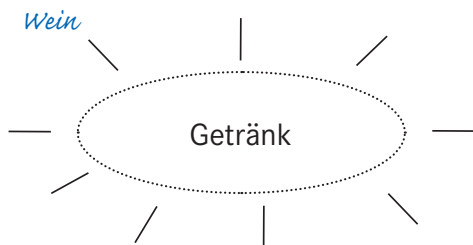
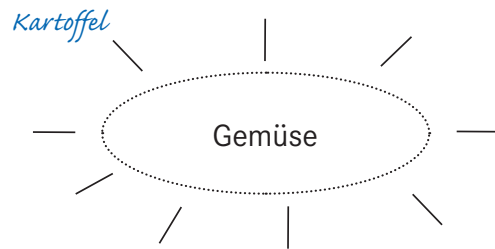
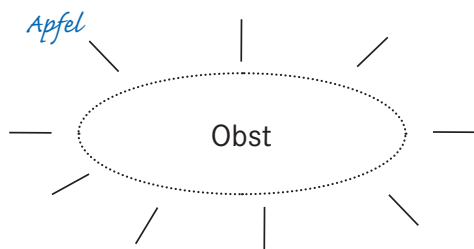
Ich wohne in ...

Ich habe ... Kinder



1. Wörter lernen

a Sammeln Sie Wörter.



b Hilft das beim Lernen? ja

c Überlegen Sie. Wie lernen Sie neue Wörter?

Ich zeichne einen Wortigel.




.....
.....

Ich schreibe die Wörter in ein Heft.

.....
.....



2. Das Lebensmittel-Alphabet

| a Schreiben Sie Wörter. | b Kleben Sie Bilder ein oder zeichnen Sie. | c Das esse ich gern. Kreuzen Sie an. |
|--|---|--------------------------------------|
| A der Apfel, ein Apfel, kein Apfel, die Äpfel | | <input type="checkbox"/> |
| B die Banane |  | <input type="checkbox"/> |
| C | | <input type="checkbox"/> |
| D | | <input type="checkbox"/> |
| E |  | <input type="checkbox"/> |
| F der Fisch | | <input type="checkbox"/> |
| G | | <input type="checkbox"/> |
| H | | <input type="checkbox"/> |
| I | | <input type="checkbox"/> |
| J | | <input type="checkbox"/> |
| K der Kuchen | | <input type="checkbox"/> |
| L | | <input type="checkbox"/> |
| M | | <input type="checkbox"/> |
| N | | <input type="checkbox"/> |
| O |  | <input type="checkbox"/> |



| | | |
|---|--|--------------------------|
| P | | <input type="checkbox"/> |
| Q | | <input type="checkbox"/> |
| R | | <input type="checkbox"/> |
| S | | <input type="checkbox"/> |
| T | | <input type="checkbox"/> |
| U | | <input type="checkbox"/> |
| V | | <input type="checkbox"/> |
| W | | <input type="checkbox"/> |



b Vergleichen Sie die Lebensmittel-Alphabete im Kurs.
Sprechen Sie.

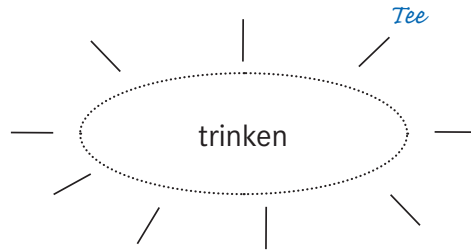
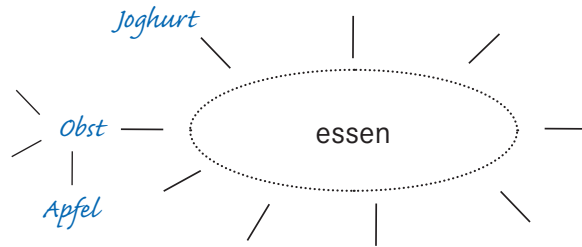
Was ist das?

Wie spricht man
das aus?

3. Lerntagebuch.

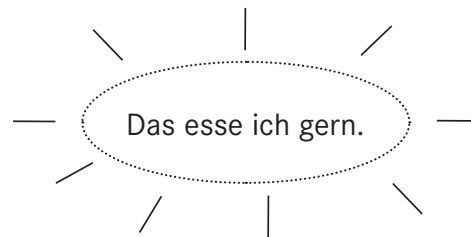
Notieren Sie.

Lebensmittel



4. Was essen Sie gern?

Notieren sie.



5. Schreiben Sie Ihre Einkaufszettel auf Deutsch.

Kleben Sie hier einen Einkaufszettel auf.



6. Lerntagebuch.

Notieren Sie.

einkaufen

Ich möchte

Ich hätte gern

Ich brauche

Wo finde ich?

Haben Sie?

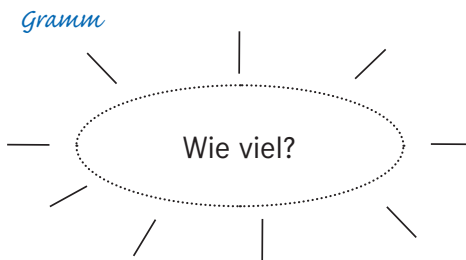
Was kostet/kosten?

Wie viel kostet/kosten?

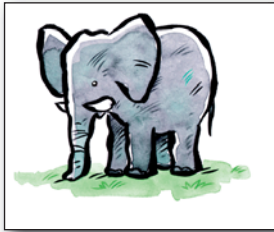
Ja, bitte.

Nein, danke.

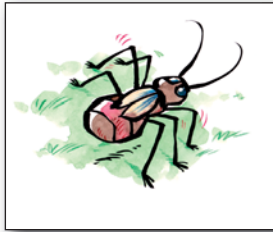
Das ist alles.



1. Strategie: Wörter lernen
a Schreiben und zeichnen Sie.



groß



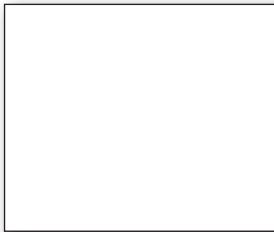
klein



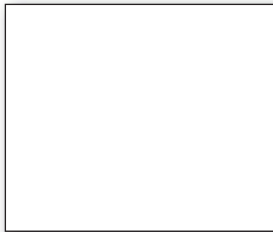
schön



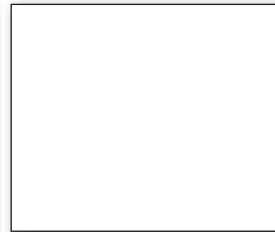
hässlich



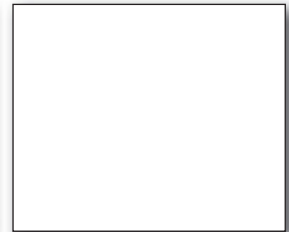
breit



schmal



.....



.....

b Hilft das beim Lernen? ja

2. Das kann ich schon: Zahlen

a Diese Zahlen spreche und schreibe ich ohne Probleme:

b Diese Zahlen sind schwierig:

c Zahlen lernen Das hilft mir:

Sagen Sie die Zahlen 10x auf. ja

Schreiben Sie die Zahlen. ja

Lesen Sie sie im Bus. ja

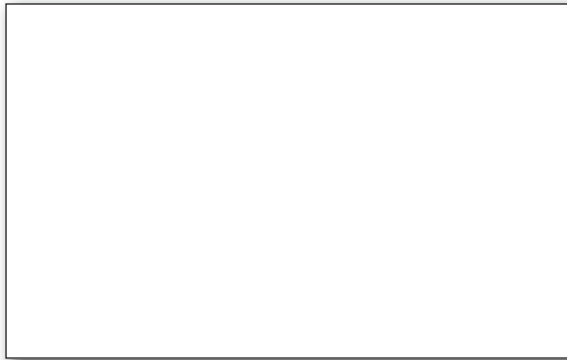
d Zahlen wiederholen

Zahlen von 1 – 20: Lektion 2 D1.

Preise: Lektion 3 D1.

Zahlen bis 1000: Lektion 4 D1.

1. Meine Wohnung
a Zeichnen Sie Ihre Wohnung.



b Schreiben Sie.

Ich habe eine Wohnung. Sie hat zwei Zimmer
.....
.....
.....

c Zeichnen Sie jetzt Ihre Traumwohnung.



d Beschreiben Sie Ihre Traumwohnung.

Meine Traumwohnung ist
.....
.....

2. Lerntagebuch

a Ordnen Sie die Wörter in Gruppen. Nehmen Sie die Wortliste ab S. 174 im Kursbuch und ergänzen Sie *der, das* oder *die*.

- Abend ● Antwort ● Apfel ● Banane ● Brot ● Brötchen ● Bruder ● Buch ● Buchstabe ●
- Ei ● Familienname ● Fisch ● Flasche ● Fleisch ● Formular ● Frage ● Frau ● Gemüse ●
- Gespräch ● Getränk ● Hausnummer ● Joghurt ● Kartoffel ● Käse ● Kind ● Kuchen ●
- Kurs ● Land ● Lied ● Mann ● Milch ● Mittag ● Morgen ● Mutter ● Nacht ● Nummer ●
- Obst ● Orange ● Ort ● Partner ● Partnerin ● Postleitzahl ● Salz ● Schwester ● Sohn ●
- Spiel ● Sprache ● Stadt ● Straße ● Tee ● Telefonnummer ● Text ● Tochter ● Tomate ●
- Vater ● Vorname ● Wein ● Wort

Familie

der Bruder,

.....

.....

.....

Name und Straße

die Straße,

.....

.....

.....

Essen und Trinken

der Apfel,

.....

.....

.....

Tageszeiten

der Abend,

.....

.....

.....

Im Sprachkurs

die Antwort, das Buch

.....

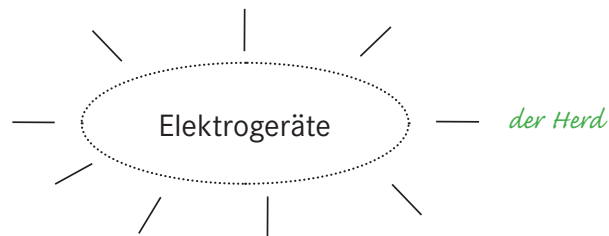
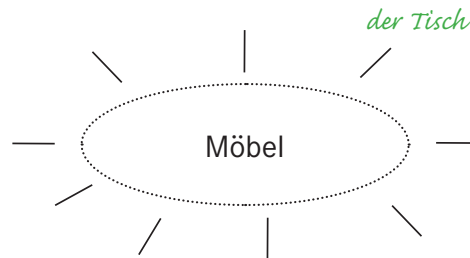
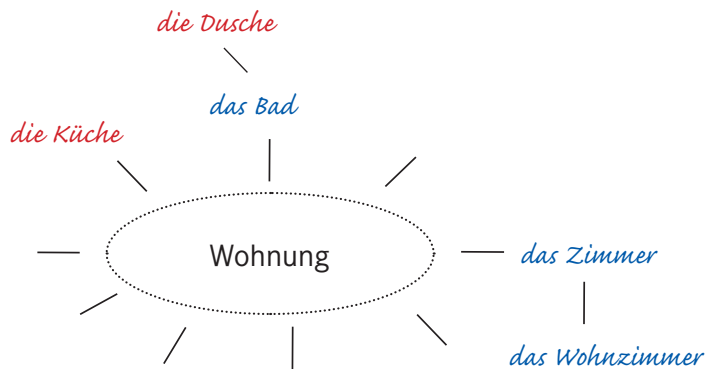
.....

.....

b Hilft das beim Lernen? ja

3. Lerntagebuch. Notieren Sie.

grün: der / blau: das / rot: die

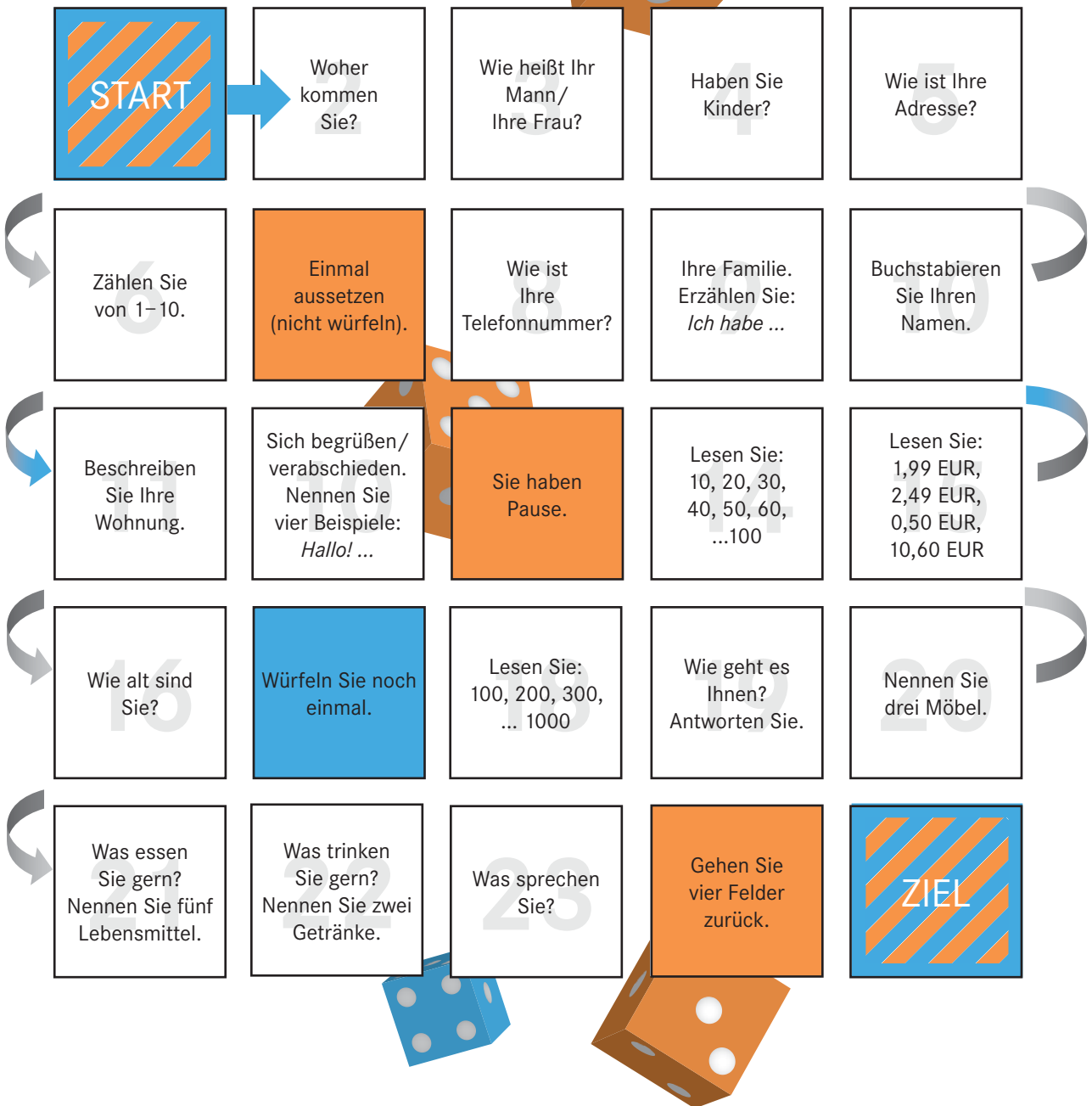
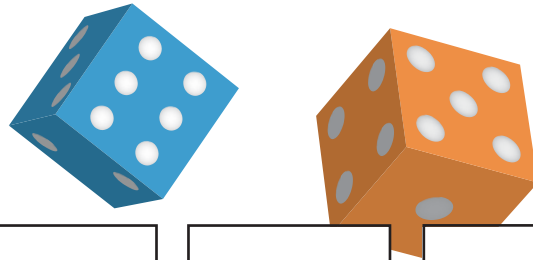


**Was können Sie schon auf Deutsch?****Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.****Anleitung:**

1. Spielen Sie zu dritt oder zu viert.
2. Jeder Spieler hat eine Spielfigur, z. B. eine Münze.
3. Alle Spielfiguren stehen auf dem Spielfeld START.
4. Würfeln Sie und gehen Sie ein, zwei ... sechs Felder weiter.
5. Lesen Sie die Frage auf dem Feld und antworten Sie.
6. Die Mitspieler entscheiden, ob Ihre Antwort richtig ist.
7. Ist Ihre Antwort richtig? Dann bleiben Sie auf dem Feld stehen.
8. Ist Ihre Antwort falsch? Dann gehen Sie zurück.
9. Wer kommt zuerst ins ZIEL und gewinnt?

Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

Viel Spaß!



Gehen Sie jetzt im Kursbuch zum Fragebogen: *Was kann ich schon?* (Seite 82/83) und kreuzen Sie an.

(nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007)



1 Strategie: Ich kaufe ein ...
a Machen Sie Lernkarten.



Ordnen Sie die Karten zum Lernen.



b Schreiben Sie einen Satz mit einem Wort aus 1a. Schneiden Sie den Satz auseinander. Ordnen Sie den Satz zusammen mit Ihrem Partner.



2 Die Uhrzeit

Was machen Sie wann? Erzählen Sie Ihrem Partner.

Um halb sieben stehe ich auf./ ...

Was machen Sie gern? *Ich stehe gern früh auf./ ...*

3 Das kann ich schon.

a Diese Uhrzeit kann ich schon gut

sagen.

verstehen.

Ein Uhr/eins

Viertel nach eins

Halb zwei

Viertel vor zwei

b Diese Wörter kann ich schon gut

sagen.

verstehen.

auf : stehen: Ich stehe auf.

an : rufen: Ich rufe meine Eltern an.

fern : sehen: Ich sehe gern fern.

ein : kaufen: Ich kaufe gern ein.

.....

.....

c Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 1: Das bin ich. Ergänzen Sie dort.

Das mache ich gern: *Ich spiele gern ...*

Das mache ich nicht gern: ...



1. Mein Tag

a Was machen Sie wann? Schreiben Sie.



aufstehen

Three rows of dotted lines for writing activities corresponding to the sun/moon icons.

b Diese Uhrzeit ist schön. Schreiben Sie.

7 Uhr: *Ich trinke Kaffee.*

18 Uhr: *Ich gehe nach Hause.*

Four rows of dotted lines for writing favorite times of the day.

c Schreiben Sie Ihren Terminkalender auf Deutsch.

A calendar grid with columns for Mo, Di, Mi, Do, Fr, and Sa.



d „Mein Traumtag“:

Heften Sie das Ergebnis von Aufgabe D6 im Kursbuch in Ihr Dossier.
Kleben Sie Bilder auf oder zeichnen Sie.

2. Mein Wochenende

Planen Sie Ihr Wochenende. Machen Sie Notizen.

SA

So



3. Lerntagebuch. Notieren Sie.

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| <i>arbeiten</i> | |
| <i>ich arbeite</i> | <i>ich stehe auf</i> |
| <i>du arbeitest</i> | |
| <i>er/sie arbeitet</i> | |
| <i>Arbeitest du heute?</i> | |
| <i>essen</i> | |
| <i>ich esse</i> | |
| <i>du isst</i> | |
| <i>er/sie</i> | |
| <i>Isst du gern Obstkuchen?</i> | |
| <i>fern/sehen</i> | |
| <i>ich sehe fern</i> | |
| <i>du siehst fern</i> | |
| <i>er/sie</i> | |
| <i>sprechen</i> | |
| <i>ich spreche</i> | |
| <i>du sprichst</i> | |
| <i>er/sie</i> | |



1. Wie ist das Wetter?

Sprechen Sie mit Ihrem Partner.

Das Wetter ist schön.
Die Sonne scheint.

Das Wetter ist schlecht.
Es regnet.

2. Redemittel zu einem Thema lernen: Das Wetter

a Sammeln Sie Bilder oder zeichnen Sie:



Helfen Ihnen Bilder beim Lernen? ja

b Schreiben Sie:

Es regnet.

Die Sonne scheint.

Hilft Schreiben beim Lernen? ja

c Sprechen Sie mit Ihrem Partner über das Wetter:

Es regnet.

Die Sonne scheint.

Hilft Sprechen beim Lernen? ja

d Haben Sie noch einen Lerntipp?

.....
.....



3. Das kann ich schon: Wetterberichte
Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

- Ich lese den Wetterbericht in der Zeitung.
- Ich verstehe den Wetterbericht im Radio.
- Ich spreche über das Wetter.
-
-
-

1. Wetter

a Wie ist das Wetter? Schreiben Sie.



Es schneit.



b Welches Wetter gefällt Ihnen? Kreuzen Sie an.

2. Jahreszeiten

a Welche Jahreszeit ist das? Schreiben Sie.



b Welche Jahreszeit gefällt Ihnen? Kreuzen Sie an.

3. Sehen Sie das Zwischenspiel zu Lektion 6 an.

Schreiben Sie.

a Gibt es in Ihrem Land Vereine?

b Welche Vereine gibt es in Ihrer Stadt?

c Sind Sie in einem Verein?

4. Lerntagebuch. Ergänzen Sie.

| <i>lesen</i> | <i>treffen</i> | <i>schlafen</i> | <i>fahren</i> |
|----------------------|----------------|-----------------|---------------|
| <i>ich lese</i> | | | |
| <i>du liest</i> | | | |
| <i>er/sie liest</i> | | | |
| <i>Was liest du?</i> | | | |

5. Schreiben Sie Lernkarten.

| |
|--------------------------|
| <i>ich esse</i> |
| <i>du isst</i> |
| <i>er/sie isst</i> |
| <i>Was isst du gern?</i> |

Helfen Lernkarten beim Lernen? ja

Sammeln Sie die Lernkarten in einer Tüte im Dossier.

Fragen Sie Ihre Kursleiterin/Ihren Kursleiter: Wie kann ich mit Lernkarten lernen?



1. Machen Sie Lernkarten.



2. Das kann ich schon: Sätze mit „können“ und „wollen“

a Suchen Sie in der Lektion Sätze mit „können“ und „wollen“. Schreiben Sie sie auf ein Blatt Papier. Schneiden Sie das Papier dann auseinander.



b Ihr Partner setzt den Satz wieder zusammen. Danach sind Sie dran.

c Sätze mit „können“/„wollen“ kann ich sehr gut. gut. noch nicht so gut.



d Sätze mit „können“/„wollen“ wiederholen

können: Lektion 7 A

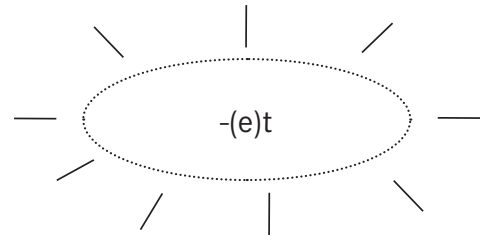
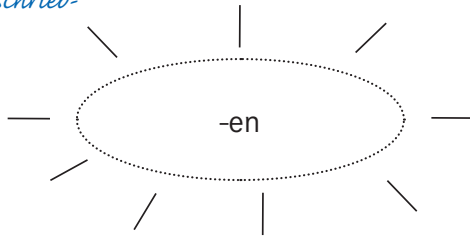
wollen: Lektion 7 B



3. „Gestern“

a Ergänzen Sie Wörter aus der Lektion 7.

geschrieb-



Hilft das beim Lernen? ja



b Sprechen Sie mit Ihrem Partner: Was haben Sie gestern gemacht?

*Ich habe am
Morgen ...*

*Am Mittag habe
ich ...*

*Am Abend habe
ich ...*

4. Was hilft beim Sprechen?

Kreuzen Sie an.

Ich kenne meinen Partner gut.

Ich kenne die Situation.

Ich weiß: Das will ich sagen.

Ich notiere mir Wörter oder Sätze.

.....

Fragen Sie auch Ihren Partner: Was hilft Ihnen beim Sprechen? Notieren Sie.

.....



1. Zwischenspiel: Sehen Sie das Zwischenspiel zu Lektion 7 an. Wie sagt man das in Ihrer Sprache? Notieren Sie.

.....

Was gibt es in Ihrer Sprache nicht?

.....

2. Lerntagebuch

Ordnen Sie die Wörter zu.

antworten ● fragen ● ~~essen~~ ● arbeiten ● hören ● kaufen ● kochen ● kosten ● leben ● lernen ● lesen ● machen ● sagen ● schlafen ● schreiben ● spielen ● treffen ● wohnen ● suchen ● finden

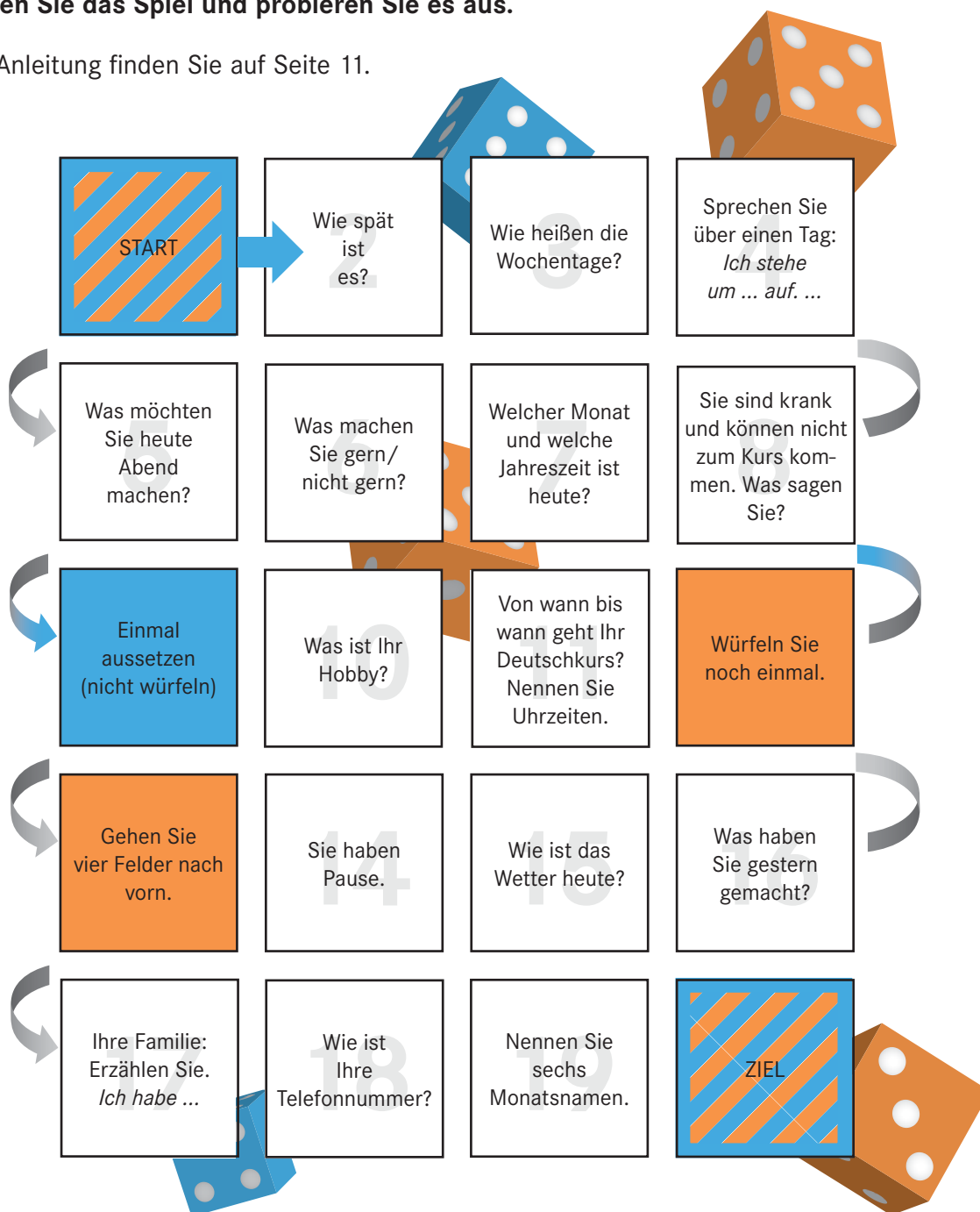
gefragt ● gesagt ● gearbeitet ● ~~geantwortet~~ ● gekocht ● gehört ● gelebt ● gemacht ● gelesen ● gespielt ● geschlafen ● gekauft ● gekostet ● gesucht ● gewohnt ● geschrieben ● gelernt ● getroffen ● ~~gegessen~~ ● gefunden

| <i>ge... (e)t</i> | <i>er/sie</i> | <i>er/sie hat</i> |
|-------------------|------------------|--------------------|
| <i>antworten</i> | <i>antwortet</i> | <i>geantwortet</i> |
| | | |
| | | |

| <i>ge...en</i> | <i>er/sie</i> | <i>er/sie hat</i> |
|----------------|---------------|-------------------|
| <i>essen</i> | <i>isst</i> | <i>gegessen</i> |
| | | |
| | | |

Was können Sie schon auf Deutsch?
Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

Eine Anleitung finden Sie auf Seite 11.



Gehen Sie jetzt im Kursbuch zum Fragebogen: *Was kann ich schon?* (Seite 82/83) und kreuzen Sie an.

(Nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007)



1. Deutsch hören, lesen, sprechen und schreiben.

a Was können Sie gut? Kreuzen Sie an.

Das kann ich sehr gut. gut. nicht so gut.



| | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Deutsch hören | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch lesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch sprechen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch schreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b Was habe ich gut gelernt? Notieren Sie.

Meinen Namen sagen: Ich heiße

Eine Adresse lesen.

.....
.....

2. Warum lerne ich Deutsch?


Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

Ich will ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> mit anderen Deutsch sprechen. | <input type="checkbox"/> mit dem Arzt sprechen. |
| <input type="checkbox"/> lesen. | <input type="checkbox"/> den Computer benutzen. |
| <input type="checkbox"/> arbeiten. | <input type="checkbox"/> mit der Schule sprechen. |
| <input type="checkbox"/> Filme ansehen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Radio hören. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> einkaufen gehen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> über meinen Beruf sprechen. | <input type="checkbox"/> |



3. Was möchte ich lernen?
Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

| | | |
|-----------|---|--|
| Sprechen |  | mit dem Nachbarn über das Wetter sprechen <input type="checkbox"/> mit dem Arzt sprechen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Hören |  | Radio hören <input type="checkbox"/> fernsehen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Lesen |  | in der Zeitung lesen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Schreiben |  | Formulare auf dem Amt ausfüllen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



4 So lerne ich gut!

Diese Tipps haben Sie im Portfolio kennengelernt:

- Ich zeichne einen Wortigel. (Lektion 2 und 3)
- Ich schreibe Wörter in ein Heft. (Lektion 3)
- Ich sammle/zeichne Bilder. (Lektion 3 und 4)
- Ich lerne Wörter in Gruppen. (Lektion 4)
- Ich spreche mit meinem Partner. (Lektion 6)
- Ich sehe meine Lernkarten an. (Lektion 5, 6 und 7)

Noch mehr Tipps:

- Ich lerne jeden Tag 10 Minuten.
- Ich höre Radio.
- Ich sehe fern.
- Ich lerne im Bus.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**Welche Tipps helfen Ihnen beim Lernen?
Kreuzen Sie an und ergänzen Sie eigene Lerntipps.**



d Lesen Sie noch einmal „Das bin ich“ auf Seite 1. Können Sie jetzt mehr über sich sagen? ja

3. Mein Lieblingsfoto

a Kleben Sie Ihr Lieblingsfoto ein.



b Schreiben Sie über das Foto: Wo? Wann? Wer? Warum? ...

.....

.....

.....

.....

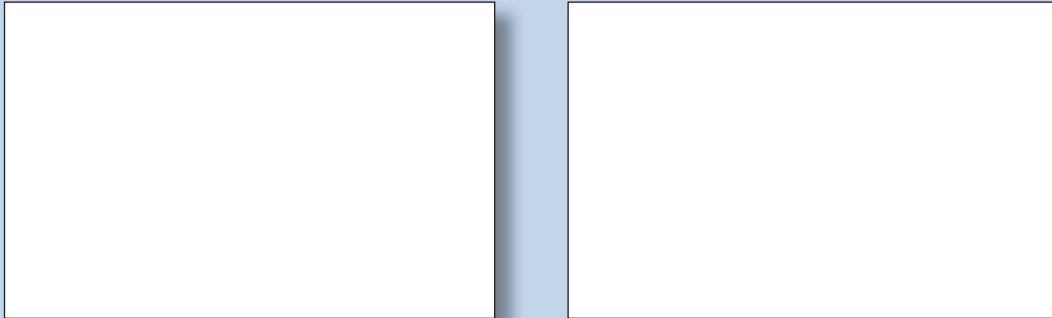
.....



c Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über das Foto.

4. Stellenanzeigen in der Zeitung

a Kleben Sie zwei Stellenanzeigen ein.



b Markieren Sie Berufe und Arbeitszeiten.

c Helfen Ihnen Markierungen beim Lesen? ja



d Sie verstehen ein Wort nicht, zum Beispiel „Teilzeit“.
Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

5. Das kann ich schon.

Kreuzen Sie an.

- a Meine Partnerin / Meinen Partner nach seinem Leben fragen.
- b Über mich sprechen.
- Über mich schreiben.
- c Über ein Foto sprechen.
- Über ein Foto schreiben.
- d Eine Stellenanzeige verstehen.

1. Ich früher und heute

Schreiben Sie über sich: Wohnort, Familie, Freunde, Arbeit, ...

Ich vor Monaten/Jahren

Ich heute

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mein Traumberuf

Schreiben Sie.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lerntagebuch

Welche Fragen passen für Sie? Antworten Sie mit Ihren Angaben.

Ich

Wann sind Sie geboren? 19

Wo haben Sie gelebt? In

Wo leben Sie jetzt?

Wie lange sind Sie in die Schule gegangen? Jahre

Beruf

Was sind Sie von Beruf? Ich bin

Was machen Sie? Ich arbeite als



1. Auf dem Weg zum Deutschkurs:
Sehen Sie sich um. Welche Schilder sehen Sie?
a Zeichnen Sie Schilder auf Kärtchen.



b Was bedeuten die Schilder? Schreiben Sie.

Hier darf man nicht telefonieren.

c Legen Sie die Karten auf den Tisch und spielen Sie in der Gruppe.

Hier darf man telefonieren.



Nein. Hier darf man nicht telefonieren.

2. Ämter und Behörden

a Welche Ämter und Behörden sind für Sie wichtig? Schreiben Sie.

.....

b Welche Sätze helfen Ihnen auf dem Amt? Kreuzen Sie an.

- Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen?
- Entschuldigung, was bedeutet „Dokument/...“?
- Darf ich Sie etwas fragen?
- Das habe ich nicht verstanden. Können Sie das bitte erklären?
- Noch einmal, bitte. Ich kann noch nicht so gut Deutsch.

c Was brauchen Sie noch? Fragen Sie Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

.....



3. Was hilft auf dem Amt?

a Kreuzen Sie an.

- Ich kenne die Situation auf dem Amt.
- Ich weiß: Das will ich sagen.
- Ich weiß: Das will mein Gesprächspartner wissen.
- Ich notiere mir vorher Wörter und Sätze.
- Ich verstehe etwas nicht. Dann frage ich nach und bitte um Hilfe.



b Fragen Sie auch Ihre Partnerin / Ihren Partner. Was hilft dir/Ihnen auf dem Amt? Notieren Sie.

.....

.....



1. Mein Jahr – Geburtstage! Feste! Ferien! ...

Schreiben Sie oder kleben Sie Bilder ein.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Die Monate



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lerntagebuch

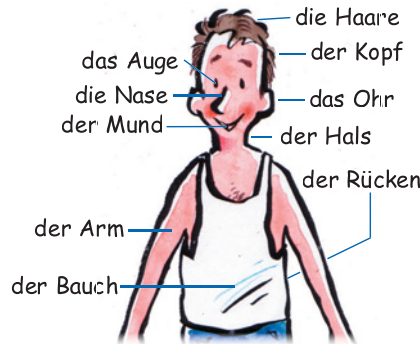
Notieren Sie.

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|--------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|-------|
| müssen können wollen dürfen | ich | <i>muss</i> | , | <i>kann</i> | , | <i>will</i> | , | <i>darf</i> | ..... |
| | du | <i>musst</i> | , | ..... | , | ..... | , | ..... | ..... |
| | er/sie/man | ..... | , | ..... | , | ..... | , | ..... | ..... |
| | wir | ..... | , | ..... | , | ..... | , | ..... | ..... |
| | ihr sie/Sie | ..... | , | ..... | , | ..... | , | ..... | ..... |

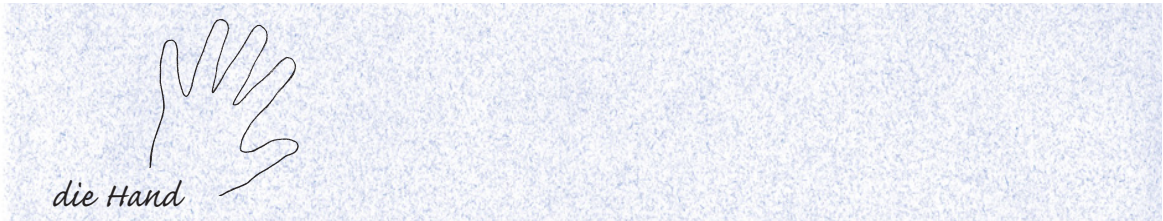
▲ *ich frage*
er fragt
 aber: *ich muss, kann, will, darf* → kein!
er muss, kann, will, darf → kein!



1. Wörter lernen
a Lesen Sie.



b Zeichnen Sie und schreiben Sie.



c Ergänzen Sie.

das Auge: sehen : :
das Ohr: : :

d Was hilft mir beim Wörterlernen? Kreuzen Sie an.

lesen zeichnen schreiben

2. Lesen Sie die Situationen im Kursbuch bei E3.

a Gehen Sie auch zum Arzt/Friseur/ zur Krankengymnastik? Wohin gehen Sie?
Schreiben Sie.

Ich gehe

b Welche Wörter und Sätze brauchen Sie dort? Fragen Sie Ihre Kursleiterin /
Ihren Kursleiter und schreiben Sie.

- Ich kann das Bein nicht bewegen. Mein Knie tut weh.

-
-



1. Gesundheitstipps für meine Familie, meine Freunde und mich

Schreiben Sie.

Ich habe oft Ich soll

Meine Frau / Mein Mann hat Sie/Er soll

.....
.....
.....

2. Notfall!

Schreiben Sie.

- Ich wohne in (Straße).

Die nächste Apotheke heißt

Sie ist (Straße und Hausnummer).

Ihre Öffnungszeiten sind

- Meine Ärztin / Mein Arzt heißt

Sie/Er ist (Straße und Hausnummer).







- Hatten Sie schon einmal einen Notfall? Was haben Sie gesagt/getan?

Bitte helfen Sie mir!

.....

3. Lerntagebuch

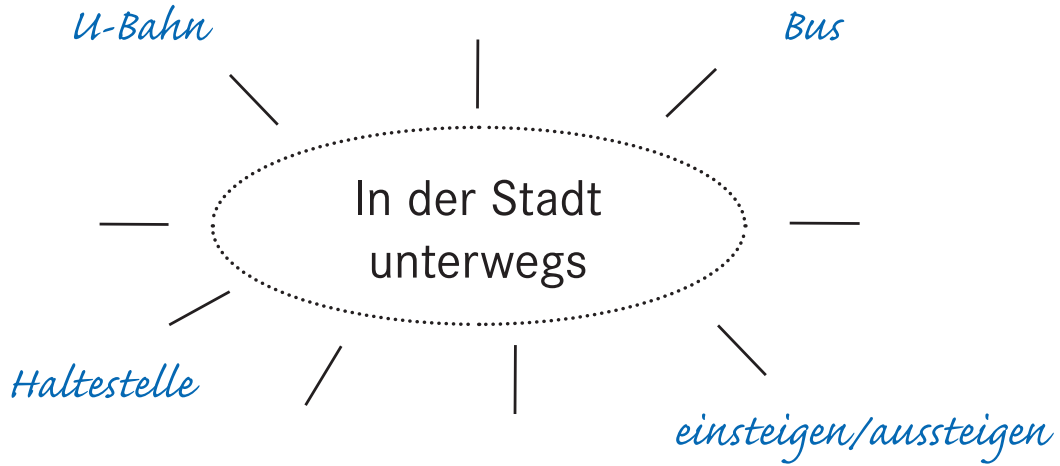
Ergänzen Sie Beispiele.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Ich mein</p>  <p>Das bin ich. Und das ist mein Hund.</p> | <p>Du/Sie dein/Ihr</p>  <p>.....</p> | <p>er/sie sein/.....</p>  <p>.....</p> |
| <p>wir</p>  <p>.....</p> | <p>ihr/Sie/.....</p>  <p>.....</p> | <p>sie</p>  <p>.....</p> |

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.



1. Mit Bus und Bahn ...
Ergänzen Sie Ihre Ideen.



2. Wie kommen Sie *wohin*? Sehen Sie Seite 42 und 43 im Kursbuch an.
a Was finden Sie schwer? Was finden Sie leicht? Notieren Sie auf Deutsch oder in Ihrer Sprache.

schwer:

.....

leicht:

.....



b Wie lerne ich das? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und notieren Sie.

- Ich schreibe Lernkarten: Ich gehe zu Fuß zum Supermarkt. Ich fahre mit der U-Bahn zum Deutschkurs.

-

-

-



3. Präpositionen üben: „wo“

a Machen Sie Lernkarten. Zeichnen Sie und schreiben Sie.



Wo?
über dem Auto



b Meine Wohnung. Schreiben Sie Sätze.

- Der Tisch steht vor dem Sofa.

.....
.....
.....
.....

4. Präpositionen üben: „wohin“

a Machen Sie Notizen.

Wohin fahren Sie? (zur Freundin / zum Supermarkt / zur Bank / nach Österreich / nach Hause / nach Köln / ins Kino / ins Schwimmbad / ...)

.....
.....
.....
.....
.....

b Ein Tag in meinem Leben. Schreiben Sie.

Am Morgen fahre ich Um 10 Uhr gehe ich.....

.....
.....
.....
.....
.....

1. Mein Weg zum Deutschkurs / zu meiner Freundin / zum Museum / ...

a Wie fahren Sie? Was sehen Sie? Schreiben Sie.

Ich gehe zum Goetheplatz. Da sind immer viele Taxis. Dann fahre ich mit dem Bus ...

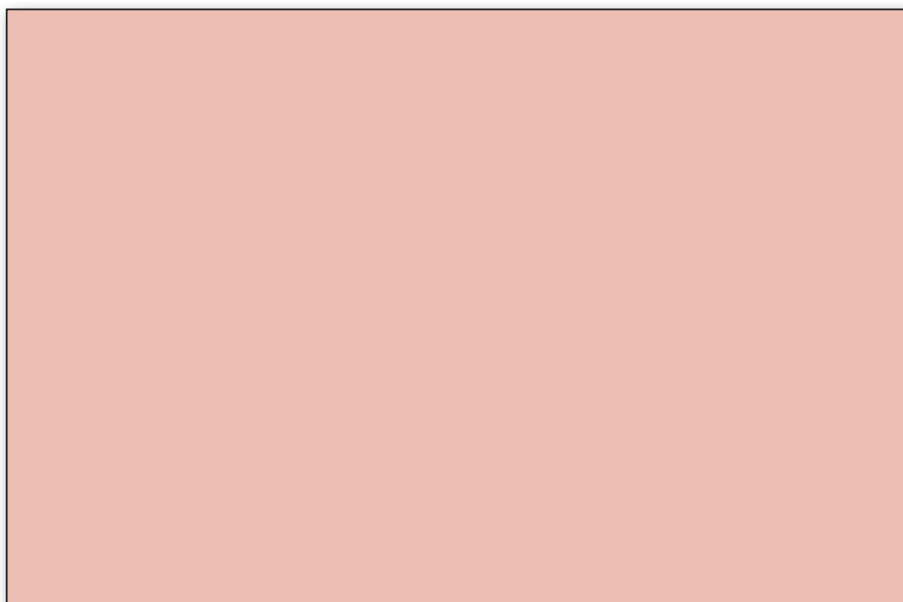
.....

.....

.....

.....

b Kleben Sie eine Fahrkarte oder Fotos ein.



2. Lerntagebuch

Notieren Sie.

Wohin? →

in

+ *den (der)*

die (die)

das (das)

in das = ins

Ich gehe in die Stadt.

Wohin? →

zu

+ *dem (der/das)*

der (die)

zu dem =

zu der =

Ich gehe zum Friseur.

Wo? ●

in/bei/auf/unter/über/...

+ *dem (der/das)*

der (die)

in dem =

bei dem =


Ich bin in der Stadt.

Ich bin beim Friseur.



Was können Sie schon auf Deutsch?
Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

Eine Anleitung finden Sie auf Seite 11.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| START | Was sind Sie von Beruf? | Wann sind Sie nach Deutschland gekommen? | Ergänzen Sie: <i>Busfahrer / / Lehrerin ... / Kauffrau</i> | Wie lange leben Sie schon in ... (Ihre Stadt)? |
| Dürfen Sie im Deutschkurs telefonieren? | Einmal aussetzen (nicht würfeln). | Ergänzen Sie: <i>Sie ... das Formular noch unterschreiben.</i> | Ergänzen Sie. ♦ <i>Ich habe Durst!</i> ● <i>Dann ... doch ein Glas Wasser!</i> | Wie heißen die Monate? <i>Januar Februar ...</i> |
| Zeigen Sie und nennen Sie fünf Körperteile: <i>mein Kopf ...</i> | Was sagt der Arzt? (Rezept – abgeben) (gehen – in die Apotheke) (die Tabletten – kaufen) | Sie haben Pause. | Sie möchten einen Arzttermin. Was sagen Sie? | Ergänzen Sie: <i>Ich bin krank. Der Arzt sagt, ich ... im Bett bleiben.</i> |
| Ergänzen Sie: <i>Entschuldigung! Wie weit ist es ... Baseler Platz?</i> | Würfeln Sie noch einmal. | Ergänzen Sie: ♦ <i>Wie komme ich ganz schnell ... Kino?</i> ● <i>Nimm das Fahrrad!</i> | Wo sind Sie morgen um 9 Uhr? | Wie kommen Sie zum Deutschkurs? |
| Wohin gehen Sie nach dem Deutschkurs? | Nennen Sie fünf Verkehrsmittel. <i>Bus, ...</i> | Was bedeutet das Schild?  | Gehen Sie vier Felder zurück. | ZIEL |

Gehen Sie jetzt im Kursbuch zum Fragebogen: Was kann ich schon? (Seite 82/83) und kreuzen Sie an.

(nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007)



1. Mein Tag

a Was machen Sie wann? Schreiben Sie.

Vor/Nach dem Frühstück

.....

Beim Mittagessen /

.....

Nach der Arbeit /

.....

b Vergleichen Sie Ihren Text mit „Mein Tag“ im Dossier zu Lektion 5.

Können Sie jetzt mehr sagen? ja

2. Vor dem Sport – Nach dem Essen – Bei der Arbeit: Wie lerne ich das?

a Schreiben Sie Beispielsätze auf Lernkarten.

Vor dem Sport trinke ich immer ein Glas Wasser.

b Sehen Sie die Lernkarten jeden Tag / jede Woche an.

3. Wann haben Sie zuletzt auf einen Anrufbeantworter gesprochen?



a Notieren Sie die Situation.

Ich habe Kinokarten reserviert.



b Was haben Sie gesagt? Erzählen Sie es Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

c Was finden Sie schwer beim Anrufbeantworter? Was finden Sie leicht?

Notieren Sie auf Deutsch oder in Ihrer Sprache.

schwer:

leicht:



d Was hilft mir? Kreuzen Sie an. Fragen Sie auch Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie.

Ich weiß: Ich spreche auch in meiner Sprache nicht gern auf Anrufbeantworter.

Ich sage nur meinen Namen und meine Telefonnummer und: Bitte rufen Sie zurück.

Ich mache mir vorher Notizen.

.....

.....

**1. Könnten Sie bitte ... Was finde ich freundlich? Was finde ich unfreundlich?
a Notieren Sie auf Deutsch oder in Ihrer Sprache.**

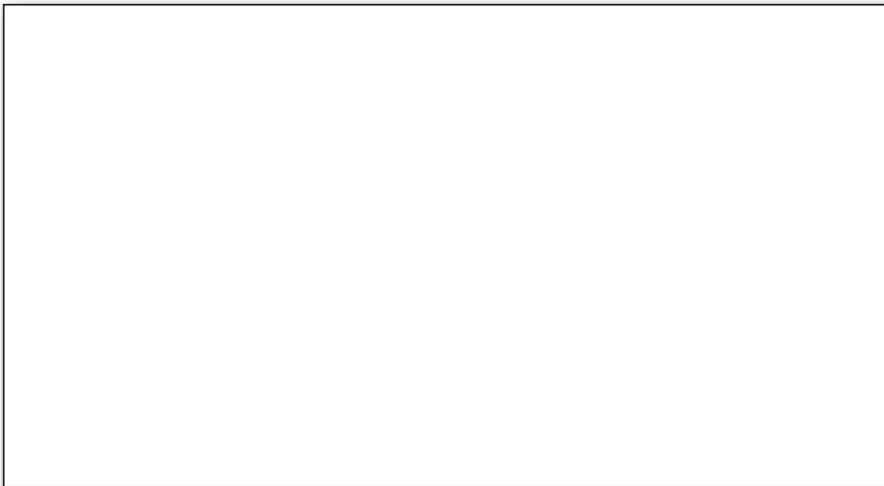
- Die Verkäuferin beim Bäcker ist nett. Sie sagt immer: Einen schönen Tag noch!

.....

.....

.....

**b Wie sieht eine freundliche/unfreundliche Person aus? Sprechen Sie im Kurs.
Sammeln Sie Bilder oder zeichnen Sie.**



**c Wie ist man in Ihrem Land freundlich? Im Restaurant? Bei der Begrüßung?
Beim Kundenservice? Erzählen Sie auf Deutsch, in Ihrer Sprache oder ohne
Worte (Pantomime).**

- Wir warten im Restaurant an der Tür. Der Kellner zeigt uns einen Platz. Das finde ich freundlich.

.....

.....

.....

**d Finden Sie eine freundliche Frage auf Deutsch kurz oder lang? Wie ist das in
Ihrer Sprache? Sprechen Sie im Kurs.**



2. Was finden Sie gut in Deutschland und in Ihrem Land?

Was finden Sie nicht so gut?

Notieren Sie.

| | Deutschland | Mein Land |
|-----------|-------------|-----------|
| gut | | |
| nicht gut | | |
| | | |

3. Lerntagebuch

Ergänzen Sie Beispiele.

Notieren Sie Beispiele:

ab: Ab heute ...

seit: Er wohnt seit ...

bis: Ich bleibe bis ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

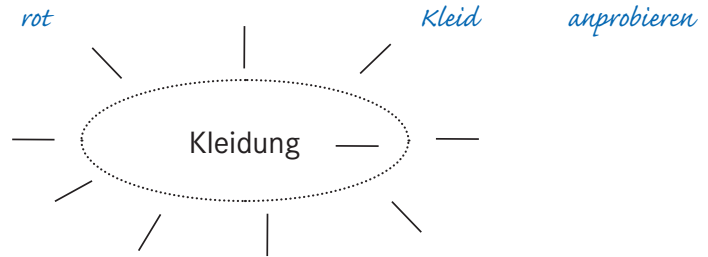
.....

.....



1. Kleidung

Ergänzen Sie Ihre Ideen.



2. Welche Wörter brauchen Sie noch?

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

.....

.....

3. Deutsch lernen. Was gefällt Ihnen gut, was nicht?

Schreiben Sie.

| | |
|--|--|
| Das gefällt mir. 😊 <i>Wörter lernen</i> | Das gefällt mir nicht. ☹️ <i>grammatik lernen</i> |
|--|--|

4. Was machen Sie in der Freizeit gern / lieber / am liebsten?

Schreiben Sie.

Ich fahre gern Fahrrad. Lieber spiele ich mit meinen Kindern. Am liebsten ...

.....

.....

.....

5. Das bin ich

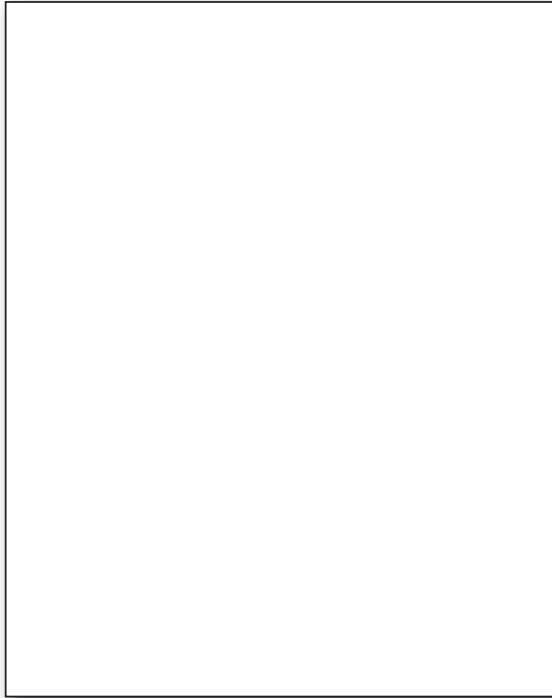
Lesen Sie Ihre Antworten zu S. 67, D4 und ergänzen Sie „Das bin ich“ ganz vorn im Portfolio.

*Ich finde Rai-Musik am besten.
 Ich spiele am liebsten Fußball.
 Ich finde Nürnberg gut.
 ...*



1. Kleidung, Kleidung, Kleidung ...

a Kleben Sie Ihr Model aus dem Zwischenspiel ein. Beschriften Sie es.



b Wie wichtig ist Kleidung in Ihrem Leben? Schreiben Sie.

Ich finde Kleidung wichtig/schön/...

Ich interessiere mich nicht für Kleidung. Sie muss ...

Die Kinder ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lerntagebuch

Notieren Sie.

Was kann *super/toll/klasse, langweilig, günstig, falsch* sein?

Kleidung

die Adresse

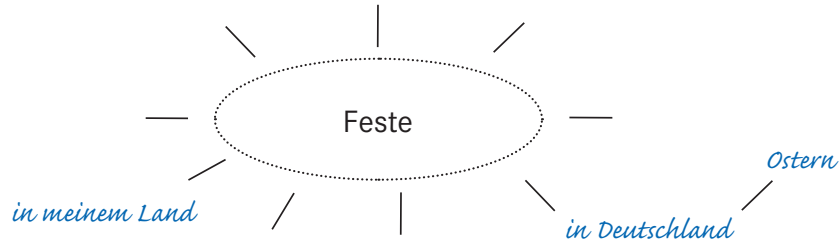
3. Lerntagebuch

| | <i>Was mag ich?</i> | <i>Was mag ich nicht?</i> |
|----------------|------------------------------|--|
| <i>Farben:</i> | <i>Ich mag Rot und Blau.</i> | <i>Grün, Gelb und Braun mag nicht nicht.</i> |
| <i>Essen:</i> | <i>Ich mag Schokolade.</i> | <i>Ich mag kein Gemüse.</i> |
| | <i>Ich mag Gulasch.</i> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



1. Feste

Ergänzen Sie Ihre Ideen.



2. Eine Einladung

a Schreiben Sie eine Einladung zu einem Fest.

Anrede



Liebe/Lieber ...

Grund



.....

Zeit



.....

Ort



.....

Frage/Bitte



.....

Gruß



.....

b Eine Einladung schreiben. Das hilft mir:

Ich schreibe zuerst Stichpunkte: Was? Wann? Wo?

ja

Ich benutze die Reihenfolge oben (Anrede/Grund/Zeit ...).

ja

Ich lese den Text und korrigiere.

ja



c Was hilft Ihnen noch beim Schreiben? Notieren Sie.

Fragen Sie auch Ihre Partnerin / Ihren Partner.

.....



.....



.....





3. Glückwünsche

a Schreiben Sie Kärtchen.

Geburtstag



Herzlichen Glückwunsch! /
Alles Gute zum Geburtstag!

Hochzeit

b Hilft das beim Lernen? ja

c Überlegen Sie. Wie lernen Sie neue Wörter?

Ich schreibe Kärtchen und wiederhole sie jede Woche.

.....

.....

.....



1. Mein Lieblingsfest

a Notieren Sie.

- Wie heißt das Fest?
- Wann feiern Sie es?
- Wer feiert mit?
- Was essen und trinken Sie?
- Warum mögen Sie das Fest am liebsten?
- Was ist Ihnen beim Fest besonders wichtig?
-

b Schreiben Sie.

Mein Lieblingsfest:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

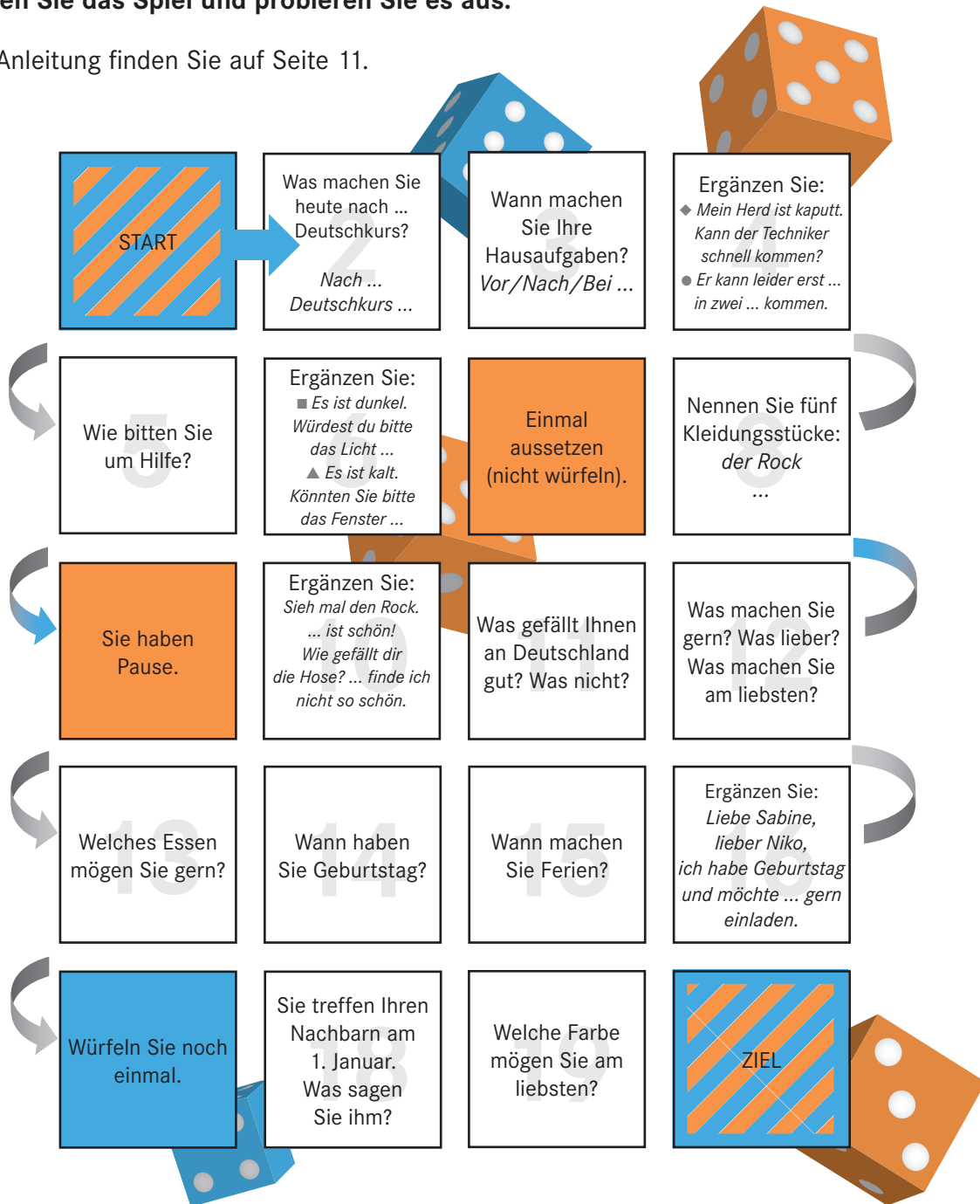
.....

2. Projekt Neujahr

Kleben Sie Ihren Text und Ihre Zeichnungen zu S. 150/10 ein.

Was können Sie schon auf Deutsch?
Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

Eine Anleitung finden Sie auf Seite 11.



Gehen Sie jetzt im Kursbuch zum Fragebogen: Was kann ich schon?
(Seite 82/83) und kreuzen Sie an.

(nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007)



1. Deutsch hören, lesen, sprechen und schreiben.

Was können Sie gut? Kreuzen Sie an.

Das kann ich sehr gut. gut. nicht so gut.



| | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Deutsch hören | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch lesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch sprechen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch schreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Warum lerne ich Deutsch?

Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

Ich will ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> mit anderen Deutsch sprechen. | <input type="checkbox"/> mit dem Arzt sprechen. |
| <input type="checkbox"/> lesen. | <input type="checkbox"/> den Computer benutzen. |
| <input type="checkbox"/> arbeiten. | <input type="checkbox"/> mit der Schule sprechen. |
| <input type="checkbox"/> Filme ansehen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Radio hören. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> einkaufen gehen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> über meinen Beruf sprechen. | <input type="checkbox"/> |



3. Was möchte ich lernen?
Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

| | | |
|-----------|---|---|
| Sprechen |  | <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> |
| Hören |  | <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> |
| Lesen |  | <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> |
| Schreiben |  | <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> |



4. So lerne ich gut!

Diese Tipps haben Sie im Portfolio kennengelernt:

- Ich zeichne Wortigel (Lektion 2, 3 und 8)
- Ich schreibe Wörter in ein Heft. (Lektion 3 und 10)
- Ich sammle/zeichne Bilder. (Lektion 3, 4 und 10)
- Ich lerne Wörter in Gruppen. (Lektion 4 und 10)
- Ich spreche mit meiner Partnerin / meinem Partner. (Lektion 6, 8, 9, 11, 12)
- Ich schreibe Lernkarten. (Lektion 5, 6, 7, 11 und 12)
- Ich frage meine Kursleiterin / meinen Kursleiter oder meine Partnerin / meinen Partner nach Wörtern. (Lektion 9 und 10)
- Ich bereite Gespräche vor. (Lektion 9 und 12)
- Ich schreibe Texte und lerne so Grammatik. (Lektion 11)
- Ich zeichne Mind Maps (Lektion 11, 13, 14)
- Ich bereite Texte vor. (Lektion 14)

Noch mehr Tipps:

- Ich lerne jeden Tag 10 Minuten.
- Ich höre Radio.
- Ich sehe fern.
- Ich lerne in der U-Bahn.
-
-
-
-
-
-

**Welche Tipps helfen Ihnen beim Lernen?
Kreuzen Sie an und ergänzen Sie eigene Lerntipps.**



Dossier

In das Dossier hefte ich:

- Kurskopien
- die Dossierseiten zu den Lektionen
- meine Texte und Zeichnungen
- schöne Bilder, Lieder, deutsche Texte
- eine Tüte mit meinen Lernkarten

-

-

-

-

-