

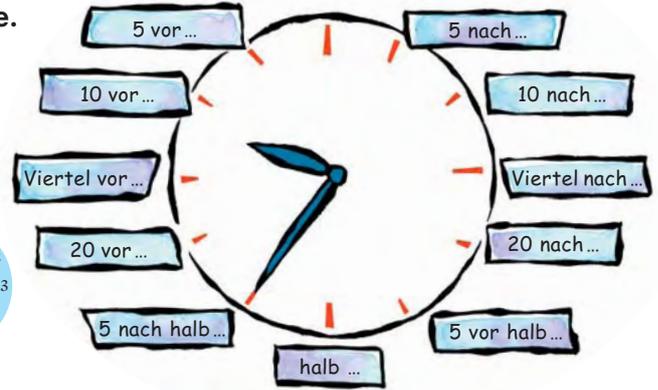
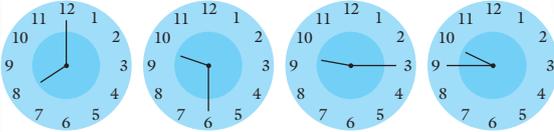


CD 2 10

A1 Hören Sie noch einmal und variieren Sie.

- ▲ Bitte Mama, nur ein Spiel!
- Nein, heute nicht mehr.
Es ist schon **neun Uhr**.
- ▲ Ach bitte!

Varianten:



CD 2 11

A2 Hören Sie und ordnen Sie zu.



Text	1	2	3	4
Bild	B			

Man schreibt:

- 01.00 Uhr/13.00 Uhr
- 01.15 Uhr/13.15 Uhr
- 01.30 Uhr/13.30 Uhr
- 01.45 Uhr/13.45 Uhr

Man sagt:

- ein Uhr/eins
- Viertel nach eins
- halb zwei
- Viertel vor zwei

CD 2 11

A3 Hören Sie noch einmal. Zeichnen und schreiben Sie die Uhrzeit.



.....
zwanzig nach sieben.....

A4 Wie spät ist es? Schreiben Sie.

- a 7.04 Uhr ..kurz nach sieben.....
- b 6.57 Uhr ..
- c 11.02 Uhr ..
- d 8.59 Uhr ..

- 9.58 Uhr = (Es ist) **kurz vor** zehn/gleich zehn.
- 10.02 Uhr = (Es ist) **kurz nach** zehn.



A5 Zeichnen Sie und fragen Sie.

Wie spät ist es? Es ist fünf vor halb eins.





B1 Ordnen Sie zu.

Bruno steht früh auf. • Tina macht das Frühstück. • Bruno arbeitet. • Sara ruft Niko an. • Tina kauft im Supermarkt ein. • Tina räumt die Küche auf. • Tina kocht das Mittagessen. • Bruno sieht fern.



...Bruno sieht fern.....



...Tina räumt die Küche auf....

aufstehen

Bruno **steht** früh **auf**.

einikaufen

Tina **kauft** im Supermarkt **ein**.

CD 2 12

B2 Was macht Frau Bond? Hören Sie und sprechen Sie.

Frau Bond steht auf. Sie ...

ich sehe fern ich arbeite
er/sie **sieht** fern er/sie **arbeitet**

B3 Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Was macht sie/er gern / nicht gern?

- ▲ Was machst du gern?
- Ich koche gern und ich kaufe gern ein.
- ▲ Aha, und was machst du nicht gern?
- Ich sehe nicht gern fern.

😊
gern nicht gern

früh aufstehen • die Wohnung aufräumen • fernsehen • kochen • Fußball spielen • arbeiten • meine Eltern anrufen • einikaufen • ...

B4 Sprechen Sie über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Cihan kocht gern und kauft auch gern ein. Aber sie sieht nicht gern fern.



Ich stehe **von** Montag **bis** Freitag **um** fünf Uhr auf.

CD 2 13

C1 Hören Sie und ergänzen Sie.



Bruno steht von Montag bis Freitag um auf. Tina steht am um zehn Uhr auf. Sara steht am spät auf, erst um



CD 2 14

C2 Hören Sie und variieren Sie.

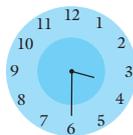
- ▲ Hast du am **Samstag** Zeit?
- Ja. Warum?
- ▲ Ich habe Geburtstag und mache eine Party. Kommst du auch?
- Ja, gern. Wann fängt die Party denn an?
- ▲ Um **sieben Uhr**.



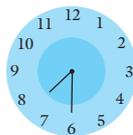
Wann ...? **Am** Sonntag. **Um** 8 Uhr.

Varianten:

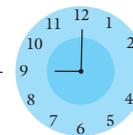
Sonntag –



Freitag –



Samstag –



CD 2 15

C3 Hören Sie und kreuzen Sie an.

Der Intensivkurs ist von neun bis zwölf Uhr. Der Abendkurs ist von sechs bis halb neun.
 von acht bis zwölf Uhr. von sechs bis halb acht.
 Der Abendkurs ist am Montag und Freitag.
 am Montag und Mittwoch.

Wann ...? **Von** Montag **bis** Freitag. **Von** neun **bis** zwölf Uhr.



C4 Valentinas Woche: Schreiben Sie und sprechen Sie.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
14-15 Uhr Hausaufgaben machen	16-18 Uhr Hausaufgaben machen	16-18 Uhr Hausaufgaben machen	14-16 Uhr einkaufen mit Daniela	17 Uhr aufräumen	11 Uhr Hannes kommt !!!
15.30 Uhr Fußball spielen mit Thomas		19.30 Uhr Hannes anrufen			



Montag: Valentina macht von zwei bis drei Uhr Hausaufgaben.

CD 2 16

C5 Hören Sie ein Telefongespräch. Wann hat Valentina Zeit?

C6 Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner zusammen. Sie sind A, Ihre Partnerin / Ihr Partner ist B. Sie möchten gemeinsam einkaufen gehen. Suchen Sie einen Termin von zwei Stunden.

Hast du am Montag um 11 Uhr Zeit?

Nein, tut mir leid. Am Montag arbeite ich bis 14 Uhr.

Und am Dienstag ...?

A

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
8-14 Uhr arbeiten	8-14 Uhr arbeiten	8-14 Uhr arbeiten	8-14 Uhr arbeiten	Eltern kommen	Eltern kommen
	17 Uhr mit Jana ins Kino!	16-18 Uhr Französisch- kurs	15-16 Uhr aufräumen		

B

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
9 Uhr zum Arzt gehen!					
16-17.00 Uhr Deutschkurs					
14-19.30 Uhr Deutschkurs					
14-19.30 Uhr Deutschkurs					
16-17.00 Uhr zum Zahnarzt gehen					
				Peter essen mit	
	13-14 Uhr aufräumen				

Schon fertig?
Schreiben Sie Ihren Terminkalender für nächste Woche auf Deutsch.