



### Situationsverwandte Bilder/Texte

Wenn Sie erst ganz allgemein auf die Foto-Hörgeschichte hinführen und das Vorwissen der TN aktivieren wollen, zeigen Sie den TN ein zur Situation passendes Bild oder einen Comic und sprechen Sie mit den TN darüber. Dadurch kann auch noch unbekannter Wortschatz, der für das Verständnis der Foto-Hörgeschichte wichtig ist, eingeführt werden.

Auch nach dem Hören können Sie situationsverwandte Bilder oder Texte zur Vertiefung des Themas nutzen. Texte und Bilder können auch in eine andere Situation überleiten und zur Erweiterung des Themas der Foto-Hörgeschichte eingesetzt werden.

#### Machen Sie doch einen ersten Versuch mit Folge 7:

1. Vergrößern Sie das Bild und zeigen Sie es den TN. Die Bücher sind dabei noch geschlossen. Sprechen Sie mit den TN über das Bild: Was fällt ihnen dazu ein? Welche Wörter kennen sie? Was möchten sie gern zum Thema „Schule“ wissen? Vielleicht haben einige TN auch Kinder im schulpflichtigen Alter. Fragen Sie sie, ob ihre Kinder gern zur Schule gehen, wie lange die Schule dauert ...
2. Die TN schlagen die Bücher auf. Bearbeiten Sie jetzt Aufgabe 1 im Kursbuch, Seite 56 gemeinsam mit den TN.
3. Die TN hören die Foto-Hörgeschichte. Durch das Gespräch über das Bild und die Vorbereitung mit Aufgabe 1 verstehen sie diese besser.
4. Auch nach dem Hören und der Verständnissicherung mit Aufgabe 3 können Sie das Thema weiter vertiefen. Eine ganz ähnliche Geschichte wie hier erzählt E.O. Plauen in seinen berühmten Vater-Sohn-Geschichten (siehe *Deutsch mit Vater und Sohn*, Max Hueber Verlag, Seite 46). Bitten Sie die TN, einen Dialog zu dieser Bildgeschichte zu schreiben. Da die Geschichte sehr ähnlich wie die Foto-Hörgeschichte ist, sollte diese Aufgabe den TN keine Schwierigkeiten bereiten.

