



### Uhrzeiten

---

#### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

##### Vorbereitung:

Kopieren Sie das Arbeitsblatt, so dass je zwei Kursteilnehmer/-innen\* eine Vorlage bekommen.

##### Ablauf:

Erklären Sie Ihren TN anhand eines Tafelbildes die österreichischen Varianten der Uhrzeit. Machen Sie die TN darauf aufmerksam, dass diese Zeitangaben nur in gesprochener Form verwendet werden (und nur von 1 bis 12).

Bilden Sie dann Zweiergruppen und verteilen Sie das Arbeitsblatt. Die TN versuchen gemeinsam, die Aufgaben 1 und 2 zu lösen.

Besprechen Sie die Ergebnisse im Plenum.



\* Kursteilnehmer/-in: TN



### Uhrzeiten

#### 1. Ergänzen Sie.

drei viertel elf • viertel drei • drei viertel sieben • drei viertel drei • ~~viertel zwölf~~  
 viertel elf • drei viertel neun • viertel neun • drei viertel zwölf • viertel sieben

	Es ist 	Es ist 
9:15	Viertel nach neun.	viertel zehn.
9:45	Viertel vor zehn.	drei viertel zehn.
11.15	Viertel nach elf.	<i>viertel zwölf.</i>
11.45	Viertel vor zwölf.	
14.15	Viertel nach zwei.	
14.45	Viertel vor drei.	
18.15	Viertel nach sechs.	
18.45	Viertel vor sieben.	
20:15	Viertel nach acht.	
20:45	Viertel vor neun.	
22.15	Viertel nach zehn.	
22.45	Viertel vor elf.	

## Uhrzeiten

### 2. Ordnen Sie zu.

- Es ist viertel drei.
- Es ist zehn nach drei.
- Es ist drei viertel eins.
- Es ist fünf vor halb neun.
- Es ist zehn nach halb elf.
- Es ist viertel sechs.
- Es ist kurz vor halb sieben.
- Es ist drei viertel sechs.
- Es ist kurz nach acht.
- Es ist viertel elf.
- Es ist kurz vor zwölf.
- Es ist viertel fünf.

