



### Möbel

---

#### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

##### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Vorlage für sich auf eine Folie (am besten in Farbe) und für je zwei Kursteilnehmer/-innen\* auf Papier.

##### Ablauf:

Führen Sie mit Hilfe der Farbfolie und Aufgabe 1 den neuen Wortschatz im Plenum ein. Sie können die TN natürlich auch in Partnerarbeit die Wörter aus dem Kasten zuordnen lassen und die Ergebnisse dann anhand der Folie im Plenum besprechen.

Im Anschluss daran lösen die TN die Aufgabe 2 in Partnerarbeit.

Geben Sie eine bestimmte Zeit vor. Wer hat die meisten Unterschiede gefunden?

##### Lernziel:




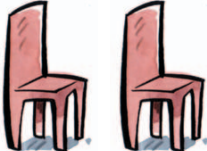

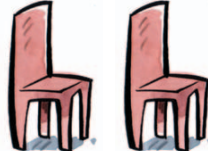
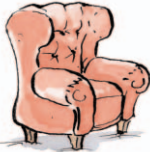
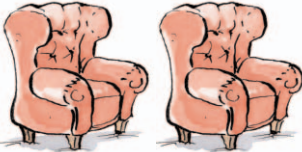
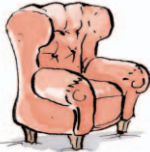
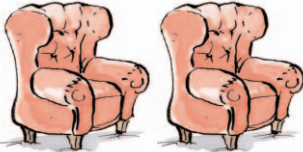









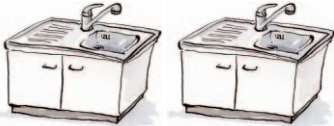

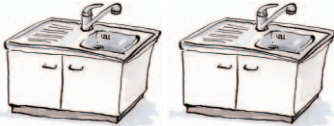
Die TN lernen die österreichischen Varianten der in der Lektion eingeführten Wörter (Möbel) kennen. Darüber hinaus wiederholen sie den Wortschatz, der in der Lektion in C1 eingeführt wird.

\* Kursteilnehmer/-in: TN

### Möbel

#### 1. Ordnen Sie zu.

die Abwasch • der Eiskasten • der Fauteuil • der Kleiderkasten • ~~der Sessel~~  
 die Abwaschen • die Eiskästen • die Fauteuils • die Kleiderkästen • ~~die Sessel~~

	
 der Stuhl  die Stühle	 der Sessel  die Sessel
 der Sessel  die Sessel	 der Sessel  die Sessel
 der Schrank  die Schränke	 der Schrank  die Schränke
 der Kühlschrank  die Kühlschränke	 der Kühlschrank  die Kühlschränke
 das Spülbecken  die Spülbecken	 das Spülbecken  die Spülbecken

### Möbel

2. Was ist da? Da ist ein/e ... . Da ist kein/e ... .



In Zimmer 1 ist ...  
*ein Eiskasten.*



In Zimmer 2 ist ...  
*kein Eiskasten.*