



### Lebensmittel-Memo-Spiel

---

#### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

##### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Vorlage und schneiden Sie die Wort-Bild-Karten aus. Bilden Sie Kleingruppen à drei Kursteilnehmer/-innen\* und geben Sie jeder Gruppe einen Satz Wort-Bildkarten.

##### Ablauf:

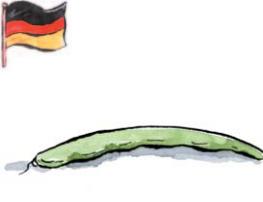
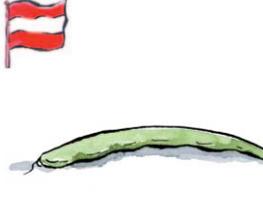
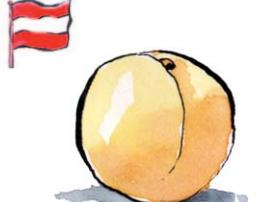
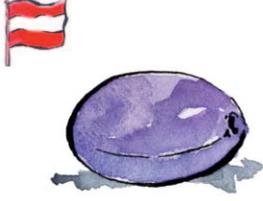
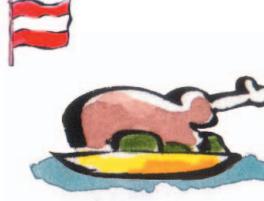
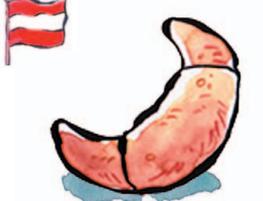
Jede Kleingruppe mischt und legt die Karten verdeckt auf den Tisch. Der erste TN deckt nun eine Karte auf, dann eine zweite Karte. Falls die Bilder zusammenpassen, darf der TN die Karten behalten. Falls nicht, legt er beide Karten wieder an ihren Platz zurück und der nächste TN ist dran. Der TN, der am Schluss die meisten Karten hat, hat gewonnen.

##### Lernziel:

Die TN lernen spielerisch österreichische Varianten des in der Lektion behandelten Wortschatzes (Lebensmittel) kennen. Darüber hinaus lernen sie neue Wörter aus dem Wortfeld „Lebensmittel“ mit ihren österreichischen Entsprechungen.

\* Kursteilnehmer/-in: TN

### Lebensmittel-Memo-Spiel

 <p>eine Kartoffel Kartoffeln</p>	 <p>ein Erdapfel Erdäpfel</p>	 <p>eine Tomate Tomaten</p>	 <p>ein Paradeiser Paradeiser</p>
 <p>ein Brötchen Brötchen</p>	 <p>eine Semmel Semmeln</p>	 <p>Sahne</p>	 <p>Schlagobers</p>
 <p>eine Bohne Bohnen</p>	 <p>eine Fisole Fisolen</p>	 <p>eine Aprikose Aprikosen</p>	 <p>eine Marille Marillen</p>
 <p>eine Pflaume Pflaumen</p>	 <p>eine Zwetschke Zwetschken</p>	 <p>ein Hähnchen Hähnchen</p>	 <p>ein Hendl Hendl</p>
 <p>ein Croissant Croissants</p>	 <p>ein Kipferl Kipferl</p>	 <p>Quark</p>	 <p>Topfen</p>

