

Kursbuch

- **Foto-Hör Geschichte** als Einstieg in die Lektion
- **Seiten A, B, C** als in sich abgeschlossene Module zur Einführung und Übung des neuen Lernstoffs
- **Seiten D, E** als in sich abgeschlossene Module zur Übung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten
- **Übersichtsseite** zu Grammatik und Wortschatz der Lektion

Arbeitsbuch

- **vielfältige Übungen** zu den Lernschritten A bis E für die Stillarbeit im Kurs oder als Hausaufgabe
- **binnendifferenzierende Übungen**, die optisch markiert sind, zur Vertiefung und Erweiterung des Lernstoffs
- **Übungen zur Phonetik** und Sprechübungen
- **Lerntagebuch** zum Kennenlernen und Anwenden von Lerntechniken
- **Projekte** zur Förderung des Lernens außerhalb des Klassenraums
- **Prüfungstraining** *Start Deutsch z* mit Modelltests und Tipps (in *Schritte 2, 4*)

Piktogramme

● Im Kursbuch

CD/Kassette

CD 04 | ☐

→ Zu jeder Höraufgabe finden Sie einen Verweis auf die CD/Kassette mit einer genauen Angabe der CD und der Tracknummer.

Grammatikspot

Niko → er

→ Der Grammatikspot macht neue Grammatikstrukturen durch farbige Markierungen bewusst.

Infospot

9.58 Uhr = (Es ist) **kurz vor** zehn/
gleich zehn.
10.02 Uhr = (Es ist) **kurz nach** zehn.

→ Der Infospot gibt einen Hinweis auf Redemittel und grammatikalische Wendungen, die die Lernenden als Formeln lernen und anwenden sollen.

Variationsaufgaben

Hören Sie noch einmal und variieren Sie.

- Du hast kein Fieber. Du kannst in die Schule gehen.
- ▲ Ich will aber nicht in die Schule gehen.

Varianten:

- das Zimmer aufräumen ● Hausaufgaben machen ● aufstehen ● zum Tanzkurs gehen

→ Variationsaufgaben dienen der Präsentation und dem Einschleifen von neuer Grammatik / neuem Sprachmaterial durch das Variieren von Musterdialogen.

Redemittel



→ Mit Hilfe von Redemitteln üben die Lernenden neue Strukturen in einer freieren Anwendungsaufgabe.

Interaktionsaufgaben



→ Interaktionsaufgaben ermöglichen den Lernenden, neu gelerntes Sprachmaterial spielerisch anzuwenden bzw. auf den persönlichen Bereich zu übertragen und es somit für den eigenen, alltäglichen Gebrauch nutzbar zu machen.

● Im Arbeitsbuch

Vertiefungsübung Ergänzen Sie.

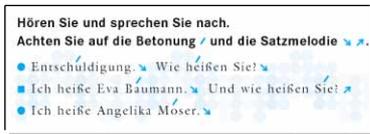
→ Diese Übungen dienen der Vertiefung des Lernstoffs. Für alle, die noch üben wollen oder müssen.

Erweiterungsübung Schreiben Sie Dialoge.

→ Diese Übungen dienen der Erweiterung und freien Anwendung des Lernstoffs. Sie sind für schon geübtere Lernende gedacht.

Phonetik

→ Übungen zur Phonetik trainieren Intonation und Lautartikulation.



Lerntagebuch

→ Das Lerntagebuch vermittelt praktische Lerntechniken. Außerdem dokumentieren die Lernenden ihre Lernfortschritte.



Projekt

→ Zahlreiche Projektaufgaben bieten Abwechslung und Lernmöglichkeiten außerhalb des Unterrichts.



Prüfungsvorbereitung

→ Durch ein gezieltes Training werden die Lernenden auf die Prüfungen *Start Deutsch 2* vorbereitet.

