

Inhalt**Schritte 1** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
2	Kinder aus aller Welt	können konkrete, einfache Informationen über das Kind geben.	Lesen, Schreiben
	Andere Eltern kennenlernen	können jemanden ansprechen, sich vorstellen und mit einfachen Worten nach konkreten, alltäglichen Dingen fragen, z.B. ob der Platz frei ist.	Hören, Sprechen
3	Einkaufen auf dem Markt	kennen verschiedene Obst- und Gemüsesorten und können Mengenangaben machen.	Wortfeld „Obst/Gemüse“, Hören, Sprechen
	Drei mal drei ist – Bei den Hausaufgaben helfen	können das Kind bei den Hausaufgaben unterstützen (Grundrechenarten).	Wortfeld „Grundrechenarten“
4	Kinderausstattung	kennen Begriffe zur Kinderausstattung.	Wortfeld „Kindermöbel“ und „Ausstattung für Kinder“
	Projekt: Kinderausstattung kaufen	können Werbeanzeigen relevante Informationen entnehmen und – auch telefonisch – Informationen zu einem Produkt erfragen.	Lesen, Sprechen
	Schulmaterialien	wissen, welche Materialien das Kind in der (Grund-)Schule benötigt.	Wortfeld „Utensilien für die Schule“
5	Draußen spielen	kennen Spielgeräte für den Garten oder Spielplatz.	Wortfeld „Spielgeräte“
	Stundenplan	können sich im Stundenplan über den Schultag des Kindes informieren.	Wortfeld „Schulfächer“, Lesen
	Termine, Termine	können wesentliche Informationen (Tag, Uhrzeit ...) in Aushängen und Broschüren verstehen.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 1** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
6	Freizeit mit Kindern	wissen, dass das Kind für seine Entwicklung Anregung braucht, und kennen einige Spiele/Spielsachen.	Wortfeld „Spiele/Spielsachen“, Lesen, Sprechen
	Meine Freizeit	können sagen, was sie gern in der Freizeit machen.	Lesen, Sprechen, Schreiben
7	Die Entwicklung des Kindes	können sagen, welche Fähigkeiten ihr Kind (in verschiedenen Altersstufen) entwickelt hat.	Wortfeld „Entwicklungsschritte des Kindes“, Sprechen
	Aktivitäten in der Schule	wissen, dass die aktive Mitarbeit der Eltern bei schulischen Veranstaltungen erwünscht ist, und können mit einfachen Worten ihre Interessen einbringen, z.B. bezüglich der Übernahme von Aufgaben.	Lesen, Sprechen
	Die schriftliche Entschuldigung	wissen, dass sie das Kind bereits am ersten Krankheitstag krankmelden müssen, und können die erforderlichen Informationen in ein Formular zur Entschuldigung eintragen oder einen einfachen Entschuldigungsbrief schreiben.	Schreiben

Inhalt**Schritte 2** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
8	Berufstätige Frauen	kennen verschiedene Betreuungsmöglichkeiten für Kinder.	Lesen, Hören
	Was kann ich? – Einen Beruf lernen	machen sich eigene Fähigkeiten bewusst und wissen, wo sie sich über Berufe informieren können.	Wortfeld „Berufe“, Sprechen
9	Sicherheit auf dem Spielplatz	kennen die Gefahren auf einem Spielplatz und können mit ihrem Kind die Vermeidung von Unfällen üben.	Lesen, Sprechen
	Anmeldung in der Schule	wissen, dass es eine Schulpflicht gibt, und können ein Formular zur Schulanmeldung ausfüllen.	Schreiben, Sprechen
10	Zahnhygiene	wissen um die Wichtigkeit von Zahnpflege und wie sie ihr Kind dazu erziehen können.	Wortfeld „Zahnpflege“
	Beim Kinderarzt	wissen, wie sie ihr Kind auf den Besuch beim Arzt vorbereiten können.	Hören, Sprechen
	Meine Gesundheit	kennen Ausdrücke für eine Reihe von Fachärzten und können dem Telefonbuch oder Internet Adressen von Ärzten in der Nähe entnehmen.	Wortfeld „Fachärzte“, Hören, Sprechen
11	Kinder auf der Straße	wissen, wie sie ihr Kind auf angemessenes Verhalten im Straßenverkehr vorbereiten können.	Wortfeld „Verkehrserziehung“, Sprechen

Inhalt***Schritte 2*** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
12	Eine Kündigung schreiben	können mit sehr einfachen Worten einen Vertrag kündigen.	Schreiben
	Werbung am Telefon	können sich mit einfachen Worten gegen unerwünschte Werbung wehren.	Sprechen
13	Kinderkleidung	können sich allgemein bei Bekannten oder Nachbarn über gesuchte Produkte, z.B. Kinderkleidung, informieren.	Wortfeld „Kinderkleidung“, Hören, Sprechen
	Auf dem Kindergartenbasar	kennen die unterschiedlichen Einkaufsmöglichkeiten (z.B. Basar) und können grundlegende einfache Informationen zu Produkten erfragen.	Sprechen
14	Schulferien	wissen, dass die Schulferien in den Bundesländern unterschiedlich sind, und können die Ferienzeiten für ihren Wohnort einem Ferienkalender entnehmen.	Hören, Lesen, Sprechen (Datum)
	Kindergeburtstag	können mit einfachen Worten von Geburtstagsfesten in ihrer Heimat erzählen.	Lesen, Sprechen
	Quiz	können ihren Lernfortschritt überprüfen und bewerten.	Selbstevaluation

Inhalt**Schritte 3** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
1	Frauen treffen Frauen	wissen, wo sie sich mit anderen Frauen austauschen können.	Lesen, Sprechen
	Schule und Lehrer kennenlernen	können sich mit einfachen Worten nach Funktion und Aufgaben von Lehrkräften, Schulpsychologen, Elternvertretern ... erkundigen.	Hören, Sprechen
2	Hausarbeit	können über die Hausarbeit berichten und Aufgaben im Haushalt verteilen.	Wortfeld „Hausarbeit“, Sprechen
3	Rezepte	können einfache Rezepte verstehen und eine Anleitung geben, z.B. wie man ein Gericht kocht.	Wortfeld „Essen zubereiten“, Sprechen, Schreiben
4	Mitteilungen von der Schule	können einfache schriftliche Mitteilungen der Lehrkräfte verstehen, z.B. im Hausaufgaben- oder Mitteilungsheft, und kennen die Funktion des Eltern- bzw. Mitteilungshefts.	Lesen
	Gespräche mit Lehrern	können einfache klare Beschwerden über das Kind verstehen, ggf. zurückweisen bzw. nachfragen oder zustimmen. Sie können sich mit einfachen Worten beschweren, z.B. über eine Diskriminierung des Kindes, und sie können in Besprechungen mit Lehrkräften mit einfachen Worten zu einem konkreten Problem Lösungsvorschläge machen. Sie wissen, dass Lehrkräfte in der Regel offen für die erzieherische Zusammenarbeit mit den Eltern sind.	Hören, Sprechen

Inhalt**Schritte 3** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
5	Kinder brauchen Bewegung	wissen, dass das Kind für seine Entwicklung Bewegung braucht und dass der Sport-/Schwimmunterricht wichtig ist.	Lesen, Sprechen
	Gesunde Ernährung für Schulkinder	können einen längeren Informationstext verstehen und wissen, dass eine gesunde Ernährung wichtig ist für die Konzentration und damit für den schulischen Erfolg.	Lesen
6	Nachhilfe	können Aushängen die wesentlichen Informationen zu Nachhilfeangeboten entnehmen, mit Lehrkräften oder Nachhilfeinstituten einfache Absprachen treffen, z.B. über Inhalte und Dauer von Nachhilfestunden, und wissen, wo Hinweise zu Nachhilfeangeboten zu finden sind.	Lesen, Sprechen
	Besondere Kinder – besondere Schulen	wissen, dass es für verschiedene Lerntypen oder Lernbehinderungen spezielle Schulen und Fördermöglichkeiten gibt und dass es Informationsveranstaltungen der Betreuungseinrichtungen/Schulen gibt.	Wortfeld „Lerntypen, Lernbehinderung“, Lesen
	Die verbale Beurteilung	können sich einen formellen Text, z.B. eine verbale Beurteilung, erschließen und mit einfachen sprachlichen Mitteln um Erklärung bitten.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 3** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
6	Nach der Grundschule	wissen, dass weiterführende Schulen frei gewählt werden dürfen, können sich mit einfachen sprachlichen Mitteln über das Kind erkundigen, z.B. über Mitarbeit oder Leistungsstand oder die Voraussetzungen zum Übertritt in eine weiterführende Schule.	Sprechen
7	Der Internationale Frauentag	kennen Feste für Frauen und wissen, wo sie sich mit anderen Frauen austauschen können.	Lesen, Sprechen
	Auf dem Elternabend	wissen, dass die aktive Mitarbeit der Eltern bei schulischen Veranstaltungen erwünscht ist, und können an einem Elternabend die für sie/ihn wichtigen Informationen verstehen, z.B. zu anstehenden Festen und Aufgaben, die übernommen werden sollen. Sie können mit einfachen Worten Interessen und Wünsche einbringen, z.B. bei der Übernahme von Aufgaben bei Schulfesten.	Lesen, Hören, Sprechen
	Heiraten	kennen einige Traditionen bei deutschen Hochzeiten und können mit einfachen sprachlichen Mitteln über eigene Traditionen berichten.	Lesen, Sprechen, Schreiben

Inhalt**Schritte 4** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
8	In der Bücherei	können Aushängen, z.B. in einer Bücherei, die wesentlichen Informationen entnehmen und sich selbstständig über für sie/ihn wichtige Themen informieren.	Lesen, Sprechen
	Die Lokalzeitung – Veranstaltungen und was man sonst noch findet	können Anzeigen und Veranstaltungshinweisen die wesentlichen Informationen entnehmen.	Lesen
	Freizeitangebote für Kinder	wissen, dass Kindern ein breites Freizeitangebot zur Verfügung steht und dieses in der Regel neben der Schule auch intensiv genutzt wird. Sie können Aushängen die wesentlichen Informationen über außerschulische Angebote entnehmen.	Lesen, Sprechen
9	Verbraucherschutz	wissen, dass es Verbraucherschutzzentralen oder Verbraucherinformationsstellen gibt, kennen deren Funktion und wissen, wie man sie in Anspruch nimmt.	Wortfeld „Verbraucherschutz“, Lesen
10	Schulanfang	können einem Schreiben die relevanten Informationen zum Schulanfang entnehmen und wissen, dass es in manchen Bundesländern eine flexible Schuleingangsphase gibt.	Lesen, Wortfeld „Schulmaterialien“

Inhalt**Schritte 4** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
11	Sicherheitshinweise verstehen	können Sicherheitshinweise für die Wohnung verstehen und wissen, was sie in einem Notfall tun können.	Lesen, Sprechen
	Fahrrad fahren lernen	wissen, dass es auch für Erwachsene Angebote gibt, Fahrrad fahren zu lernen.	Wortfeld „Fahrrad“, Lesen, Sprechen
	Schulbefreiung	wissen, dass in dringenden Fällen die Befreiung vom Unterricht möglich ist, und können in einem formlosen Schreiben eine Schulbefreiung beantragen, z.B. bei einem Todesfall oder schweren Krankheitsfall.	Schreiben
	In der Schwangerschaft	können im Gespräch mit Ärzten und Hebammen einfache Verhaltensweisen verstehen und darauf reagieren.	Wortfeld „Schwangerschaft“, Sprechen
12	Klassenfahrt	wissen, dass Klassenfahrten ein Bestandteil des Schulalltags sind, und können einen Antrag stellen, z.B. auf Zuschuss zu einer Klassenfahrt.	Lesen, Sprechen, Schreiben
	Ferienpass	wissen, dass Kindern ein breites Freizeitangebot insbesondere auch in den Schulferien zur Verfügung steht.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 4** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
13	Finanzielle Hilfen für Familien	wissen, dass es Kindergeld gibt und dass es bei der Familienkasse / Bundesagentur für Arbeit beantragt werden muss. Sie können einen Antrag auf Kindergeld ausfüllen.	Sprechen, Schreiben
14	Der Waldkindergarten	können die wesentlichen Informationen bei Informationsveranstaltungen von Kindergärten oder Schulen verstehen, z.B. zu Tagesablauf oder Elternmitarbeit, und können – auch telefonisch – einfache Informationen erfragen zu Betreuungszeiten, Gruppengröße, Abholzeiten.	Hören, Sprechen
	Die Entbindung	können Broschüren, Ratgebern von Krankenkassen oder Apotheken relevante Informationen zum Thema Entbindung entnehmen.	Wortfeld „Geburt“, Lesen
	Spiel	können ihren Lernfortschritt spielerisch überprüfen und bewerten.	Selbstevaluation

Inhalt**Schritte 5** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
1	Wahre Geschichten	können eine einfache Geschichte schlüssig erzählen oder aufschreiben.	Sprechen, Schreiben
	Religiöse und kulturelle Feste	können über religiöse Feste und ihre Bedeutung sprechen.	Lesen, Sprechen, Schreiben
2	Kinder am PC	wissen um die Gefahren von Video- und Computerspielen. Sie können den Medienkonsum des Kindes regeln.	Lesen, Sprechen
	Kinder und Fernsehen	wissen um den Suchtcharakter des Fernsehens und die Erfordernis der Beschränkung des Medienkonsums. Sie können den Medienkonsum des Kindes regeln.	Lesen, Sprechen
3	Kinderkrankheiten	kennen typische Kinderkrankheiten und wissen um die Wichtigkeit von Impfungen.	Wortfeld „Kinderkrankheiten, Impfungen“, Sprechen
	Gesundheitliche Probleme behandeln	können Gesprächspartner um Erklärung zu Medikationen und Behandlungsmethoden bitten oder nachfragen, ob sie damit Erfahrungen gemacht haben.	Wortfeld „Behandlungsmethoden“, Hören, Sprechen
	Frauen und Gesundheitsfragen	sind informiert über gesundheitliche Fragen, die Frauen betreffen, z.B. Wechseljahre, und können über das Thema Gesundheit sprechen, dabei auch über Gefühle und Ängste reden.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 5** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
3	Sexualerziehung	haben Kenntnisse über Pubertät, Sexualität, Menstruation, Schwangerschaft und Geburt und die Fähigkeit, mit dem Kind darüber zu sprechen.	Wortfeld „Geschlechtsmerkmale“, Sprechen
4	Beim Logopäden	können überprüfen, ob das Kind Laute richtig artikuliert und ganze Sätze bilden kann. Sie wissen, dass Sprachstörungen des Kindes therapiert werden können.	Hören, Sprechen
	Sprachförderung in Kindergärten	haben die Fähigkeit, zu überprüfen, ob ihr Kind Laute richtig artikuliert und ob es sich neue Wörter aneignen kann. Sie können ihr Kind in seiner Sprachentwicklung unterstützen und ihm Lieder und Reime in deutscher Sprache beibringen.	Sprechen
	Erfolg in der Schule	entwickeln eine Anerkennungskultur: Das beinhaltet Wissen um die Notwendigkeit, gute Leistungen zu erkennen und zu loben, die Fähigkeit, Anreizsysteme zu schaffen, und das Wissen um die Wichtigkeit, Erfolge zu feiern. Sie können das Selbstvertrauen ihres Kindes fördern.	Sprechen

Inhalt**Schritte 5** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
4	Deutsch in der 3. und 4. Klasse	haben die Fähigkeit, die Hausaufgaben des Kindes zu beschreiben. Sie können einige Standards in Deutsch in der 4. Jahrgangsstufe nennen, dazu gehört z.B. die Kenntnis von Standards für Sprechen und Zuhören, für Lesen (mit Texten und Medien umgehen), für Schreiben (Texte verfassen/Rechtschreibung) und die Untersuchung von Sprache.	Wortfeld „Themen im Deutschunterricht“, Sprechen
5	Frauen im Beruf – Mutterschutz und Arbeitszeitmodelle	kennen wichtige Regelungen des Mutterschutzes sowie einschlägige Arbeitszeitmodelle.	Lesen, Sprechen
6	Taschengeld	haben die Fähigkeit, Taschengeld für ihr Kind festzulegen sowie Kosten für Arbeitsmaterialien, Mittagsverpflegung, Klassenausflüge, Klassenfahrten zu kalkulieren.	Lesen, Sprechen
7	Probleme in der Kindererziehung	wissen um die Notwendigkeit, das Kind an einen regelmäßigen Tagesablauf zu gewöhnen und Orientierung durch Rituale zu geben. Sie kennen alternative Sanktionsmaßnahmen und haben die Fähigkeit, mit Warum-Fragen umzugehen und Kompromisse zu schließen.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 6** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
8	Kinder in der Pubertät	wissen um die Wichtigkeit, sich dem Kind gegenüber partnerschaftlich zu verhalten, und haben die Fähigkeit, Konflikte während der Pubertät, insbesondere bezüglich der Freunde des Kindes, konstruktiv zu lösen.	Lesen, Sprechen
9	Frauen und Medien	können über ihre Erfahrungen im Umgang mit modernen Medien sprechen und um Hilfe/ Erklärung bei der Nutzung moderner Medien bitten.	Sprechen
10	Einkauf, Reklamation und Umtausch	kennen gesetzliche Regelungen zu Garantie und Umtausch und sind sensibilisiert für kulturell unterschiedliches Verhalten beim Kauf und Verkauf von Waren (bei Preisverhandlungen, Umgang mit schadhafter Ware, Betasten der Ware).	Lesen, Sprechen
	Kinder und Werbung	wissen, dass Werbung oft genau auf die Kinder zielt, und können darüber sprechen, wie sie mit Wünschen der Kinder umgehen können.	Lesen, Sprechen
	Energie und Geld sparen	können Maßnahmen zur Senkung von Energiekosten erklären.	Wortfeld „Energie“, Hören
11	Kinder im Auto	kennen Regeln zur Sicherung des Kindes bei Autofahrten.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 6** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
11	Projekt: Kinder besuchen den Kurs	können gemeinsam etwas planen und Aufgaben verteilen.	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung
12	Mobbing in der Schule	haben die Fähigkeit, psychische und physische Gewaltvorfälle (Mobbing, Slapping) zu erkennen. Sie kennen Konfliktlösungsstrategien wie Mediation.	Lesen, Hören, Sprechen
	Gewalt in der Familie	haben Kenntnis über die Rechtslage bei körperlicher Gewalt in der Familie. Sie wissen um die psychischen Folgen von Gewalt und können über kulturell bedingten, unterschiedlichen Umgang mit körperlicher Gewalt reflektieren.	Lesen, Hören, Sprechen
	Beratungsstellen	wissen, wo sie Hilfe (z.B. bei Erziehungsproblemen) bekommen können, und können in einem Beratungsgespräch Hinweise und Ratschläge verstehen.	Lesen, Sprechen
13	Rechte des Kindes	haben die Fähigkeit, Grundrechte zu benennen.	Sprechen
	Elternbeirat	kennen die wesentlichen Funktionen des Elternbeirats und können die wichtigsten Informationen zum Verfahren bei der Elternbeiratswahl verstehen.	Lesen, Sprechen

Inhalt**Schritte 6** in Elternkursen

LEKTION	TITEL	LERNZIEL/THEMA: DIE ELTERN/FRAUEN ...	ÜBUNGSSCHWERPUNKT(E)
14	Traditionen unter Frauen	können etwas nacherzählen und über eigene Traditionen berichten.	Sprechen
	Unterschiedliche Erziehungswerte	können den eigenen Erziehungsstil reflektieren und mit unterschiedlichen Werten in der Erziehung umgehen.	Hören, Sprechen
	Spiel	können ihren Lernfortschritt spielerisch überprüfen und bewerten.	Selbstevaluation