

Themenkreis

Mein Alltag zu Hause



Geschmacksache

Hinweise für die Lehrer:

Hier geht es darum, die neu gelernten Adjektive zu festigen und die eigene Meinung über das Aussehen (hier: die Frisur) oder das Verhalten von Personen mündlich und schriftlich auszudrücken. Dazu brauchen Sie ausreichend alte Zeitschriften, Scheren und Klebestifte.

Lassen Sie Ihre Schüler in Partnerarbeit schnipseln und kleben. Anschließend sollen sie sich gemeinsam Informationen zu den Personen ausdenken. Diese können ruhig ein bisschen verrückt oder lustig sein. Ermuntern Sie die Schüler dazu, der Fantasie freien Lauf zu lassen.

Die Dialoge brauchen nicht lang zu sein. Die in Übung 2 vorgegebenen Redemittel stellen auch für diese Aufgabe eine Hilfe dar. Die Schüler sollten sich vorher überlegen, ob die Personen sich kennen (z.B. Kollegen, Freunde, Mitschüler) oder ob sie über eine fremde Person sprechen. Dabei muss es nicht unbedingt um die Frisur der Person gehen.

Falls nötig, können Sie vorher noch mal bekannte Berufe und/oder Hobbys wiederholen.
z.B.:

Lehrer(in), Hausmeister(in), Reporter(in), Fußballspieler(in), Pilot(in), Rennfahrer(in),
Sänger(in), Schauspieler(in), Manager(in), Steward(ess), Astronaut(in), Nachtwächter(in),
Arzt (Ärztin), Popstar

Themenkreis

Mein Alltag zu Hause



Geschmacksache

1. Sucht in Zeitschriften Bilder von Personen mit ganz unterschiedlichen Frisuren. Schneidet sie aus, klebt sie in die Kästchen und macht Notizen zu den Personen.

A

Name: _____

Alter: _____

Nationalität: _____

Beruf: _____

Hobbys: _____

B

Name: _____

Alter: _____

Nationalität: _____

Beruf: _____

Hobbys: _____

C

Name: _____

Alter: _____

Nationalität: _____

Beruf: _____

Hobbys: _____

D

Name: _____

Alter: _____

Nationalität: _____

Beruf: _____

Hobbys: _____

