

Das Schülerturnier



1 Die Einladung

- a) Stell Fragen zu den Zetteln am schwarzen Brett:
Brett:
Was?
Wo?
Wann?
Wer?



- b) Lies die Aussagen. Wer ist das? Ordne zu.

- 1 Moritz spielt bei einem Fußball-Klub.
- 2 Paula ist eine gute Fußballspielerin.
- 3 Jan mag Hallen-Fußball nicht.
- 4 Evelyn findet Fußball nicht interessant.
- 5 Lukas findet Mädchen-Fußball gut.

L Super! Da können auch Mädchen mitspielen.

P Da mache ich mit! Ich spiele doch so gut.

I Ich spiele lieber draußen Fußball

S Die brauchen sicher einen Torwart. Bei Bayern München bin ich das doch auch.

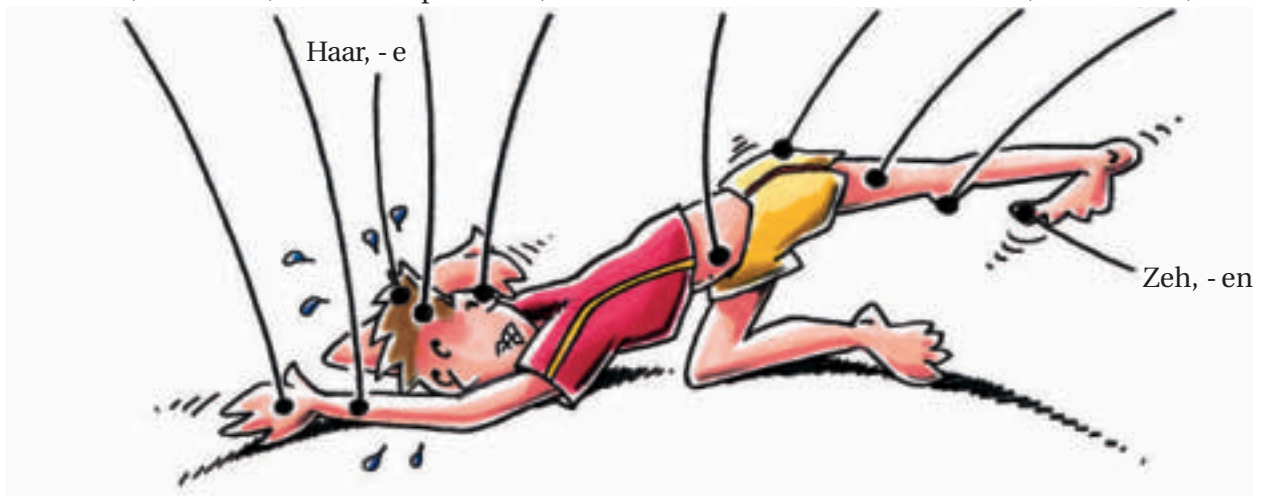
E Fußball! Wie langweilig!

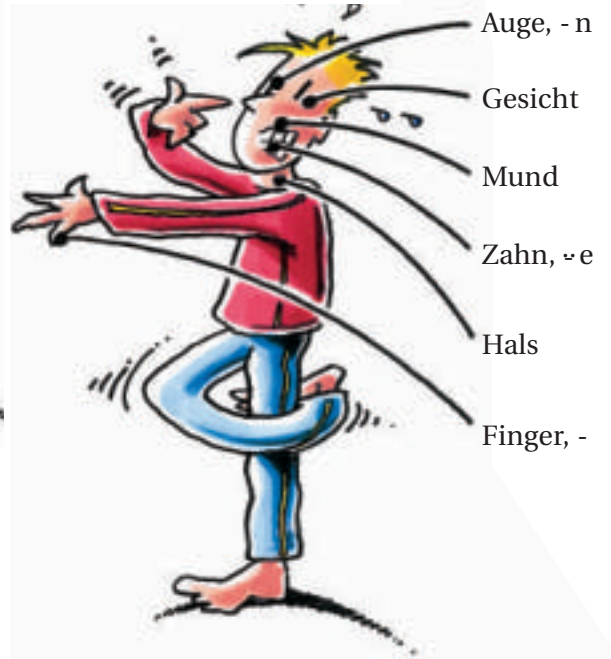
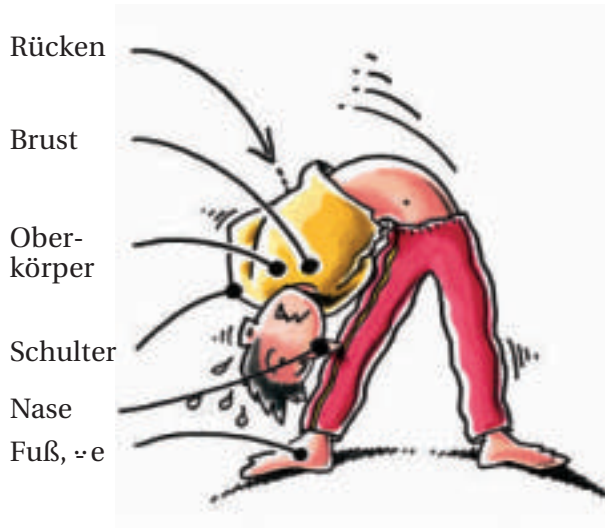
Lösung:

1	2	3	4	5
S	?	?	?	?

2 Fitness-Training

Hand, -e Arm, -e Kopf Ohr, -en Bauch Po Bein, -e Knie, -





- a) Hör zu und zeig mit.
- b) Hör zu, zeig mit und sprich nach.



3 Gymnastik-Rap

- a) Hör zu und mach mit.
Wir wollen mal sehen, wer Gymnastik kann.
Die Arme fangen am besten gleich an.
Arme nach vorn und dann nach hinten,
nach oben, nach unten, nach rechts und nach links.
Gleich noch mal!

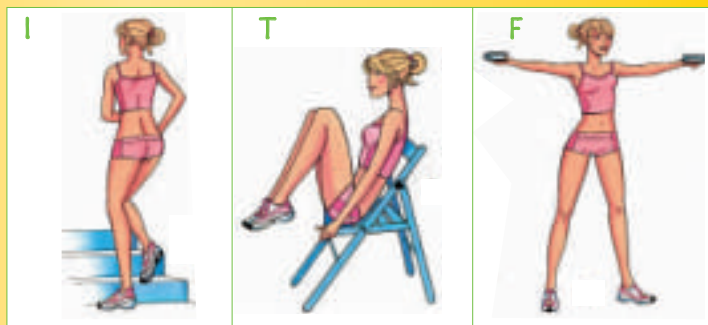
- b) Mach weitere Strophen.
Wir wollen mal sehen,
wie's weitergeht,
wer wirklich was von
Gymnastik versteht.
Ein Bein ...



4 Fit und schön

> 1 Perfekte Arme

SO GEHT'S: Arme auf Schulterhöhe halten und in kleinen Kreisen bewegen. Danach auf die Hände zwei gleich schwere Bücher legen. Arme langsam nach vorn und nach hinten schwingen. Drei Minuten lang wiederholen.



> 2 Tolle Beine

SO GEHT'S: Fang so an: eine Minute laufen, eine Minute gehen, wieder eine Minute laufen. Das Training jeden Tag um eine Minute erweitern.

> 3 Flacher Bauch

SO GEHT'S: Sich mit geradem Rücken auf einen Stuhl setzen. Mit dem Po nach vorn rutschen, mit den Händen den Stuhl festhalten. Jetzt die Knie zur Brust ziehen.

- a) Ordne die Bilder den Texten zu.

Lösung:

1	2	3
?	?	?

- b) Probiert die Gymnastikübungen aus. Welche ist leicht, mittelschwer oder schwer?





5 Krank!

- * Sebastian Grothe.
- ▲ Hallo, Basti. Hier ist Lukas.
- * Hallo Lukas.
- ▲ Was ist denn mit dir los?
Du warst heute nicht in der Schule.
Geht's dir nicht gut?
- * Nicht gut? Mir geht es furchtbar schlecht.
- ▲ War das Training etwa zu anstrengend?
- * Quatsch!
- ▲ Was dann?
- * Mir tut alles weh.
- ▲ Was tut dir denn weh?
- * Ach, ich weiß nicht.
- ▲ Tun deine Beine weh? Tut dein Bauch weh?
- * Nein, ja. Ich weiß nicht. Einfach alles!
Ich habe auch Fieber und Schnupfen.
Ich glaube, ich bekomme eine Grippe.
- ▲ Ach so. - Na dann, gute Besserung!



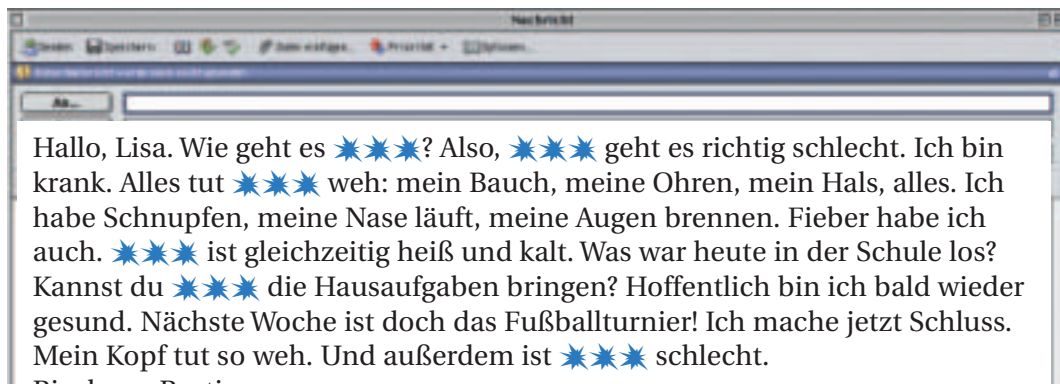
Mach weitere Telefongespräche:
Kopf, Hals, Schulter, ...

Geht es **dir** nicht gut? **Mir** geht es schlecht.
Was tut **dir** denn weh? **Mir** tut alles weh.

6 E-Mail an Lisa

Ergänze
mir - dir

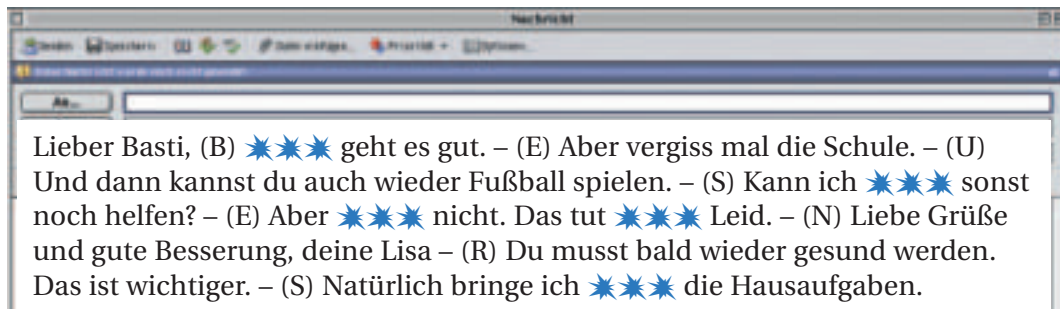
Hallo, Lisa. Wie geht es ****? Also, **** geht es richtig schlecht. Ich bin krank. Alles tut **** weh: mein Bauch, meine Ohren, mein Hals, alles. Ich habe Schnupfen, meine Nase läuft, meine Augen brennen. Fieber habe ich auch. **** ist gleichzeitig heiß und kalt. Was war heute in der Schule los? Kannst du **** die Hausaufgaben bringen? Hoffentlich bin ich bald wieder gesund. Nächste Woche ist doch das Fußballturnier! Ich mache jetzt Schluss. Mein Kopf tut so weh. Und außerdem ist **** schlecht.
Bis dann, Basti



7 Lisas Antwort

a)
Ordne
den Text.
Schreib
die E-
Mail.

Lieber Basti, (B) **** geht es gut. - (E) Aber vergiss mal die Schule. - (U) Und dann kannst du auch wieder Fußball spielen. - (S) Kann ich **** sonst noch helfen? - (E) Aber **** nicht. Das tut **** Leid. - (N) Liebe Grüße und gute Besserung, deine Lisa - (R) Du musst bald wieder gesund werden. Das ist wichtiger. - (S) Natürlich bringe ich **** die Hausaufgaben.



Lösung: GUTE

1	2	3	4	5	6	7	8	
?	?	?	?	?	?	?	?	G

b) Ergänze *mir - dir*