

Wohnen Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

Unterrichtsvorschlag

- Arbeitsblatt 1: Arbeitsblatt 1: Vor dem Sehen mit Hilfe des Wortigels das Vokabular zum Thema Wohnen wiederholen.

Dann den Anfang des Films zeigen und die Lerner vermuten lassen, wem die Sachen gehören. Dabei kann man die Possessivartikel „sein“ und „ihr“ wiederholen. Auch Redemittel der Vermutung (ich glaube, vielleicht, sicher) können hier verwendet werden.

- Arbeitsblatt 2: Die Bilder kopieren und zerschneiden (am besten auf Karton kleben). Die Lerner arbeiten in Kleingruppen. Jede Gruppe bekommt einen Satz Bilder, schreibt zu jedem Bild einen Kommentar. Erst danach sehen die Lerner den Film (ohne Ton!) und legen während des Sehens die Kärtchen in die richtige Reihenfolge. Danach beschreiben sie, was im Film passiert.
- Arbeitsblatt 3: Zeigen Sie noch einmal den Film(ohne Ton!) von dem Moment an, wo die Mutter in Erscheinung tritt bis zu dem Moment, wo sie Michael in seinem Zimmer eine Standpauke hält. Die Lerner stellen Vermutungen über den Inhalt des Gesprächs an und schreiben in Partnerarbeit oder Kleingruppen einen Dialog zwischen Michael und seiner Mutter.

Dann berichten die Lerner über eigene Erfahrungen zum Thema Ordnung/Zimmer aufräumen. Dies könnte zunächst in der Gruppe und im Plenum geschehen.

- Arbeitsblatt 4: Die Lerner lesen die erste Strophe und ergänzen die Wörter. Danach den Film mit Ton vorspielen (erste Strophe und Refrain). Beim Refrain (mach die Tür auf ...) ergänzen die Lerner die Wörter während des Sehens. Eventuell müssen diese Szenen mehrmals vorgespielt werden. Das gleiche Verfahren gilt für die weiteren Strophen: erst die Wörter der Strophe ergänzen lassen, dann zur Kontrolle den Film ansehen.

Bei der dritten Strophe (Dialog Mutter/Michael) bestimmen die Lerner den jeweiligen Sprecher.

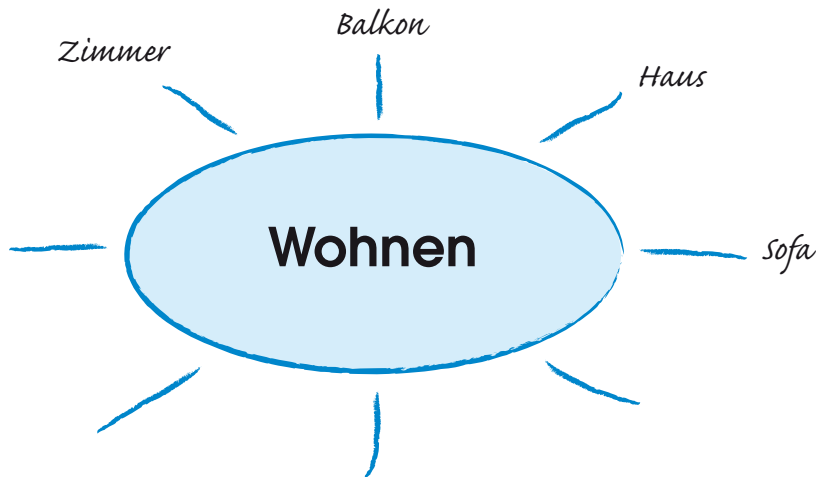
Die Klasse in zwei Gruppen teilen. Eine Gruppe spielt die Rolle der Mutter, die andere die Rolle des Sohnes. Sie lesen den Text mit verschiedenen Rollen. Der Refrain wird von allen gesprochen. Am Ende noch einmal den ganzen Filmteil mit Song vorspielen und mitsprechen lassen.



Wohnen

Arbeitsblatt 1

Notiere Wörter zum Thema Wohnen

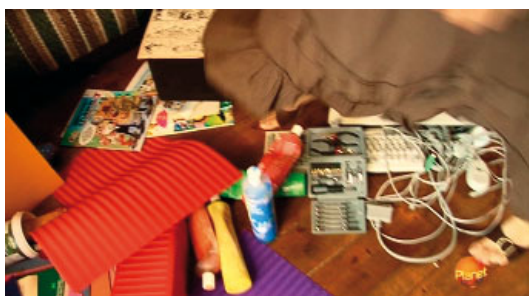


Unordnung und Chaos



Beschreibt, was alles auf den Bildern zu sehen ist?
Was glaubt ihr, wem die Sachen gehören? Alex oder Kata?

- * Ist der Computer von Alex?
- + Ja, das ist sicher sein Computer.





Wohnen

Arbeitsblatt 2

Was kann man auf den Bildern sehen? Schreib auf.
Sieh dir den Film *ohne Ton* an und ordne dabei die Bilder.









Wohnen



Arbeitsblatt 2







Autorin: Anneli Schumacher

© Hueber Verlag 978-3-19-281678-9





Wohnen

Arbeitsblatt 3

Wie sieht Michaels Zimmer aus?



Was sagen Michael und seine Mutter?

Schreibt zu zweit einen Dialog.

Mutter: _____

Michael: _____

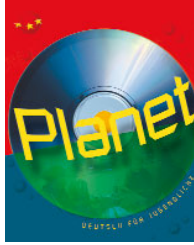
Mutter: _____

Kennst du diese Situation?

Ist dein Zimmer auch manchmal unordentlich?

Was sagen deine Eltern?

Wohnen

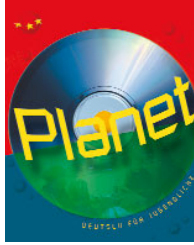


Arbeitsblatt 4

Sieht dir jetzt den Film *mit Ton* an.
Ergänze dabei die fehlenden Wörter.

Seht mal da hinten: das graue _____. Ich weiß, es sieht nicht so gemütlich aus. Wollt ihr wirklich wissen, wo ich wohne? Guckt mal nach oben, seht ihr die _____... ... im siebten _____? Und immer, immer, immer nach links ... Stopp! Das ist mein _____.	Stock Balkone Zimmer Haus
Mach die Tür _____. Wir gehen nach _____. Mach die Tür _____. Wir gehen jetzt _____. Mach die Tür _____. Wir fahren nach _____. Mach die Tür _____. Wir gehen jetzt _____. Mach die Tür _____. Mach die Tür _____. Mach die Tür _____. Wir gehen _____!	zu auf oben rein raus drinnen

Wohnen



Arbeitsblatt 4

<p>Hier ist der _____, da hinten ist das Bad ... Wohnzimmer, Sofa, Sessel, _____. Sagt mal: habt ihr _____? Oder habt ihr Durst? Geh ´n wir in die Küche, da gibt ´s Cola, Käse _____. Im Kühlschrank ist auch Milch ... Ach ja, und da ist _____ ...</p> <p>STOPP!!! Oh, Ähm, ... Das ist meine Mutter!</p>	<p>Wurst</p> <p>Butter</p> <p>Hunger</p> <p>Flur</p> <p>Fernsehapparat</p>
<p>Mach die Tür _____. Die Butter bleibt _____. Mach die Tür _____. Wir gehen jetzt _____. Mach die Tür _____. Wir gehen jetzt _____. Mach die Tür _____. Wir bleiben hier _____. Mach die Tür _____. Mach die Tür _____. Mach die Tür _____. Wir bleiben _____.</p>	<p>zu</p> <p>hier</p> <p>drinnen</p> <p>rein</p> <p>raus</p> <p>auf</p>



Wohnen

Arbeitsblatt 4

Wer sagt diese Sätze, die Mutter (M) oder der Sohn (S)?	
<input checked="" type="checkbox"/> M Junge, diese _____ ist doch nicht für dich allein. Muss dein Zimmer denn immer so unordentlich sein?	Spiegel
<input checked="" type="checkbox"/> S Hey Mama, was ist los? Was soll ´n das, ey? Meiner Meinung nach ist hier doch alles voll okay!	Bett
<input type="checkbox"/> Was ist mit dieser _____?	Computer
<input type="checkbox"/> Ja, was ist ´n mit der?	
<input type="checkbox"/> Wo ist mein kleiner _____? Du, ich finde ihn nicht mehr. Guck doch mal: die _____! Der Schreibtisch ... und das _____! Der Teppich, der _____ – ist das ordentlich und nett? Wann räumst du endlich auf, hey? Sag mir doch, WANN?	Lampe
<input type="checkbox"/> Wann?	Wohnung
<input type="checkbox"/> Ja?!	
<input type="checkbox"/> Morgen fang ich an.	Poster
<input type="checkbox"/> Aah!	
Mach die Tür _____.	raus
Wir gehen jetzt _____.	
Mach die Tür _____.	rein
Wir gehen jetzt _____.	
Mach die Tür _____.	auf
Wir gehen jetzt _____.	
Mach die Tür _____.	zu
Wir fahren nach _____.	
Mach die Tür _____.	unten
Wir gehen jetzt _____.	
Mach die Tür _____.	draußen
Wir gehen nach _____.	
Mach die Tür _____.	
Mach die Tür _____.	
Mach die Tür _____.	
Wir gehen jetzt _____.	