

Fotos als Wortschatz- arbeit

Die Fotos kann man – unabhängig von dem Spiel – als Aktionsfelder zur Wortschatzarbeit einsetzen.

Folgende Übungen sind denkbar:

1. Ein Schüler zeigt auf eines der Fotos, denkt sich still einen Begriff aus, der ihm beim Betrachten des Fotos einfällt. Er versucht, den Begriff für die anderen pantomimisch darzustellen, und sie raten: „Putzt du dir die Zähne?“, „Machst du ...?“ usw. Für diese Aufgabe kann ein Zeitlimit (z.B. 1 Min.) gesetzt werden.
2. Wie A, aber keine Pantomime, sondern Zeichnen des Begriffes.
3. Wie A oder B, aber keine Pantomime und kein Zeichnen, sondern verbales Umschreiben des Begriffes.
4. Vom Bild ausgehend erzählt der Spieler etwas über sich und vergleicht dabei. Zum Beispiel: „Julia isst abends Nudeln. Ich esse lieber Fleisch. Ich mag keine Nudeln.“ Die Mitspieler stellen ihm Fragen.

Arbeit mit Uhrzeiten

In jedem Foto ist unten ein freies Feld, in das eine Uhrzeit eingetragen werden kann.
Es gibt zwei Möglichkeiten:

- A. Die Schüler sehen und hören erneut die DVD und machen sich Notizen zu Julias Tagesablauf. Anschließend tragen sie in die Kästchen ein, wann Julia was tut.
- B. Die Schüler tragen in die Kästchen die Uhrzeiten ein, die ihrem eigenen Tagesablauf entsprechen. Anschließend stellen sie ihren Tag vor („Um sieben Uhr stehe ich auf, um sieben Uhr zwanzig frühstücke ich ...“).

Dokumentation „Mein Tag“

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler doch – angeregt von dem Film über Julias Tag – eine eigenen Dokumentation zum Thema „Mein Tag“ machen.

Um ihren Tagesablauf festzuhalten, können die Schüler z. B. Digitalfotos machen und kleine Texte dazu schreiben.

Daraus können sie dann eine Collage basteln, indem Bilder und Texte auf eine große bunte Pappe geklebt werden. Die Collagen können im Klassenraum aufgehängt werden.

Oder die Schüler machen anhand der Collage eine kleine mündliche Präsentation. Diese Präsentationen können auch von Musik begleitet werden (z. B. „Diese Musik höre ich gern beim Aufstehen. / Das ist meine Lieblingsmusik.“). Oder die Schüler bringen Gegenstände mit, die zu ihrem Tagesablauf gehören und bauen sie in ihre Präsentation ein. Der Fantasie der Schüler sind da keine Grenzen gesetzt.

Wenn die technischen Möglichkeiten dafür gegeben sind, können die Schüler auch eine Diashow am PC vorbereiten und sie der Klasse präsentieren.





Uhr

- 12
- 13
- 14
- 15
- 17



Uhr

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23



Uhr

- 25
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34



Uhr

- 35
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42



Start

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Planet

Spielposter zur DVD



Benötigt werden für das Spiel ein Würfel und Spielfiguren (alternativ Knöpfe oder Münzen). Die Spielanleitung befindet sich auf der Rückseite des Posters. Viel Spaß!

Zusätzliches Unterrichtsmaterial sowie der Lösungsschlüssel zum Planet-Spielposter stehen im Internet unter www.hueber.de/planet bereit.



Uhr

- 62
- 61
- 60
- 59
- 58



Uhr

- 56
- 55
- 53



Uhr

- 50
- 49
- 48
- 47



Uhr

- 44
- 43
- 42
- 41
- 40
- 39
- 38

73

- 72
- 71
- 70
- 69
- 68
- 67

64

66

Hueber

Freude an Sprachen

