

C Puxa, mas você é curioso, hein?



16 Ouça os números e repita.

Hören Sie die Zahlen und sprechen Sie nach.

20	vinte	30	trinta	80	oitenta
21	vinte e um	40	quarenta	90	noventa
22	vinte e dois	50	cinquenta	100	cem
23	vinte e três	60	sessenta	101	cento e um
24	vinte e quatro	70	setenta	102	cento e dois

17 Continue a seqüência.

Setzen Sie die Reihen fort.

• 5 – 10 – 15 – 20 – ... – ...

• 7 – 14 – 21 – 28 ... – ...

• 42 – 26 – 65 ... 53 ... – ... AB 14-15



18 Puxa, mas você é curioso, hein?

Hören Sie und tragen Sie die Telefonnummer von Daniela ein.
Lesen Sie dann den Dialog. Was bedeutet curioso?

- ? Daniela, você é solteira?
 ? Sou.
 ? Você tem namorado?
 ? Não.
 ? Você tem telefone?
 ? Tenho.
 ? E o número é ...?
 ? 55
 ? Como? Devagar, por favor.
 ?
 ? E-mail, você têm?
 ? Tenho. É Dan@uol.br.
 ? Como, por favor? Dan o quê?
 ? D a n, arroba, u o l ponto b r.
 ? E celular?
 ? Celular eu não tenho.
 ? Só mais uma perguntinha: Quantos anos você tem?
 ? Puxa, mas você é curioso, hein?
 ? Sou, sim. Você tem tempo para um cafezinho?



19 Sublinhe no diálogo as expressões com o verbo ter.

Unterstreichen Sie im Dialog die Formen von ter.

	ter
eu	tenho
você, ele, ela	tem



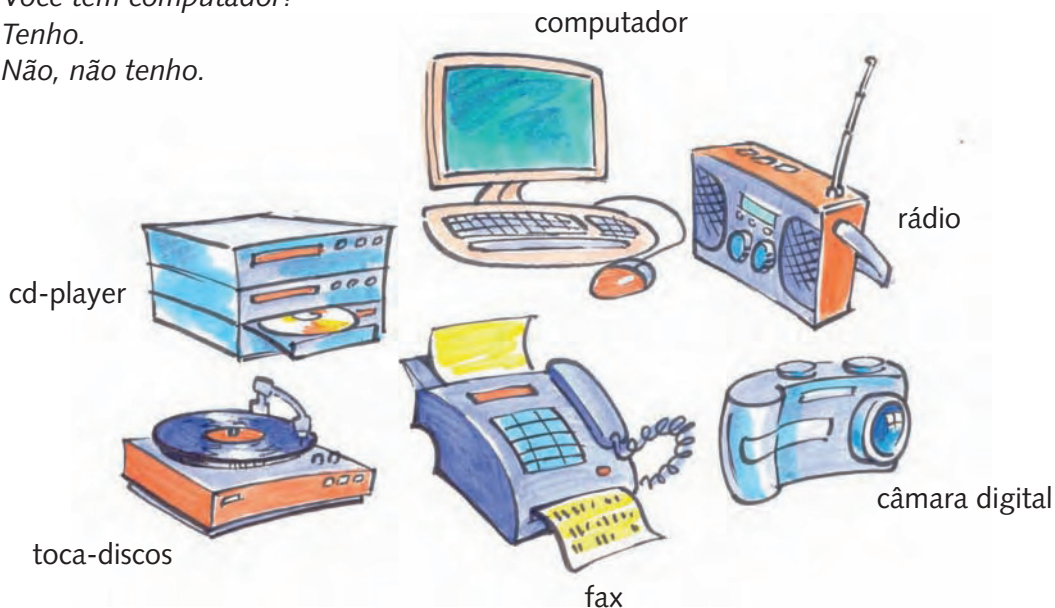
20 Pergunte aos colegas.

Fragen Sie die Kursteilnehmer, ob sie diese Gegenstände besitzen.

● Você tem computador?

● Tenho.

● Não, não tenho.



21 Pergunte aos colegas o endereço do e-mail.

Fragen Sie die Kursteilnehmer nach ihrer E-mail-Adresse. Notieren Sie die Adressen für eine Kursliste.

● Você tem e-mail?

● Tenho / Não, não tenho.

● Qual é o seu e-mail?

● É ...

@ = arroba
 . = ponto

22 Quantos anos estas pessoas têm?

Wie alt sind diese Personen? Raten Sie.

Filipe Costa



Teresa



Joana Teixeira



Afonso



Aline



● Eu acho que Afonso tem 35 anos.

● Eu também acho que ele tem 35 anos.

● Não, acho que ele tem uns 40 anos.

um ? uns
 um ano
 uns 40 anos

AB 16-20