

17 Notieren Sie die Fragen zu den Antworten 1–5.

- a Sou vendedora.
 b Sou portuguesa.
 c Tenho 20 anos.
 d Não, mas tenho e-mail.
 e O meu e-mail? É nara@uol.com.br.

18 Verbinden Sie die Dialogteile. Hören Sie dann und überprüfen Sie.

- a Como é o seu nome e sobrenome? **1** Sou austríaca.
 b Como? Bettina...? Por favor, pode soletrar o seu sobrenome? **2** O meu telefone é 24 45 76 67.
 c Muito bem, a sua nacionalidade, por favor. **3** Bettina Schilling.
 d E qual é a sua profissão? E sua idade? **4** Rua do Flamengo, 59.
 e Bettina, qual é o seu endereço aqui no Rio? **5** S-c-h-i-l-l-i-n-g. E Bettina é com dois tes.
 f Qual é o número do seu telefone? **6** Tenho: Bett@terra.com.br
 g Você tem e-mail? **7** Estudante e tenho 23 anos.

19 Füllen Sie nun das Formular von Bettina Schilling aus (siehe Übung 18).

Escola de Línguas Macunaíma
 Inglês – Espanhol – Alemão – Português
 Cursos para adultos e jovens a partir de 15 anos.

Rio de Janeiro | Rua Botafogo 35
 Tel. 021-6738-5439 | e-mail mac@uol.com.br

Nome: Endereço:

Sobrenome: Telefone:

Nacionalidade: E-mail:

Profissão: Idade: 15–20 anos 21–30 anos
 31–50 anos mais de 50 anos

20 Lesen Sie den kurzen Vorstellungstext, den Bettina über sich selbst geschrieben hat. Schreiben Sie dann einen ähnlichen Text über sich.

O meu nome é Bettina Schilling. Sou austríaca, tenho 23 anos e sou estudante. Falo alemão, inglês e um pouco de português. Sou de Salzburg e moro em Viena. Estudo português na Escola de Línguas Macunaíma, no Rio. Tenho muitos amigos brasileiros.

.....

21 Hören Sie die Sätze und achten Sie bei den Sätzen a bis c auf die betonten Silben. Markieren Sie dann selbst die betonten Silben in den Sätzen d und e.

- a Ela fala alemão. d Teresa tem namorado.
 b Ele mora na Argentina. e Eles trabalham numa firma francesa.
 c É um vinho francês.

22 Hören Sie die Fragen und sprechen Sie nach.

- a Como é o seu nome? ↘
 b De onde você é? ↘
 c Qual é o número do seu telefone? ↘
 d Onde vocês trabalham? ↘
 e Ele é dentista? ↗
 f Você mora na Alemanha? ↗
 g Marcos fala espanhol? ↗

Bei Fragen gibt es zwei verschiedene Betonungsmuster:
 • Bei Fragen, die mit Fragewort (como?, qual?, ...) beginnen, ist die Intonation am Ende fallend. ↘
 • Bei Fragen, auf die man mit bejahend oder verneinend antwortet, ist die Intonation am Ende steigend. ↗

23 Hören Sie. Welche Sätze sind Aussagesätze, welche sind Fragesätze? Setzen Sie die entsprechenden Satzzeichen (.) oder (?).

- a Ela fala alemão ↗ e Karin mora na Alemanha
 b Ela fala alemão ↘ f Karin mora na Alemanha
 c É um vinho francês g A Teresa é economista
 d É um vinho francês h A Teresa é economista

Die Satzintonation bei Aussagesätzen ist am Ende leicht fallend. ↘

Jetzt kann ich ...

- | | 👍 | 👎 | KB |
|--|--------------------------|--------------------------|------------|
| • einige Ländernamen / Farben benennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1–4 |
| • fragen und antworten nach dem Herkunftsland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5, 6 |
| • fragen und antworten nach dem Wohnort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 |
| • fragen und antworten nach der Herkunft (Nationalität) von Personen, Produkten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8–10 |
| • fragen und antworten nach dem Beruf, Arbeitsort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11–15 |
| • fragen und antworten nach der E-mail-Adresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21 |
| • fragen und antworten nach dem Alter, Besitz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18–22 |
| • die Zahlen von 21 bis 102 nennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16, 17, 22 |
| • Vermutungen äußern und auf Vermutungen reagieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5, 22 |
| • ein einfaches Formular ausfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18–19 |