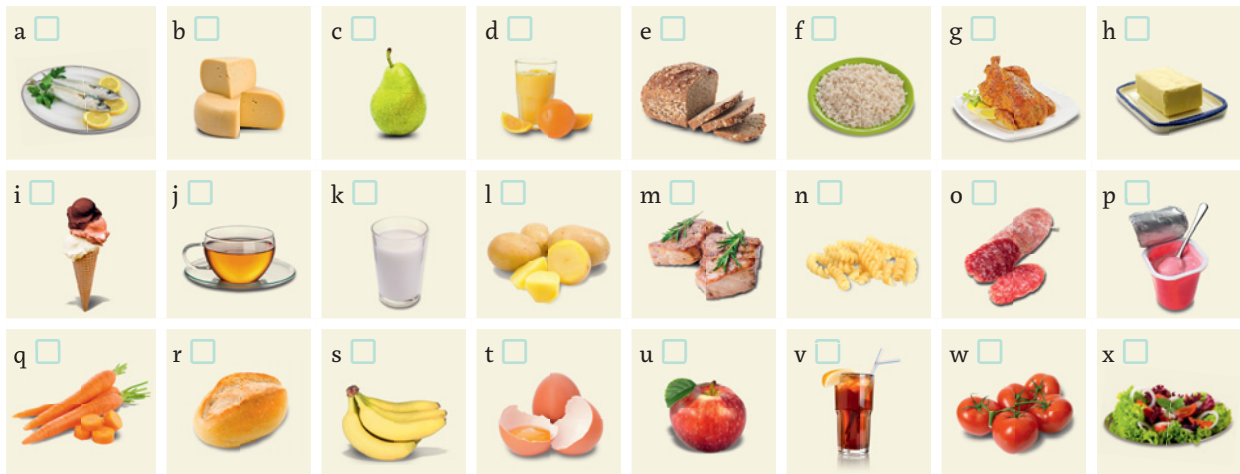


## AB B1 Essen und Trinken

► 1144 a Was kennen Sie schon? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und sprechen Sie nach.



- 1 • Hähnchen, - 2 • Käse 3 • Butter 4 • Orangensaft 5 • Brot, -e 6 • Reis  
 7 • Milch 8 • Tee 9 • Wurst 10 • Fisch, -e 11 • Brötchen, - 12 • Fleisch 13 • Eis  
 14 • Salat, -e 15 • Joghurt 16 • Kartoffel, -n 17 • Apfel, -ä 18 • Nudel, -n 19 • Ei, -er  
 20 • Cola 21 • Tomate, -n 22 • Banane, -n 23 • Karotte, -n 24 • Birne, -n

die • Orange  
 + der • Saft  
 = der • Orangensaft

b Partnerarbeit. Machen Sie den Satz so lang wie möglich. Nehmen Sie nur maskuline (♂) Nomen aus a!

- Der Kühlschrank ist leer. Wir haben keinen Käse.
- Wir haben keinen Käse und auch keinen Joghurt.
- Wir haben keinen Käse, keinen Joghurt und auch k...



Nominativ	Akkusativ
kein • Käse	keinen Käse
kein • Brot	kein Brot
keine • Birne	keine Birne
keine • Tomaten	keine Tomaten

## AB B2 Im Supermarkt

► 1145 a Hören Sie und ergänzen Sie.

trinke essen trinke isst schmeckt magst

- \_\_\_\_\_ du gern Käse?  
 ■ Nein, nicht so gern.
- Der Tee \_\_\_\_\_ sehr gut.  
 ■ Ich \_\_\_\_\_ immer nur Kaffee.  
 Tee \_\_\_\_\_ ich nie.
- \_\_\_\_\_ Sie gern Fisch?  
 ■ Ja, das ist mein Lieblingsessen.
- Ich kaufe noch Äpfel. \_\_\_\_\_ du Äpfel?  
 ■ Ja, sehr gern. Ich esse oft Äpfel.



essen  
 du **isst** er/es/sie **isst**

mögen  
 ich **mag**  
 du **magst**  
 er/es/sie **mag**  
 wir **mögen**  
 ihr **mögt**  
 sie/Sie **mögen**

b Was passt? Ordnen Sie die Wörter aus 1a zu.

Getränke: Tee, ... Obst: Apfel, ...  
 Gemüse: Kartoffel, ... Sonstiges: Käse, ...

c Partnerarbeit. Was mögen Sie? Sprechen Sie wie in a.

Hähnchen Käse Butter Orangensaft Brot Reis Milch  
 Tee Wurst Fisch Brötchen Fleisch Eis Salat Joghurt  
 Kaffee Kartoffeln (Pl.) Äpfel (Pl.) Nudeln (Pl.) Eier (Pl.)  
 Cola Tomaten (Pl.) Bananen (Pl.) Karotten (Pl.) Birnen (Pl.)

Ich **mag/esse/trinke** (gern) Fisch/Tee/...  
 Es gibt heute Äpfel / ...  
 Nach **esse gern / trinke gern / mag / es gibt**  
 → oft Nomen ohne Artikel

Isst/Trinkst du gern ...?  
 Ja, sehr gern / gern. – Nein, nicht (so) gern.  
 Magst du ...?  
 Ja. / Nein, ... mag ich nicht gern.

AB B3 Die Kantine – Karottenkuchen oder Pizza?

a Lesen Sie und schreiben Sie die Antworten.

Ich habe Hunger.



Dorothee



Emma

## HEUTE

geöffnet: Mo–Fr | geschlossen: Sa

<p><b>FRÜHSTÜCK</b> 7:00 – 9:30 Uhr</p>	<p><b>MITTAGESSEN</b> 11:45 – 14:15 Uhr</p> <p>Hamburger mit Pommes frites 4 € Pizza 4,50 € Salat 6,30 €</p>	<p><b>AM NACHMITTAG</b> 14:15 – 17:30</p> <p>Kaffee und Karottenkuchen mit Sahne nur 2,50 €</p>
---	--	---

Guten Appetit!

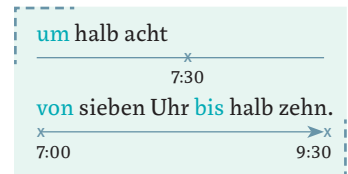
- 1 Gibt es um acht Uhr Frühstück? \_\_\_\_\_
- 2 Gibt es um drei Uhr Mittagessen? \_\_\_\_\_
- 3 Was gibt es heute für 2,50 €? \_\_\_\_\_

▶ 1146 b Offizielle und inoffizielle Uhrzeit. Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und sprechen Sie nach.

	Offizielle Uhrzeit Es ist ...	Inoffizielle Uhrzeit Es ist ...
<p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p> <p>4 </p> <p>5 </p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> fünfzehn Uhr fünfzehn.</p> <p><input type="checkbox"/> vierzehn Uhr dreißig.</p> <p><input type="checkbox"/> fünfzehn Uhr fünfundvierzig.</p> <p><input type="checkbox"/> vierzehn Uhr fünfundzwanzig.</p> <p><input type="checkbox"/> vierzehn Uhr vierzig.</p>	<p>zehn nach halb drei / zwanzig vor vier.</p> <p>Viertel vor vier.</p> <p>halb drei.</p> <p>fünf vor halb drei.</p> <p>Viertel nach drei.</p>

c Schreiben Sie die Antworten. Schreiben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten.

- Wann gibt es Frühstück? Von **sieben Uhr** bis ...
- Wann gibt es Mittagessen? Von ... bis ...
- Wann gibt es Kaffee und Kuchen? Von ... bis ...



▶ 1147 d Dorothee und Emma telefonieren. Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Was machen Dorothee und Emma um siebzehn Uhr immer?  arbeiten  einkaufen  Kaffee trinken
- 2 Was möchte Emma heute essen?  Pizza  Gemüse oder Salat  Kuchen

▶ 1147 e Hören Sie noch einmal. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Um fünf in der Kantine, wie immer? <input checked="" type="checkbox"/> e</li> <li>2 Die Kantine hat heute Pizza und Hamburger. <input type="checkbox"/></li> <li>3 Wie spät ist es jetzt? <input type="checkbox"/></li> <li>4 Kaffee und Kuchen gibt es immer. <input type="checkbox"/></li> <li>5 Du nimmst einfach den Karottenkuchen. <input type="checkbox"/></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a Viertel nach drei.</li> <li>b Dorothee!</li> <li>c Ja schon, aber ich habe Hunger, ich möchte richtig essen ...</li> <li>d Nein, ich möchte Gemüse oder Salat.</li> <li>e <del>Nein leider, Dorothee, heute nicht.</del></li> </ol> |
|---|--|

f Wie viel essen Sie wann? Ergänzen Sie die Tabelle.

am Morgen | am Vormittag | zu Mittag | am Nachmittag | am Abend | in der Nacht

Wann?  
Zu Mittag. / In der Nacht.

	Ich	Meine Partnerin / Mein Partner
am Morgen	um Viertel vor sieben, wenig	

g Partnerarbeit. Fragen Sie und antworten Sie. Ergänzen Sie die Informationen in f.

Wann isst du viel/wenig/nichts?  
Am .../... esse ich viel. / wenig. / nicht viel. / nichts.  
Am .../... habe ich Hunger. / keinen Hunger.