

UNTERRICHTSPLAN MODUL 4 – IN DER FAMILIE

Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

– Kann das Wesentliche von einfachen Informationsschreiben von Kita, Kindergarten und Schule verstehen.

Einsatzmöglichkeit: in Elternkursen erweiternd zu Lektion 12

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 EA (PA), PL	<p>Die TN lesen die Einladungen und ergänzen die Tabelle. Anschließend Kontrolle. Alternativ arbeiten die TN zu zweit, einer liest Text A und C, der andere Text B und C. Sie füllen die Tabelle für ihre Texte aus. Dann fassen sie ihren Text für die Partnerin / den Partner in eigenen Worten zusammen, wobei ihnen die Fragen aus der Tabelle als Stütze dienen. Denn damit ist das Wesentliche gesagt. Text C wird gemeinsam verglichen. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p>Lösung: A die Eltern; Laternenumzug; 11. November, 17.00–19.00 Uhr; B die Klassenlehrerin; Sommerfest; 18. Juni, 15.00–19.00 Uhr; C Felix; Erhan; Geburtstag; Freitag, 15 Uhr</p>		
2 EA, PL	<p>Die TN lesen noch einmal, ggf. nur „ihre“ Texte, und kreuzen an. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: A richtig; B falsch; C falsch</p> <p>Weisen Sie auf den auszufüllenden Abschnitt in Text B hin und fragen Sie nach, was die Eltern damit machen (sollen). Fragen Sie auch, ob die TN schon einmal solche Abschnitte für Kindergarten oder Schule ausgefüllt haben. Die TN stellen sich vor, das Fest würde am kommenden Freitag stattfinden. Sie füllen den Abschnitt für sich aus. Fragen Sie exemplarisch einige TN, die zum Sommerfest kommen, wie viele Personen und wen genau sie mitbringen. TN, die nicht kommen können, begründen kurz (<i>Ich arbeite am Freitagnachmittag. usw.</i>).</p> <p>Tipp: Regen Sie an, dass die TN Schreiben von Kita, Kindergarten, Schule immer in den Kurs mitbringen. Anhand dieser Originaltexte können wiederkehrende Begriffe, Leseverstehen und das Ausfüllen von Abschnitten immer wieder geübt werden. Sie stellen auch ein gutes Material für Lückentexte und Aufgaben zum Leseverstehen dar. Machen Sie daraus z.B. einmal DTZ-Prüfungsaufgaben.</p>		
3 PL	<p>Die TN erzählen von Festen, an denen sie durch ihre Kinder teilgenommen haben. Schaffen Sie eine angenehme Atmosphäre, indem Sie die TN im Kreis sitzen lassen und nicht korrigierend, sondern nur helfend eingreifen, wenn den TN die Wörter fehlen. Zusätzlich schreiben geübtere TN einen kurzen Text über ein Fest als Hausaufgabe.</p>		