

UNTERRICHTSPLAN MODUL 4 – IM ALLTAG

Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

- Kann auf einfache Art Erfahrungen mit Aspekten des Lebens in Deutschland mitteilen.
- Kennt die öffentlichen Verkehrsmittel im Nah- und Fernverkehr und das Streckennetz am Wohnort.

Einsatzmöglichkeit: erweiternd zu Lektion 10 (z.B. als Ergänzung zu Aufgabe 7 oder als Alternative zu Aufgabe 9)

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 PL, EA	<p>a Fragen Sie ab, was öffentliche Verkehrsmittel sind. Die TN antworten mithilfe des Bildlexikons. Zeigen Sie auf einer Deutschlandkarte das Ruhrgebiet, Frankfurt und Penzberg (Die Stadt ist vermutlich nicht zu sehen, deuten Sie zwischen München und Garmisch-Partenkirchen. Der Ort liegt auf halber Strecke dazwischen.) Die TN lesen die Aussagen und dann die Texte. Sie kreuzen an. Anschließend Kontrolle. Wenn Sie wenig Zeit haben, teilen Sie die TN in Dreiergruppen auf. Jeder liest nur einen Text A, B oder C. Anschließend gemeinsame Kontrolle. Die TN erfahren dabei das Wesentliche auch über die (noch) nicht gelesenen Texte und kreuzen mit an.</p> <p>Lösung: richtig: A1; B1, B2; C1</p>	Landkarte von Deutschland	
EA, PL/ GA	<p>b Die TN markieren in den Texten / in „ihrem“ Text die Verkehrsmittel, die vorkommen. Dann lesen sie noch einmal und kreuzen in der Tabelle an. Anschließend entweder Kontrolle im Plenum oder in den Kleingruppen: Die TN berichten der Gruppe, welche Verkehrsmittel ihre Person nimmt.</p> <p>Lösung: Jessica: zu Fuß, Fahrrad, Bus; Omar: U-/S-Bahn, Zug, Straßenbahn; Iveta: U-/S-Bahn, Bus</p> <p>Fragen Sie nach, welche Informationen über die drei Personen die TN außerdem behalten bzw. verstanden haben (z.B. <i>Iveta kommt aus Lettland.</i>). Die TN wird so bewusst gemacht, wie viel sie bereits verstehen. Ein positiver und motivierender Effekt!</p>		
2 PL/ GA	<p>Die TN erzählen im Plenum oder in Kleingruppen über ihre Verkehrsmittel. Sollten Sie feststellen, dass die TN noch nicht gut über die vorhandenen Verkehrsmittel am Wohn-/Kursort informiert sind, regen Sie eine Recherche-Aufgabe an: Die TN informieren sich über das öffentliche Netz, indem sie sich Streckennetze und Fahrpläne besorgen oder mit dem Smartphone abfotografieren, deutsche Bekannte und Nachbarn befragen usw. Die Ergebnisse der Recherche werden einige Tage später zusammengetragen. Fragen Sie dabei gezielt nach, welche Informationen neu für die TN waren, ob sie sich zukünftig vorstellen können, ein Verkehrsmittel zu nutzen, von dem sie bisher nicht wussten, dass es dieses gibt, usw.</p>		