

UNTERRICHTSPLAN MODUL 2 – IN DER FAMILIE

Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

- Kann das Wesentliche von einfachen Informationsschreibern der Schule verstehen, z.B. zum Bücherkauf.
- Weiß, welche Kosten die Schule übernimmt und welche selbst zu tragen sind, z.B. für Bücher, Arbeitsmaterialien etc.

Einsatzmöglichkeit: binnendifferenzierend oder erweiternd zu Lektion 6, Aufgabe 8

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 EA, PA, ggf. PL	<p>a/b Während TN mit schulpflichtigen Kindern das Arbeitsblatt bearbeiten, beschäftigen sich die übrigen TN mit Aufgabe 8 im Kursbuch. Alternativ können alle das Arbeitsblatt als Zusatzaufgabe und zur Einführung des Wortfelds <i>Schulmaterialien</i> erhalten. Das Wortfeld ist für alle von Interesse, da die Materialien auch im Deutschkurs benötigt werden.</p> <p>Die TN erhalten entweder das Blatt für „Partner A“ oder für „Partner B“. Sie ergänzen mithilfe des Briefs die fehlenden Formen sowie die Spalte „Ich“ in der Tabelle. Dann befragen sie sich zu zweit nach dem Musterdialog und ergänzen die zweite Spalte. Das Paar, das am schnellsten mit der Aufgabe fertig ist, schreibt die Wörter in Singular und Plural an die Tafel, damit sich alle noch einmal vergewissern können, dass sie die Aufgabe richtig gelöst haben.</p> <p>Variante: Führen Sie vorab die Wörter mithilfe von Realien (Block, Schulheft, Stifte usw.) ein. Erst dann bearbeiten die TN das Arbeitsblatt.</p> <p>Lösung: der Bleistift, die Bleistifte; der Buntstift, die Buntstifte; das Lineal, die Lineale; die Schere, die Scheren; der Spitzer, die Spitzer; der Radiergummi, die Radiergummis; der Schreibblock, die Schreibblöcke; das Heft, die Hefte</p>	ggf. Realien der Einkaufs- liste (Block, Schulheft, Stifte usw.)	
2 PA, PL	<p>Spielen Sie, wenn nötig, anhand einer schon fertigen handschriftlichen Einkaufsliste mit einem (geübteren) TN ein Beispielgespräch vor. Dann schreiben die TN jeder für sich eine Einkaufsliste und sprechen zu zweit, wobei abwechselnd die Rolle des Kunden und des Verkäufers eingenommen wird.</p> <p>Schreiben Sie zwei Spalten <i>Schule</i> und <i>Eltern</i> an die Tafel und fragen Sie: <i>Wer kauft in Deutschland / in Ihrem Land die Schulbücher, die Hefte, ...?</i> Fragen Sie alle Herkunftsländer der TN ab, um eventuelle Unterschiede in der Zuständigkeit zu verdeutlichen.</p> <p>Landeskunde: Schulranzen, Taschenrechner, Schreibmaterialien (Stifte, Lineale, Zirkel etc.) und Papier (Hefte, Blöcke) kaufen normalerweise die Eltern. Schulbücher werden in einigen Bundesländern kostenlos oder gegen eine geringe Kostenbeteiligung zur Verfügung gestellt. Ob Kopiergeld verlangt wird, hängt von der einzelnen Schule ab.</p>	exempla- rische Einkaufs- liste	