

### Kursbuch

#### 1. Inhaltsverzeichnis

a. Auf welchen Seiten befindet sich das Inhaltsverzeichnis?

\_\_\_\_\_

b. Welche Informationen können Sie dort finden?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Titel der Lektionen          | <input type="checkbox"/> 4. Erläuterungen zu den Abkürzungen       |
| <input type="checkbox"/> 2. Überblick über den Inhalt    | <input type="checkbox"/> 5. kommunikative Lernziele der Lektionen  |
| <input type="checkbox"/> 3. Grammatikstoff der Lektionen | <input type="checkbox"/> 6. Beschreibung der Konzeption des Buches |

#### 2. Aufbau einer Lektion

Sehen Sie sich die erste Lektion an und nummerieren Sie die Elemente.

- |   |   |
|---|---|
| _____ Aufgaben 2-6                      | _____ Lernzielkontrolle ( <i>Ik kan al ...</i> )  |
| _____ Leseseite ( <i>Leuk. Lezen!</i> ) | _____ Präsentation der Lernziele                  |
| _____ Aufgabe 1                         | _____ Lektionsgrammatik ( <i>Kort en bondig</i> ) |

#### 3. Lektionswortschatz

a. Auf welchen Seiten befindet sich der Lektionswortschatz?

\_\_\_\_\_

b. Was bedeuten die Markierungen im Lektionswortschatz? Verbinden Sie.

Wörter, die ...

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. gelb markiert sind,   | a) werden von Muttersprachlern häufig benutzt. |
| 2. fett gedruckt sind,   | b) müssen Sie nicht aktiv beherrschen.         |
| 3. kursiv gedruckt sind, | c) enthalten Abweichungen vom Deutschen.       |

c. Wie viele neue Wörter / Ausdrücke lernen Sie in Aufgabe 6 der ersten Lektion?

\_\_\_\_\_

#### 4. Grammatikübersicht

a. Auf welchen Seiten finden Sie eine Übersicht über die Grammatik des Lehrwerks?

\_\_\_\_\_

b. Auf welchen Seiten finden Sie einen Überblick über grammatische Fachausdrücke?

\_\_\_\_\_

### Arbeitsbuch

#### 1. Aufbau des Arbeitsbuchs

a. Auf welcher Seite befindet sich das Inhaltsverzeichnis?

\_\_\_\_\_

b. Was gehört zusammen? Verbinden Sie.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Vorwort                             | a) Übersicht über die Provinzen           |
| 2. Karte vorne im Umschlag             | b) Orthographie und Pronomen              |
| 3. Wiederholungstest (S. 45)           | c) Überprüfen der Resultate einer Übung   |
| 4. Lösungsschlüssel (ab S. 97)         | d) Informationen zu Aufbau und Konzept    |
| 5. Alphabetische Wortliste (ab S. 113) | e) Selbstevaluation nach jeder 4. Lektion |
| 6. Ausklappbare Umschlagseite          | f) Nachschlagemöglichkeit für Vokabeln    |

#### 2. Aufbau einer Lektion

a. Bringen Sie die Elemente aus Lektion 1 in die richtige Reihenfolge.

Hoe zeg je dat in het Nederlands? **Übungen 1-19**

Hoe spreek je dat uit? **Eventjes nadenken**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

b. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Hoe spreek je dat uit?  | a) Aussprachetraining             |
| 2. Hoe zeg je dat in het Nederlands?   | b) Rätsel zur Landeskunde         |
| 3. TIP (S. 8)  | c) Verweis auf Aufgabe 1 im KB    |
| 4. Eventjes nadenken.  | d) Nachdenken über das Lernen     |
| 5. QUIZ (S. 10)  | e) Sammlung wichtiger Ausdrücke   |
| 6.  ab KB 1 | f) Praktische Hinweise zum Lernen |

# Wat leuk! A1

## Lehrwerksquiz

Lernen Sie Ihr Lehrwerk kennen!

### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

Drucken Sie die Aufgabenblätter für jeweils zwei TN aus, die dann die Fragen paarweise beantworten.

### Lösungen

#### Kursbuch

- 1a. Seiten 4 und 5.
- 1b. 1, 2, 3, 5.
- 2. 1. Aufgabe 1; 2. Präsentation der Lernziele; 3. Aufgaben 2-6; 4. Leseseite; 5. Lektionsgrammatik; 6. Lernzielkontrolle
- 3a. Seiten 111-133
- 3b. 1c, 2a, 3b
- 3c. 6
- 4a. Seiten 86-110
- 4b. Seiten 87-88

#### Arbeitsbuch

- 1a. Seite 3
- 1b. 1d, 2a, 3e, 4c, 5f, 6b.
- 2a. 1. Übungen 1-19; 2. Hoe zeg je dat in het Nederlands? 3. Hoe spreek je dat uit? 4. Eventjes nadenken.
- 2b. 1a, 2e, 3f, 4d, 5b, 6c.