

### Aktivitäten für die Niveaustufe A1 (*Ideen 1*)

#### 1. Was ist deine Lieblingsfarbe? (Nach Lektion 7)

Sprechübung für Dreier- oder Vierergruppen

##### Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler (Sch) sehen sich die Farben auf dem Poster an und notieren sich, welche Farbe ihre Lieblingsfarbe ist. Bilden Sie anschließend Dreier- oder Vierergruppen. Die Sch raten in ihren Gruppen gegenseitig, welche Lieblingsfarbe die anderen Gruppenmitglieder haben.

Schreiben Sie dazu folgende Redemittel an die Tafel:

Ich glaube, deine Lieblingsfarbe ist blau.

Das glaube ich auch.

Nein, ich glaube, deine Lieblingsfarbe ist grün.

Ja, das stimmt. / Nein, das stimmt nicht.

Meine Lieblingsfarbe ist gelb.

##### Variante:

Die Sch schreiben ihre Lieblingsfarbe und ihren Namen auf einen Zettel und falten den Zettel zusammen. Sammeln Sie dann die Zettel ein und lesen Sie sie nacheinander vor, ohne die Namen zu nennen. Die Sch raten bei jedem Zettel, von wem er sein könnte.

#### 2. Wer ist das? (Nach Lektion 10)

Ratespiel für die ganze Klasse

##### Ablauf:

Die Sch stellen sich im Kreis auf, damit sich alle gut sehen können. Beschreiben Sie die Kleidung einer/eines Sch. Sagen Sie „Wer ist das? Die Hose ist blau und das T-Shirt ist weiß.“ Die Sch raten, um welche Person es sich handelt. Wer zuerst richtig geraten hat, ist an der Reihe und beschreibt ebenfalls die Kleidung einer/eines Sch etc.

## 3. Kleidung aus dem Katalog (Nach Lektion 10)

Sprechübung für Vierergruppen

### Material:

Modeprospekte oder Kataloge von Versandhäusern

### Ablauf:

Die Sch schauen sich das Poster an und jede/jeder Sch schreibt für sich auf, welche Kleidungsstücke sie/er haben möchte und in welchen Farben (jeder mindestens vier Kleidungsstücke und vier Farben). Die Sch arbeiten zu viert. Jede Gruppe erhält einen Prospekt oder Katalog. Die Sch tragen nacheinander vor, welche Kleidungsstücke sie gern haben möchten. Die anderen Gruppenmitglieder suchen etwas Passendes im Katalog und machen entsprechende Vorschläge.

Schreiben Sie dazu folgende Redemittel an die Tafel:

- Ich möchte einen Pullover in Blau.
- Wie findest du den Pullover hier? Der ist doch schön.
- Ja, der ist toll! / Nein, der gefällt mir überhaupt nicht!

## Weitere Redemittel für die Niveaustufe A1

Mithilfe des Wortschatzes auf dem Poster können die Sch verschiedene Dialoge wie in den folgenden Beispielen bilden.

Nach Lektion 10:

- Welche Farbe hat dein Lieblingskleid?
- Rot.

- Was ziehst du gern an? Was magst du besonders gern / überhaupt nicht?
- Ich ziehe gern Röcke an.
- Ich mag gern Hosen.
- Blusen mag ich überhaupt nicht.

- Was trägst du oft/nie/nur manchmal?
- Ich trage in der Schule immer Jeans und T-Shirt.
- Ich trage nie Blusen.