

Wie geht es dir da?

Eine Sprechübung für die ganze Klasse
Dauer: ca. 15-20 Min.
Kopiervorlage zu Lektion 7, B2, d

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit dieser Übung werden die Gefühlswörter und das Sprechen über Gefühle eingeübt.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage 1 auf Folie. Kopieren Sie die Kopiervorlage 2 und kleben Sie die Kopie auf dünne Pappe. Schneiden Sie die Kärtchen aus und stecken Sie diese zusammen in einen Briefumschlag. Für Klassen mit mehr als 24 Schülerinnen und Schülern (Sch) brauchen Sie zwei bzw. mehrere Kopien. Sie benötigen außerdem einen (wasserlöslichen) Folienstift.

Ablauf:

Legen Sie die Folie (Kopiervorlage 1) auf den Tageslichtprojektor und bestimmen Sie gemeinsam mit den Sch, welche Gefühle die Bilder ausdrücken. Schreiben Sie die Lösung mit dem Folienstift unter das jeweilige Bild (zufrieden, lustig, müde, hungrig, glücklich, traurig, nervös, wütend, durstig). Lassen Sie den Tageslichtprojektor eingeschaltet, wenn die Sch noch unsicher im Umgang mit den Gefühlswörtern sind.

Nehmen Sie ein Kärtchen. Lesen Sie es vor und spielen Sie zusammen mit einem Sch einen Musterdiallog vor. Jeder Sch bekommt ein Kärtchen und geht damit im Klassenzimmer herum. Sie können im Hintergrund Musik laufen lassen. Wenn Sie die Musik stoppen, suchen sich die Sch schnell einen Partner. Sie fragen sich gegenseitig, wie es ihnen in den auf den Kärtchen beschriebenen Situationen geht: „Du lernst sehr lange. Es ist 23 Uhr. Wie geht es dir da?“ Der zweite Sch antwortet: „Gut.“ / „Nicht so gut.“ / „Schlecht.“ und ergänzt, wie er sich fühlt: „Ich bin müde/... Und (wie geht es) dir?“ Wenn der erste Sch die Rückfrage beantwortet hat („Ich bin auch müde.“ / „Ich bin nicht müde.“), stellt der zweite Sch seine Situation vor und die Sch tauschen aus, wie es ihnen in dieser Situation geht. Dann tauschen die Sch ihre Kärtchen. Lassen Sie die Musik wieder weiterlaufen. Die Sch gehen in der Klasse umher und suchen sich während der nächsten Musikunterbrechung einen neuen Partner.

Beenden Sie die Aktivität nach ca. 15–20 Minuten.

Ideen

Wie geht es dir da? Kopiervorlage 1: Gefühlswörter

Lektion 7



Wie geht es dir?

- ⊙ ... Wie geht es dir da?
- ◆ Gut. / ◆ Nicht so gut. / ◆ Schlecht. / ◆ Ich bin ... / ◆ Und (wie geht es) dir?
- ⊙ Ich bin auch ... / Ich bin nicht ...

Du verstehst die Mathematikhausaufgabe nicht.	Du lernst sehr lange. Es ist 23 Uhr.	Deine Lieblingsmannschaft gewinnt!
Du kannst deine Lieblings-CD nicht finden.	Dein Test ist sehr gut. Deine Lehrerin ist zufrieden.	Du möchtest eine Pizza und eine Cola. Du hast kein Geld.
Du hast morgen einen Test. Du musst sehr viel lernen.	Du hast heute einen Deutsch-Test.	Deine Freunde haben keine Zeit.
Deine Lieblingsband macht ein Konzert.	Du hast Geburtstag. Deine Freunde kommen.	Dein Freund macht eine Party.
Jetzt ist Montagmorgen. Du musst in die Schule gehen.	Du trinkst einen Kakao.	Dein Test ist nicht gut. Dein Lehrer ist nicht zufrieden.
Du hast Sport. Du musst Fußball spielen.	Du hast Basketball gespielt und möchtest Wasser trinken.	Du bist in der Disco.
Morgen ist Schule. Du kannst nicht schlafen.	Du gehst zum Arzt. Du musst sehr lange warten.	Du hast Gitarrenstunde. Der Lehrer kommt nicht.
Deine Mutter kocht dein Lieblingsessen.	Jetzt ist Wochenende. Du musst nicht lernen.	Du siehst deinen Lieblingsschauspieler.