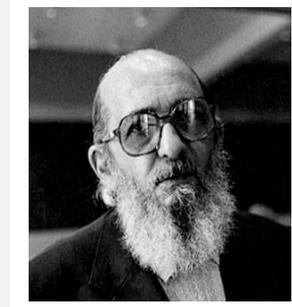


## Paulo Freire, un pedagogo para América Latina

a. Lee la biografía de Paulo Freire. Señala en el texto tres acontecimientos de su vida, en tu opinión, fundamentales.

Paulo Freire nació en Recife, Brasil, el 19 de septiembre de 1921. Era hijo de una familia de clase media que conoció la pobreza durante la Gran Depresión de 1929. Esta experiencia le marcó de forma fundamental en su vida.



Además de Derecho, estudió Filosofía y Psicología. A la abogacía se dedicó poco tiempo, ya que vio como “los abogados se dedicaban a defender la riqueza de los poderosos”. Esto unido a su vocación pedagógica hizo que se dedicara a la educación.

En 1944 se casó con Elza Maia Costa de Oliveira, profesora de primaria, con la que tuvo cinco hijos, y que sería su compañera sentimental y profesional durante el resto de su vida.

Paulo Freire trabajó principalmente entre los pobres que no sabían leer ni escribir. En esa época saber escribir y leer eran requisitos indispensables para votar en las elecciones presidenciales brasileñas.

La primera gran oportunidad de aplicar sus teorías la tuvo en 1962 cuando enseñó a leer y escribir a 300 trabajadores de las plantaciones de caña de azúcar en un tiempo récord de 45 días. El gobierno brasileño le recompensó creando cientos de círculos culturales en todo el país. Pero el golpe de Estado militar en 1964 puso fin al proyecto. A consecuencia de ello Paulo Freire se exilió en Bolivia y más tarde en Chile.

Sus dos libros fundamentales donde se resumen todos sus principios educativos son *La educación como práctica de la libertad* y *Pedagogía del oprimido*. Este último, publicado en español e inglés en 1970, estuvo prohibido en Brasil, donde no fue publicado hasta 1974.

Paulo Freire fue profesor visitante en la Universidad de Harvard y colaboró con diferentes organizaciones internacionales, como la UNESCO.

Paulo Freire volvió a Brasil en 1980 y murió en Sao Paolo en 1997.

**b. Resume con tus propias palabras los tres acontecimientos que has elegido y después compara con tus compañeros/-as.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**c. Paulo Freire describe lo que tiene que ser una escuela. Lee el texto y compara después con la escuela o tipos de escuela que tú conoces.**

**¿Qué aspectos de los que se mencionan se cumplen? ¿Cuáles no?**

“La escuela es el lugar donde se hacen amigos, no se trata sólo de edificios, aulas, salas, pizarras, programas, horarios, conceptos... Escuela es sobre todo, gente, gente que trabaja, que estudia, que se alegra, se conoce, se estima. El director es gente, el coordinador es gente, el profesor es gente, el alumno es gente, cada funcionario es gente. Y la escuela será cada vez mejor, en la medida en que cada uno se comporte como compañero, amigo, hermano. .. Nada de convivir las personas y que después descubras que no existe amistad con nadie. ... Importante en la escuela no es sólo estudiar, no es sólo trabajar, es también crear lazos de amistad, es crear un ambiente de camaradería, es convivir, es unirse. Ahora bien, es lógico... que en una escuela así sea fácil estudiar, trabajar, crecer, hacer amigos, educarse, ser feliz”.