

Rellene estos cuadros con los resultados de las actividades y de la tarea de la Unidad 1. En cada cuadro introduzca el número de alumnos de la clase que opinan/pertencen a cada categoría. Con esta información usted conocerá mejor a sus alumnos.

1. Preferencias

En clase a mí me gusta/no me gusta...	☺	=	☹
hablar con otros			
ver vídeos			
escuchar audiciones			
navegar en Internet			
leer revistas, periódicos			
leer literatura			
escribir textos			
buscar en diccionario			
hacer ejercicios de gramática			
trabajar solo			
preguntar a compañeros			

Esta información se obtiene en la actividad 3a de la página 9 del libro del alumno.

2. Preferencias

Me parece...	☺ Difícil	=	☹ Fácil
hacer ejercicios gramática			
hacer ejercicios grupo			
entender a los nativos			
la pronunciación			
escribir textos			
hacer juegos en clase			
hablar			
entender el CD			
aprender vocabulario			

Esta información se obtiene en la actividad 5b de la página 10 del libro del alumno.

3. Preferencias

Tipos de inteligenciaa	Nº de personas en la clase con
1. Inteligencia musical	
2. Inteligencia lógica	
3. Inteligencia social/grupal	
4. Inteligencia corporal	
5. Inteligencia verbal	
6. Intelligenci visual	






Esta información se obtiene en la actividad 6b de la página 11 del libro del alumno.








<p>☺ Escucha el CD mientras cocinas o en el coche.</p>	<p>☺ Practica la pronunciación con el CD del Cuaderno de ejercicios.</p>	<p>☺ Escucha con atención lo que explica el profesor antes de la audición.</p>	<p>☺ Colecciona en un dossier los textos que escribes en clase.</p>
<p>☹ Me cuesta mucho hablar.</p>	<p>☹ No sé cómo hacer los ejercicios de gramática.</p>	<p>☹ No sé cómo mejorar la pronunciación.</p>	<p>☺ Intenta aprender las palabras con todos los sentidos: con fotos, dibujos, escuchándolas, etc.</p>
<p>☹ Es difícil entender a los nativos.</p>	<p>☹ No recuerdo las palabras.</p>	<p>☹ Organiza las palabras en grupos, temas o categorías.</p>	<p>☹ Tengo problemas para escribir textos.</p>
<p>☹ En clase no entiendo el CD.</p>	<p>☹ Es difícil aprender vocabulario.</p>	<p>☺ Memoriza las expresiones que te sirven para hablar de ti y tu entorno.</p>	<p>☹ En clase no entiendo el CD.</p>

Solución

<p>😊 Memoriza las expresiones que te sirven para hablar de ti y tu entorno.</p>	<p>😞 Me cuesta mucho hablar.</p>	<p>😊 Escucha el CD mientras cocinas o en el coche.</p>	<p>😞 Es difícil entender a los nativos.</p>
<p>😊 Consulta la página de Recursos de la unidad y la gramática del libro.</p>	<p>😞 No sé cómo hacer los ejercicios de gramática.</p>	<p>😊 Organiza las palabras en grupos, temas, o categorías.</p>	<p>😞 No recuerdo las palabras.</p>
<p>😊 Practica la pronunciación con el CD del Cuaderno de ejercicios.</p>	<p>😞 No sé cómo mejorar la pronunciación.</p>	<p>😊 Colecciona en un dossier los textos que escribes en clase.</p>	<p>😞 Tengo problemas para escribir textos.</p>
<p>😊 Intenta aprender las palabras con todos los sentidos: con fotos, dibujos, escuchándolas, etc.</p>	<p>😞 Es difícil aprender vocabulario.</p>	<p>😊 Escucha con atención lo que explica el profesor antes de la audición.</p>	<p>😞 En clase no entiendo el CD.</p>

Alumno/-a	Su opinión	Opinión del profesor/a
Inteligencia musical 
Inteligencia lógica $2+2=4$
Inteligencia social/ grupal 
Inteligencia corporal 
Inteligencia verbal 
Inteligencia visual 



Alumno/-a	Su opinión	Opinión del profesor/a
Inteligencia musical 
Inteligencia lógica $2+2=4$
Inteligencia social/ grupal 
Inteligencia corporal 
Inteligencia verbal 
Inteligencia visual 

verde

Motivos para estudiar español

.....

.....

.....

Temas que interesan

.....

.....

.....

Aspectos fáciles y difíciles

.....

.....

.....



amarillo

Motivos para estudiar español

.....

.....

.....

Temas que interesan

.....

.....

.....

Aspectos fáciles y difíciles

.....

.....

.....

naranja

Motivos para estudiar español

.....

.....

.....

Temas que interesan

.....

.....

.....

Aspectos fáciles y difíciles

.....

.....

.....



azul

Motivos para estudiar español

.....

.....

.....

Temas que interesan

.....

.....

.....

Aspectos fáciles y difíciles

.....

.....

.....

Nació en Madrid
El 30 de abril de 1932

Se casó en Tokio
En 1965

Nació en Madrid
El 30 de abril de 1932

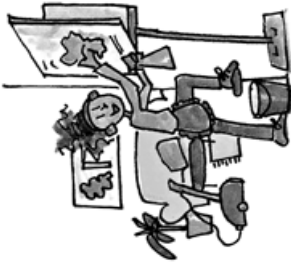
Se casó en Tokio
En 1965

Nació en Madrid
El 30 de abril de 1932

Se casó en Tokio
En 1965

Nació en Madrid
El 30 de abril de 1932

Se casó en Tokio
En 1965



El sábado por la mañana estuve limpiando mi piso.



El sábado por la tarde mi amiga y yo estuvimos cocinando.



El domingo por la mañana me levanté a las once.



El viernes por la noche estuve escribiendo correos electrónicos.



El sábado por la noche fui a bailar a una discoteca.



El domingo por la noche estuve cenando con mis padres.



El domingo por la tarde fui de excursión.

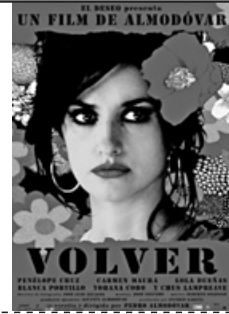


El viernes después del trabajo fui al gimnasio.

A mí me
regaláis la
maleta.



A vosotros
os regalamos
un DVD.



A Ágata le
regalamos el
jarrón.



A Adrián
le regalamos
la radio.



A ellos les
regalamos una
mesa.



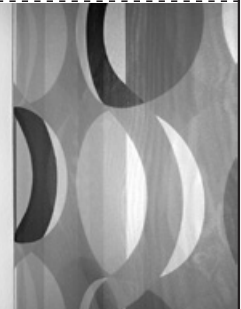
A mí me
regaláis
la taza.



A Ágata le
regalamos una
lámpara.



A nosotros nos
regaláis las
cortinas.



A Silvia le
regalamos las
toallas.



A ti te
regalamos
las copas.



A Adrián le
regalamos un
cuadro.



A Silvia le
regalamos
un bolso.



Kopienvorlage zu eñe A2 Lehrrehrhandbuch 978-3-19-014220-0 © 2009 Hueber Verlag | Koffer © fotolia / irmurka; DVD © El Deseo S.A.; Blumen vase © fotolia/ Tiler84; Radio © www.myToys.de; Tisch © fotolia / David Hughes; Tasse und Lampe © IKEA Deutschland; Vorhang © panthermedia / Simone D.; Handtücher © panthermedia / I., K.H.; Gläser © fotolia / benoitphoto; Gemälde © fotolia / drizzd; Handtasche © fotolia/ terex

se

lo

puede comprar

él

me

la

regalaron

mis padres

a Juan

podemos

regalarle

un libro

me

los

compré

hace un año

¿A quién

se

lo

damos?

las flores

las

compro

yo

ALIMENTACIÓN Y BEBIDA

**DROGUERÍA Y ARTÍCULOS
DE REGALOS**

HOGAR Y MENAJE

MODA Y COMPLEMENTOS

Personaje 1

De joven era revolucionario.
 A menudo iba a la Universidad a escuchar como oyente.
 De joven era delgado. De adulto era gordo.
 Iba al parlamento con pantalones vaqueros y zapatillas de deporte.
 Fundó un partido político.
 En Berlín le gustaba correr y entrenar para el maratón.
 En poco tiempo perdió 40 kilos y participó en 3 maratones.
 Fue uno de los ministros alemanes más importantes.



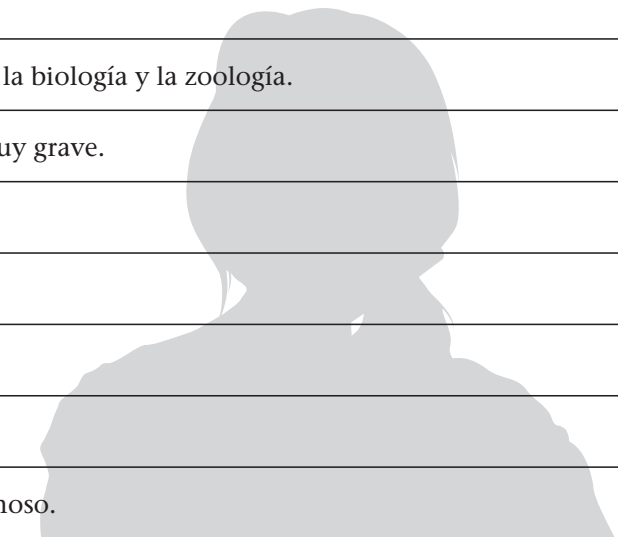
Personaje 2

Su padre era arquitecto.
 Ya de joven era muy buen deportista.
 Casi siempre ganaba los partidos.
 Era simpático y atractivo.
 En los 90 estaba en contra del racismo y la intolerancia.
 Le gustaban las chicas delgadas y morenas.
 Su decadencia comenzó con su divorcio.
 A comienzos de siglo XXI tuvo problemas con la Hacienda alemana.



Personaje 3

Su padre era un fotógrafo de origen alemán.
 Ya de niña le interesaban mucho la anatomía, la biología y la zoología.
 A los 18 años tuvo un accidente de autobús muy grave.
 Durante esa época empezó a pintar.
 Era una mujer fuerte y supersticiosa.
 Le gustaban mucho los colores fuertes.
 A menudo llevaba trajes típicos de su país.
 Estuvo casada con un pintor también muy famoso.



Objeto típico	Descripción	Sirve para...	Se utiliza todavía en...
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.



Objeto típico	Descripción	Sirve para...	Se utiliza todavía en...
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.



Objeto típico	Descripción	Sirve para...	Se utiliza todavía en...
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.



Objeto típico	Descripción	Sirve para...	Se utiliza todavía en...
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.



<p>Siempre iba con mi amiga a la escuela, pero en 1975...</p>	<p>... su padre cambió de trabajo y se fueron de la ciudad.</p>	<p>Siempre íbamos de vacaciones a la montaña hasta que...</p>	<p>... mis abuelos se fueron a vivir a Santander y empezamos a ir a la playa.</p>
<p>Yo siempre iba en autobús a la escuela hasta que...</p>	<p>... mi madrina me regaló una bicicleta.</p>	<p>De joven me esquiaba mucho hasta que...</p>	<p>... me rompí la rodilla y me tuvieron que operar.</p>
<p>A mí no me gustaba hacer deporte en la escuela hasta que...</p>	<p>... organizaron unos juegos de atletismo y empecé a correr.</p>	<p>De pequeña no me gustaba la verdura, pero...</p>	<p>... un día las preparó mi novio y desde entonces me encantan.</p>
<p>Los viernes solía ir de copas con mis amigas hasta que...</p>	<p>... me eché novio y dejé de salir con ellas.</p>	<p>A mi madre no le gustaba el ordenador hasta que...</p>	<p>... descubrió el internet y empezó a chatear con sus amigos.</p>

Salman y Ruth

Ingrid y Leonardo

Robert y Toni

Ruth es hija de español e irlandesa por eso es pelirroja.

Leonardo es argentino de Buenos Aires.

Se encuentran todos los años en la Feria de Sevilla.

Se conocieron en un viaje por la India en Bombay.

Se conocieron en San Martín de los Andes (Patagonia Argentina).

Se conocieron en una tienda de flores.

Ruth preparaba un artículo para una revista.

Estaban pasando las vacaciones en el lago Lacra.

Los dos querían comprar rosas rojas.

Salman fue el interprete de Ruth en la India.

Cada uno estaba en su kajak, chocaron y se cayeron al agua.

Solo quedaban 5 rosas rojas y se las llevó Robert.

Ahora viven los dos en Bombay.

Leonardo invitó a Ingrid a comer para disculparse.

Unos días más tarde se encontraron de nuevo en Sevilla.



Tráeme
las cartas,
por favor.

Envíame
el fax,
por favor.

Dame
las copias,
por favor.

Imprime
las fotos,
por favor.

Contesta
el correo,
por favor.

Escribe
el informe,
por favor.

Archiva
la factura,
por favor.

Fotocopia
la lista,
por favor.

Llama
al técnico,
por favor.

Lee el
formulario,
por favor.

Confirma
la reserva,
por favor.

Firma el
contrato,
por favor.

*Tráemelas,
por favor.*

*Envíamelo,
por favor.*

*Dámelas,
por favor.*

*Imprímelas,
por favor.*

*Contéstalo,
por favor.*

*Escríbelo,
por favor.*

*Archívala,
por favor.*

*Fotocópiala,
por favor.*

*Llámallo,
por favor.*

*Léelo,
por favor.*

*Confírmala,
por favor.*

*Fírmalo,
por favor.*

1. ¿Cómo se llama el dinero que se recibe por trabajar durante un mes?

- a. saldo
- b. sueldo
- c. soldi
- d. suelto

2. Si se trabaja medio día, se trabaja...

- a. medio journal
- b. jornada completa
- c. media jornada
- d. jornada y media

3. Tener don de gentes significa...

- a. tener muchos amigos
- b. ser guapo
- c. conocer a mucha gente
- d. ser simpático

4. Cuando se busca algo en internet se...

- a. navega
- b. explora
- c. nada
- d. surfea

5. No se puede contestar a...

- a. una carta
- b. una factura
- c. una llamada
- d. un correo electrónico

6. Con el ordenador no se puede...

- a. imprimir
- b. digerir
- c. escribir
- d. abrir

7. Cuando 2 o más personas se encuentran para hablar de un tema, están en...

- a. una reunión
- b. una exposición
- c. una comunión
- d. una confirmación

8. ¿Cuál de estos objetos no sirve para escribir?

- a. el teclado
- b. la pluma
- c. el lápiz
- d. las tijeras

9. ¿Cuál de estos objetos no tiene pantalla?

- a. la televisión
- b. la perforadora
- c. el ordenador
- d. el teléfono

10. Las cartas y las facturas se guardan en...

- a. el altivo
- b. el armario
- c. el archivo
- d. el estuche

11. Para trabajar con el ordenador es muy útil...

- a. el gato
- b. el pegamento
- c. el cajón
- d. el ratón

12. Cuando se empieza a trabajar se firma un...

- a. contacto
- b. contrato
- c. compacto
- d. convenio

13. Cuando terminas la carta, tienes que...

- a. afirmarla
- b. confirmarla
- c. firmarla
- d. reafirmarla

14. Si quiero mandar un correo electrónico, tengo que hacer clic en...

- a. imprimir
- b. escanear
- c. guardar
- d. enviar

15. Un icono en internet es...

- a. una escultura
- b. una pintura de un santo
- c. un programa
- d. un dibujo o un gráfico

16. Si te gusta realizar varias tareas al mismo tiempo, eres...

- a. políglota
- b. policrónico
- c. polimorfo
- d. monocrónico

Solución: 1b; 2c; 3d; 4a; 5b; 6b; 7a; 8d; 9b; 10c; 11d; 12b; 13c; 14d; 15d; 16b.



Invitación..... la inauguración de la exposición Orquídeas que tendrá lugar el día 24..... mayo las 7..... la tarde..... el Jardín Botánico.



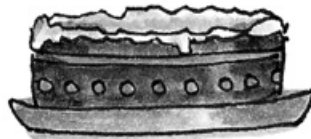
Invitación..... dos personas..... la Cata de vinos..... las bodegas Monteblanco. La cata tiene lugar después..... la misa la Plaza Mayor el domingo 7 julio.



Invitación..... tradicional concurso de dulzaina y tamboril que se celebrará la sala conciertos Ayuntamiento el 12 agosto las 5..... la tarde.



Despedida de soltera de Marina: El viernes 27..... abril a partir las 9.30..... la noche..... la discoteca Portus. ¡Ánimate y ven!



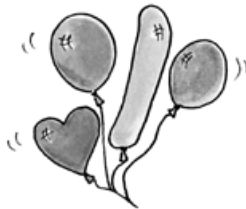
Os invitamos la fiesta Fin de Liga el domingo 4..... agosto después..... torneo verano. ¿Podéis traer una tarta? ¡Hasta el domingo!



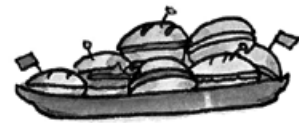
¡Hola! ¿Vienes..... mi cumpleaños? Te esperamos el jueves 2..... marzo las 5..... la calle Costa 7, 3ªA.



¡Cumplimos 15 años! Y lo celebramos con una Superfiesta XV. casa de Jenifer El sábado 3..... julio las 7..... la tarde. Puedes venir un amigo.



Gran fiesta..... carnaval el bar del club náutico El martes 23..... febrero partir..... las 5..... la tarde. Es obligatorio el disfraz payaso o bailarina.



Invitación..... la fiesta despedida..... nuestra compañera María García la cantina el 28..... mayo las 6..... la tarde.

¡Menudas Fiestas!

Programa

¡Vívelas!

A las de la mañana:

Al mediodía:

A las de la tarde:

Después:

A las de la noche:

Luego:

Y al final:



¡Menudas Fiestas!

Programa

¡Vívelas!

A las de la mañana:

Al mediodía:

A las de la tarde:

Después:

A las de la noche:

Luego:

Y al final:

Receta para una fiesta



Receta para una fiesta



Dificultad:

Dificultad:

Tiempo: min.

Tiempo: min.

Ingredientes

Ingredientes

-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

Preparación

Preparación

1.
2.
3.
4.

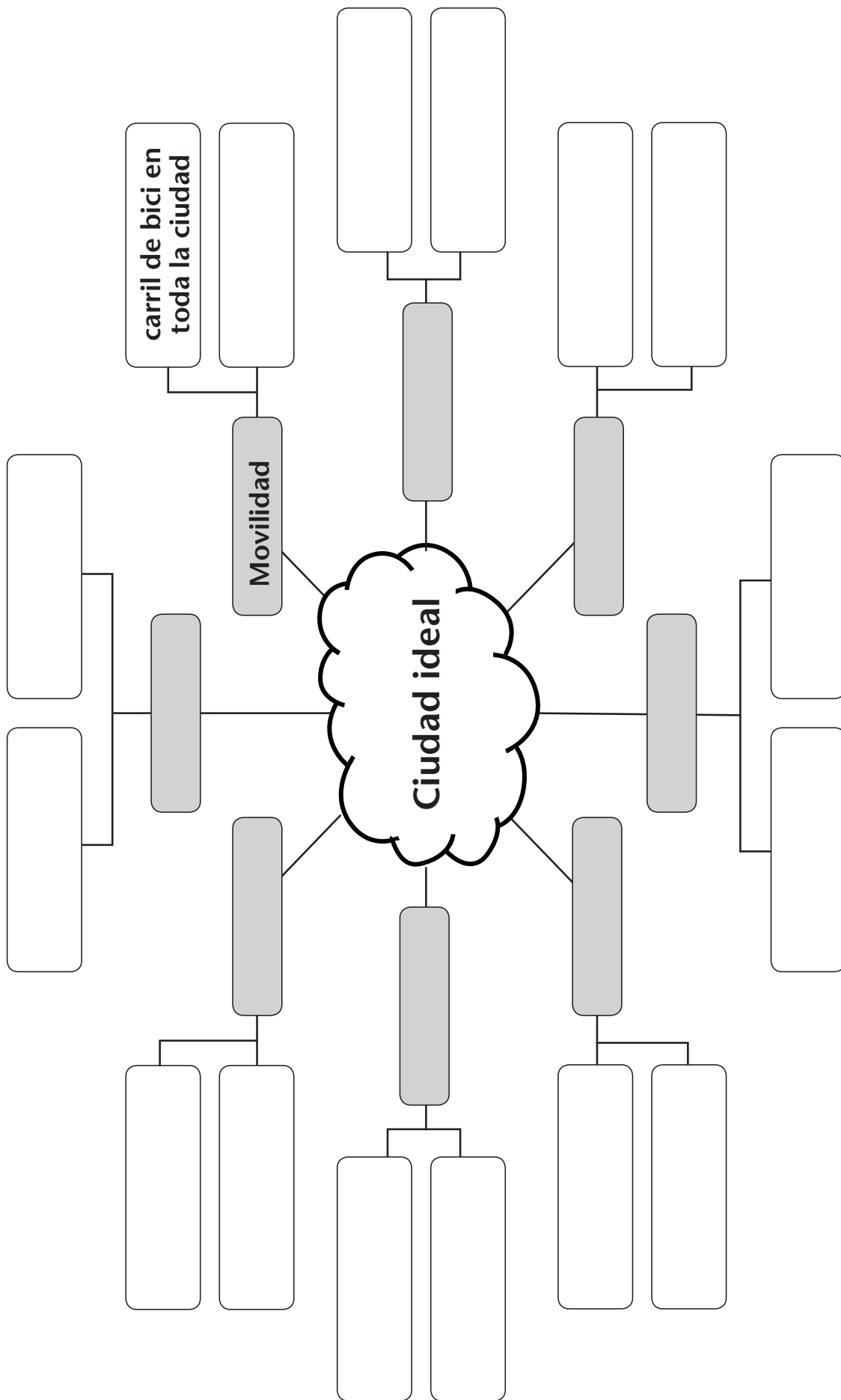
1.
2.
3.
4.

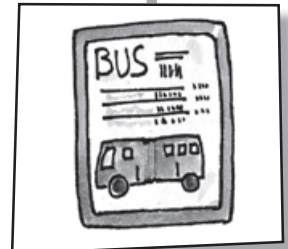
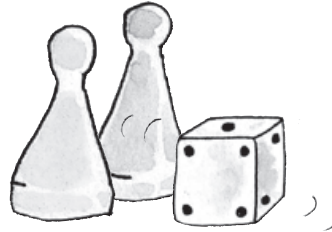
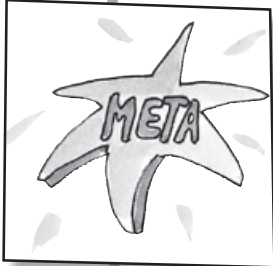
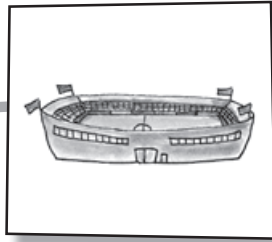
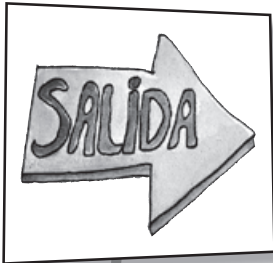
A continuación se presenta un cuadro con datos sobre las principales ciudades alemanas. Recorte las tarjetas con las expresiones de comparación de la siguiente página y haga un montón. Tome una tarjeta y forme una frase comparando dos ciudades del cuadro.

Ciudad	Nr. habitantes 2007 aprox. en miles	Extensión en km ²	Densidad Habitantes / km ²	Alquiler en □ / m ² (□ / m ²)
Berlín	3.400	891	3.834	11
Bonn	316	141	2.241	16
Dresden	507	328	1.546	9
Friburgo	219	153	1.434	14
Hamburgo	1.770	755	2.345	17
Leipzig	510	297	1.715	12
Munich	1.311	310	4.225	19

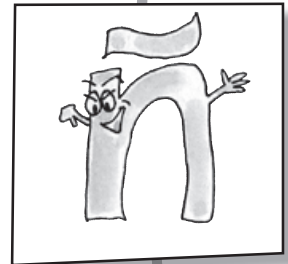
Realizado a partir de los datos de http://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Großstädte_in_Deutschland


Más grande que	Más grande que	Más grande que	Más grande que
Tiene el mayor número de habitantes	Tiene el mayor número de habitantes	Tiene el mayor número de habitantes	Tiene el mayor número de habitantes
Es la ciudad más cara (€/m ²)	Es la ciudad más cara (€/m ²)	Es la ciudad más cara (€/m ²)	Es la ciudad más cara (€/m ²)
Tiene la mayor densidad (habitantes/km ²)	Tiene la mayor densidad (habitantes/km ²)	Tiene la mayor densidad (habitantes/km ²)	Tiene la mayor densidad (habitantes/km ²)
Es más... que	Es más... que	Es más... que	Es más... que
Las dos son...	Las dos son...	Las dos son...	Las dos son...





Tira el dado y avanza por las casillas. Según el número que ha salido, tendrás que utilizar una expresión u otra para opinar sobre el tema que muestra la casilla. Si caes en una casilla ñ, te quedas un turno sin jugar. Gana quien primero llega a la meta.



	¿Y tú qué opinas?
1	Yo creo que...
2	Yo pienso que...
3	Para mí...
4	Estoy de acuerdo con...
5	No estoy de acuerdo con...
6	comentario libre



¿Quieres un poquito más?

¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Qué tal estás?

¿Que tal el trabajo?

¡Qué vestido más bonito tienes!

¡Toma esto, es para ti!

¿Cuánto es? Espera, pago yo...

¡Josefina y Pepe se van a casar!

¡He adelgazado 3 kilos!

¡Pero qué bien te sienta esa chaqueta!

¿Por qué no quedamos para charlar un rato?

¿Tienes tiempo para salir este fin de semana?

¿Y qué me cuentas?

¡Me voy de
vacaciones a
Canada!
¿Y tú qué tal?

¡Pero por qué te
has molestado!
¡No era necesario!

Está muy bueno
pero no puedo más,
de verdad.

Pues bien, vamos
tirando.
¿Y tú? ¿Qué es
de tu vida?

¿Tú crees? Pues
cuando la compré
no sabía si el color
me quedaba bien.

¡Agotador!
¡Cada vez más
trabajo y menos
gente!

¡No me digas!
¿Y cuándo?

¿Te gusta?
Me lo compré el
otro día.

¡No me digas!
¿Y cómo lo has
conseguido?

¡Vale!
¿Te viene bien el
martes?

¡Lo siento! Pero
estoy ocupadísima
porque el domingo
tenemos invitados.

¡Ni hablar!
¡Hoy me toca
pagar a mí!



<p><i>Si tienes un problema, trabaja duro y lo podrás solucionar.</i></p>	<p><i>Estás trabajando en un proyecto difícil.</i></p>	<p><i>Come menos y deja de tomar comida basura.</i></p>	<p><i>Las últimas semanas has engordado.</i></p>
<p><i>Sorprende a tu pareja con una fiesta o un regalo.</i></p>	<p><i>Pronto es el cumpleaños de tu pareja.</i></p>	<p><i>No olvides que las relaciones personales son importantes también en el trabajo.</i></p>	<p><i>Un compañero del trabajo te ha pedido un favor.</i></p>
<p><i>Olvida la discusión, abre tu corazón y disfruta del momento.</i></p>	<p><i>Te has peleado con tu pareja.</i></p>	<p><i>Sal con tus amigos y conocerás a alguien muy interesante.</i></p>	<p><i>Estás buscando una nueva pareja.</i></p>
<p><i>Conocerás a una persona importante para tu trabajo, prepárate bien.</i></p>	<p><i>Te espera un viaje de negocios que no te gusta.</i></p>	<p><i>Aprovecha tu energía para practicar nuevos deportes.</i></p>	<p><i>Estás en forma y te sientes fuerte.</i></p>



<p>Cumpleaños: fiesta, amigos, tarta</p> <p>1</p>	<p>Di tres aspectos negativos de una ciudad.</p> <p>8</p>	<p>norte – sur – este – oeste</p> <p>15</p>
<p>Nochevieja</p> <p>2</p>	<p>Policía: profesión, seguridad, ciudad</p> <p>9</p>	<p>Hola, ¿por qué no vienes a mi casa mañana a comer? Besos.</p> <p>16</p>
<p>¡Qué aproveche!</p> <p>3</p>	<p>pelar una fruta</p> <p>10</p>	<p>tímido</p> <p>17</p>
<p>Di tres instrumentos musicales típicos de España y/o Latinoamérica.</p> <p>4</p>	<p>sartén</p> <p>11</p>	<p>Ordena de más a menos: pocos – demasiados – suficientes – muchos</p> <p>18</p>
<p>México D. F.: capital, México, América</p> <p>5</p>	<p>Invita a tus compañeros/-as a tu despedida de soltero/-a.</p> <p>12</p>	<p>Ayer por/en la mañana a las 10 fuimos a casa de Javi.</p> <p>19</p>
<p>meter en el horno</p> <p>6</p>	<p>Paro: trabajo, dinero, problema</p> <p>13</p>	<p>Bromista: chiste, divertido, reír</p> <p>20</p>
<p>– ¿Tú con que frecuencia vas a la playa? + Suelo ir una vez al año.</p> <p>7</p>	<p>montaña</p> <p>14</p>	<p>aparcamiento</p> <p>21</p>

<p>Di cuatro signos del horóscopo.</p> <p>22</p> <p>arrogante</p>	<p>¿Quieres un cigarrillo? + No, gracias. He dejado de fumar.</p> <p>28</p> <p>Compara la población y tamaño de tu ciudad con Madrid.</p> <p>29</p>	<p>Tráfico: coche, calle, autopista</p> <p>34</p> <p>– ¡Eres un pesado! ¡No cuentes chistes ni hables tanto! + ¿Y por qué no?</p> <p>35</p>
<p>Hablador: hablar, mucho, siempre</p> <p>24</p> <p>En las fiestas de mi pueblo se come y se baila mucho.</p> <p>25</p>	<p>– ¿Estás de acuerdo con Matías? + La verdad es que no.</p> <p>30</p> <p>atasco</p> <p>31</p>	<p>sociable</p> <p>36</p> <p>Te han dado un regalo, ¿qué dices?</p> <p>37</p>
<p>Fiesta de los muertos</p> <p>26</p> <p>fiesta</p> <p>27</p>	<p>todo ↔ nada, mucho ↔ poco</p> <p>32</p> <p>contaminación</p> <p>33</p>	<p>sucio</p> <p>38</p>

Importante: Una vez fotocopiadas las tarjetas, escriba los números en el reverso.