

Dieser Test hilft Ihnen, neue Kursteilnehmer/innen mit Vorkenntnisse in Ihr Kurssystem einzustufen. Es besteht aus den Aufgabenblättern, aus einem gesonderten Antwortblatt und aus einer Korrekturschablone.

### Die Durchführung

Die Kursteilnehmer/innen erhalten sowohl die Aufgabenblätter als auch je ein Antwortblatt. Achten Sie darauf, dass die Kursteilnehmer/innen nicht auf die Aufgabenblätter schreiben. Sie sollen ihre Lösung allein auf dem Antwortblatt ankreuzen.

Der Einstufungstest besteht aus insgesamt 63 Multiple-Choice-Aufgaben. Für jede korrekt gelöste Multiple-Choice-Aufgabe gibt es einen Punkt.

Die Kursteilnehmer/innen lösen den Test so weit es ihre Kenntnisse erlauben. Sammeln Sie anschließend sowohl die Aufgabenblätter als auch die Antwortblätter wieder ein.

### Die Auswertung

Die Auswertung ist so angelegt, dass Sie die Kursteilnehmer/innen in drei Niveaustufen einteilen können (Stufe 1 = Unidades 1 bis 3; Stufe 2 = Unidades 4 bis 6; Stufe 3 = Unidades 7 bis 9). Sie können aber auch, falls es in Ihrer Institution andere Kursangebote gibt, die Teilnehmenden nach Lektionen einstufen (siehe Korrekturschablone).

Legen Sie die Korrekturschablone (Folie) auf den Antwortbogen. Sie können sofort sehen, ob die Fragen richtig beantwortet wurden. Wenn Sie die erreichte Punktzahl jeweils seitlich an den Rand schreiben, können Sie schnell die passende Stufe herausfinden. Die Stufe wird erreicht, wenn man mindestens 17 Punkte erzielt hat. Bei der Bewertung sind wir immer von 80 % der zu erreichenden Punktzahl ausgegangen.

<b>Testaufgaben 1 bis 21:</b>	<b>17 Punkte oder mehr</b>	<b>eñe A2, Unidad 4</b>
<b>Testaufgaben 22 bis 42:</b>	<b>17 Punkte oder mehr</b>	<b>eñe A2, Unidad 7</b>
<b>Testaufgaben 43 bis 63:</b>	<b>17 Punkte oder mehr</b>	<b>eñe B1.1, Unidad 1</b>

Das Ergebnis des Einstufungstests sollte zusätzlich durch ein kurzes mündliches Gespräch überprüft werden, das gegebenenfalls zu eine Neueinsetzung führen kann. Mündlich starke Teilnehmer/innen können höher, mündlich schwache niedriger eingestuft werden.

Dieser kleine Test hilft uns, Sie in den für Sie passenden Kurs einzustufen.

Beginnen Sie bitte mit Aufgabe 1 und beantworten Sie die Fragen nur so lange Sie wirklich sicher sind. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Sobald Sie zu raten beginnen, sollten Sie aufhören.

Zu jeder Aufgabe gibt es immer drei Lösungsvorschläge. Bitte kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach richtige Lösung auf dem Antwortbogen an.

Viele Aufgaben bestehen aus einem kleinen Dialog. Jede Person wird mit einem Symbol (◆ oder ●), dargestellt. Bitte beachten Sie den inhaltlichen Zusammenhang bei diesen Dialogen.

### Ergänzen Sie die Dialoge oder Sätze.

◆ ¿Por qué estudias español, Martin?

● ... (1) ... en mi empresa tenemos ... (2) ... clientes españoles.

- |                 |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|
| (1) a. Para que | b. Porque | c. Aunque |
| (2) a. los      | b. muchos | c. mucho  |

◆ ¿Qué tal el curso de español, Birgit?

● Muy bien, el profesor es muy simpático y ... (3) ... hablar con los compañeros.

- |                 |          |               |
|-----------------|----------|---------------|
| (3) a. aburrido | b. gusto | c. me encanta |
|-----------------|----------|---------------|

◆ ¿Desde cuándo estudias español, Inge?

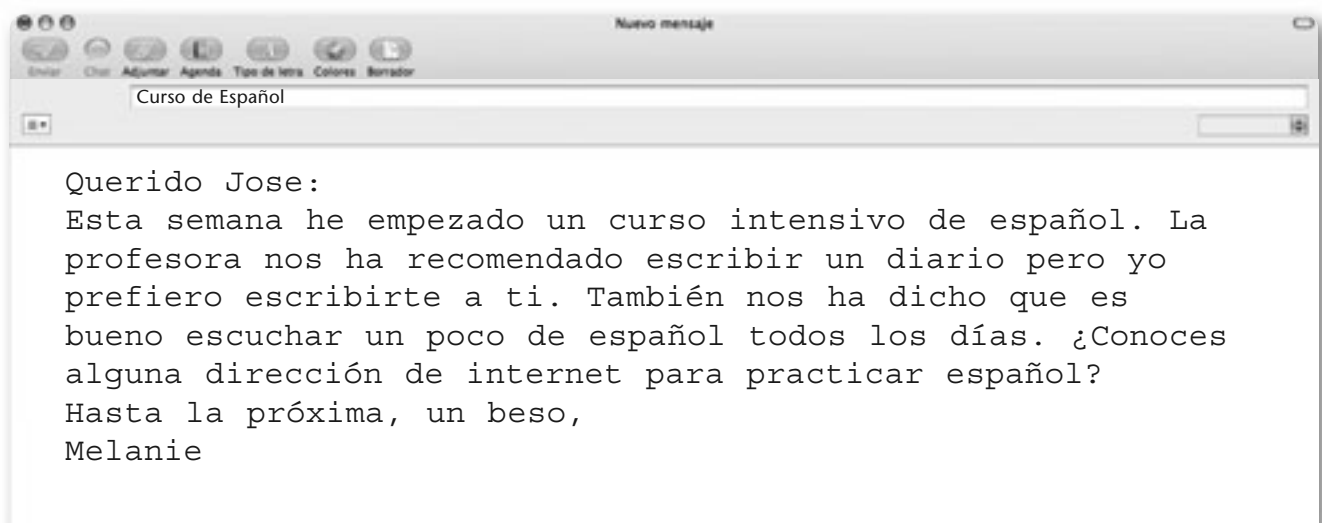
● ... (4) ... dos años.

◆ ¿Y por qué estudias español?

● ... (5) ... poder hablar con la familia de mi novio.

- |                   |         |             |
|-------------------|---------|-------------|
| (4) a. Desde hace | b. Por  | c. Desde    |
| (5) a. Porque     | b. Para | c. Para que |

### Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?



- |                                                    |              |          |
|----------------------------------------------------|--------------|----------|
| (6) Melanie va a escribir un diario.               | a. verdadero | b. falso |
| (7) Melanie quiere practicar español por internet. | a. verdadero | b. falso |

## Ergänzen Sie die Dialoge oder Sätze.

◆ ¿Dónde ... (8) ... Pablo Picasso?

● En Málaga.

◆ ¿En qué ciudad ... (9) ... el Guernica, su cuadro más famoso?

● En París.

(8) a. nadó

b. es

c. nació

(9) a. escribía

b. pintó

c. fue

◆ Michaela, ¿qué ... (10) ... el pasado fin de semana?

● El sábado ... (11) ... en Múnich y el domingo me quedé en casa descansando.

(10) a. comiste

b. hiciste

c. haces

(11) a. fui

b. visité

c. estuve

◆ ¿Qué tal vuestras vacaciones? ¿Estuvisteis en Barcelona?

● Sí, Barcelona ... (12) ... mucho y además ... (13) ... un tiempo excelente.

(12) a. gustó

b. nos gustó

c. me encanta

(13) a. hizo

b. hubo

c. tuvo

## Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?

Christine describe su primer curso de español:

*Mi primer curso de español fue en Segovia, una ciudad muy bonita situada en el centro de España.*

*El curso duró un mes y fue muy divertido. Además de las clases de español hice un curso de pintura. En este curso conocí a Fernando, un chico muy simpático que me enseñó la ciudad y me invitó a ir de copas con sus amigos. Lo pasé muy bien y espero volver pronto.*

(14) Christine conoció a Fernando en un bar de copas.

a. verdadero

b. falso



### Ergänzen Sie die Dialoge oder Sätze.

Cuando nuestros padres... (22) ... jóvenes no ... (23) ... internet ni teléfono móvil.  
 (22) a. somos                                      b. éramos                                      c. eran  
 (23) a. había                                      b. iba                                              c. hay

Mi primer ordenador ... (24) ... una pantalla muy grande y era muy lento pero me ... (25) ... mucho.  
 (24) a. tenía                                      b. fue                                              c. estaba  
 (25) a. iba                                              b. jugó                                              c. gustaba

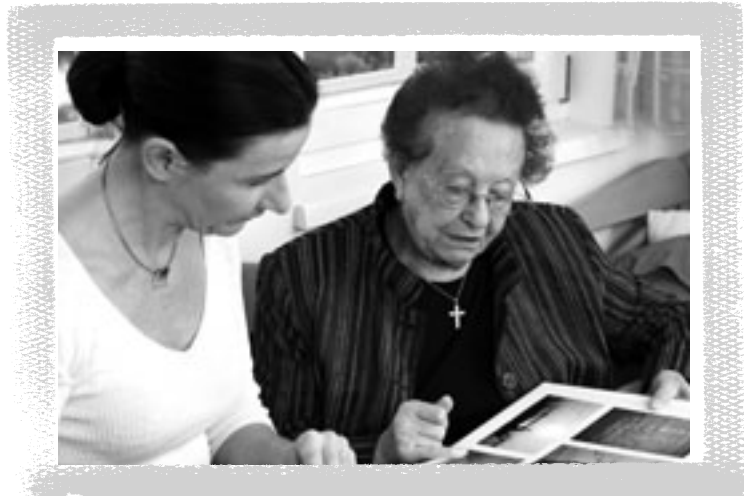
◆ ¿De quién es este libro?  
 ● Yo tengo ... (26) ... guardado en mi bolso así que es ... (27) ....  
 (26) a. mío                                      b. de mí                                      c. el mío  
 (27) a. de tí                                      b. el tuyo                                      c. el de tí

### Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?

- ◆ ¡Sara, mira esta foto de tu padre!
- ¡Qué guapo! ¿Cuántos años tenía?
- ◆ Creo que unos 20, por entonces yo no lo conocía.

*En aquella época yo vivía en España y salía con un chico inglés que estudiaba conmigo. Era muy alto y hablaba muy bien español, porque su madre era española. ¡Y bailaba muy bien! Solíamos ir a bailar a una discoteca cerca de la Universidad.*

*Pero al terminar la carrera él se fue a Estados Unidos y yo me vine a Alemania y conocí a tu padre.*



© Fotolia / Bilderbox

(28) El padre de Sara es inglés y vive en Estados Unidos.  
 a. verdadero                                      b. falso



Ergänzen Sie die Dialoge oder Sätze.

◆ ¡Hola Andreas! ¿Podrías ... (36) ... la factura del hotel?

● Vale, ahora mismo te la mando.

◆ Y por favor ... (37) ... de reservar el billete de avión.

(36) a. enviarme

b. envíame

c. me envía

(37) a. acuérdate

b. te acuerda

c. recuerda

◆ Oye Rocío, necesito el informe. ¡ ... (38) ..., por favor!

● ¡Lo siento! Ahora no puedo porque no estoy en la oficina. ... (39) ... mando esta tarde, ¿vale?

(38) a. Lo enviarme

b. Mandarlo

c. Mándamelo

(39) a. Le lo

b. Telo

c. Te lo

◆ Ha llamado al número 0170242526. En este momento no podemos atenderlo, si lo desea puede dejar un ... (40) ... después de la señal.

(40) a. número

b. saludo

c. mensaje

Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?

### Prácticas de ingeniería

Empresa multinacional en el sector energético ofrece contrato de prácticas por 3 meses para estudiantes con conocimientos en el sector.

Se ofrece trabajo interesante. Remuneración según experiencia y conocimientos.

### Escuela de Idiomas en Quito

Buscamos profesor/a de español con experiencia de al menos 3 años.

El lugar de trabajo es Quito (Ecuador).

Se ofrece un buen sueldo y residencia gratuita en el mismo edificio de la escuela.

(41) Las prácticas para los estudiantes duran tres meses y el sueldo depende de la experiencia.

a. verdadero

b. falso

(42) El profesor o la profesora de español tiene que buscarse una casa cerca de la escuela.

a. verdadero

b. falso





**Ergänzen Sie die Dialoge oder Sätze.**

◆ ¿Dónde sueles pasar tus vacaciones de verano?

● Me gusta ir a la playa y a la montaña, ... (50) ... siempre voy a Asturias.  
(50) a. por qué                                                          b. para que                                                          c. por eso

● ¡Qué foto tan bonita! Estas son tus hijas, ¿no?

◆ Sí, Isabel, ... (51) ..., tiene 22 años y Teresa 20.

(51) a. la más vieja                                                          b. la mayor                                                          c. la menor

◆ ¿Dónde prefieres vivir en el campo o en la ciudad?

● Prefiero la ciudad porque ... (52) ... hay trabajos más interesantes que en el campo.

◆ Sí, tienes razón, ... (53) ... en el campo la vida es menos estresante que en la ciudad.

(52) a. creo que                                                          b. probable que                                                          c. tengo que  
(53) a. también                                                          b. pero                                                          c. para

◆ En Madrid viajar con transporte público es más rápido que ir con el coche.

●... (54) ... si vives en el centro sí, pero si vives en las afueras es más rápido ir en coche.

(54) a. Cuando                                                          b. Pero                                                          c. Quizás

**Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an:**

**Buenos Aires**

La ciudad de Buenos Aires está situada en la región centro-este del país y es la capital de Argentina. Fue fundada en 1536. Su área metropolitana alcanza los 13.000.000 de habitantes.

**Santiago de Chile**

Santiago está situada en el centro del país y es la capital de Chile. Fue fundada en 1541. Su área metropolitana tiene una población de unos 6.000.000 de habitantes.

Buenos Aires es ... (55) ... que Santiago.

Santiago tiene ... (56) ... Buenos Aires.

(55) a. menor                                                          b. más antigua                                                          c. más moderna  
(56) a. menos habitantes que                                                          b. menor que                                                          c. tantos años como

**Ergänzen Sie die Dialoge oder Sätze.**

◆ Hola Ulla, ¡Qué guapa estás!

● ¿Tú crees? Es que ... (57) ... fumar. Además ... (58) ... de peluquero.

(57) a. he empezado a                      b. he dejado de                      c. he podido

(58) a. he dejado                              b. he cambiado                      c. he estado

◆ ¡Pedro, qué sorpresa! ¡Tú aquí en España! Pero ... (59) ... viviendo en Buenos Aires, ¿no?

● Sí ... (60) ... estoy trabajando allí.

(59) a. sigues                                      b. has empezado                      c. qué haces

(60) a. ya no                                      b. todavía                                      c. casi

◆ ¿Qué tal, Philipp? ¿Trabajando mucho, como siempre?

● No, dejé de trabajar, así que ... (61) ... tengo el estrés de antes.

◆ ¿Y qué haces ahora?

● ... (62) ... estudiar geología y geografía.

(61) a. todavía                                      b. aún                                      c. ya no

(62) a. He empezado a                      b. Sigo                                      c. He dejado de

**Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt: richtig oder falsch?**



¡Hola Rocío!,  
¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Por qué no quedamos un día para tomar café y hablar con tranquilidad? ¿Qué te parece el martes que viene en el café Bosch?

¡Buena idea!  
Podemos tomar un café y luego ir a ver la última película de Penélope Cruz, me han dicho que es muy buena. Y si después tenemos ganas podríamos ir a tomar unas tapas. ¿A qué hora quedamos?

(63) Las dos amigas se van a encontrar para tomar café y después piensan ir al teatro.

a. verdadero                                      b. falso

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ Einstufung: \_\_\_\_\_ Bemerkung: \_\_\_\_\_

### Unidad 1

	a	b	c
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

### Unidad 2

	a	b	c
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

### Unidad 3

	a	b	c
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

..... Punkte

### Unidad 4

	a	b	c
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

### Unidad 5

	a	b	c
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

### Unidad 6

	a	b	c
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			

..... Punkte

### Unidad 7

	a	b	c
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

### Unidad 8

	a	b	c
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			

### Unidad 9

	a	b	c
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			

..... Punkte