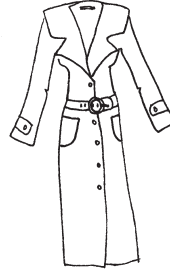


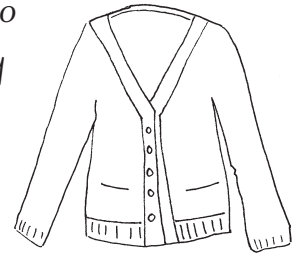
abrigo  
chaqueta



jersey  
chaqueta



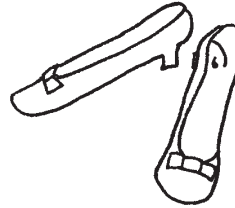
abrigo  
jersey



botas  
zapatos



botas  
sandalias



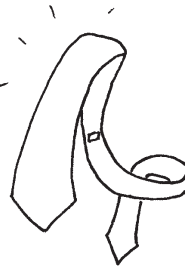
zapatos  
sandalias



traje  
corbata



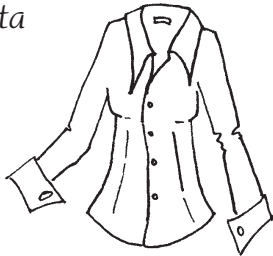
traje  
zapatos  
de caballero



zapatos  
de caballero  
corbata



camiseta  
camisa



camiseta  
blusa



blusa  
camisa



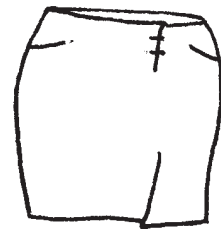
minifalda  
vestido



minifalda  
falda



falda  
vestido



sombrero  
gafas de sol



sombrero  
bañador



gafas de sol  
bañador



## ¿Tienes el sombrero?

Indicaciones para el profesor / la profesora

### Agrupación:

En grupos de tres o cuatro alumnos.

### Procedimiento:

Reparta las tarjetas bien mezcladas entre los alumnos. El objetivo es formar tercetos con las tres prendas indicadas en cada ficha y practicar los pronombres de objeto directo.

El primer jugador pregunta al de su derecha ¿Tienes el jersey? Si este tiene una de las tarjetas que forman el terceto (con la palabra jersey escrita), se la da diciéndole: Sí, aquí lo tienes. Si no tiene la tarjeta, dirá: Lo siento, no lo tengo.

A continuación, el alumno preguntado pregunta a su vez a su vecino. Y así sucesivamente.

En cuanto un alumno haya conseguido un terceto, lo coloca en el centro de la mesa boca arriba para que todos lo puedan ver. Gana el que más tercetos logre reunir.

Antes de empezar, escriba en la pizarra los exponentes que se necesitan para realizar este juego:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes el jersey?     | <input type="checkbox"/> Sí, aquí lo / la / los / las tienes. |
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes la falda?      | <input type="checkbox"/> Lo siento, no lo / la tengo.         |
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes los zapatos?   |   |
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes las sandalias? |   |

Observe que cada terceto está compuesto por prendas de ropa relacionadas entre sí (por ejemplo: traje, zapatos de caballero, corbata). Puede hacerlo ver a los alumnos antes de empezar o bien al final del juego.