

## Indicaciones para el profesor / la profesora

### Objetivo de la actividad:

Utilizar recursos expresivos en una discusión.

### Agrupación:

En parejas o grupos de 3 o 4.

### Material:

Las tarjetas con las situaciones conflictivas.

### Procedimiento:

Duración: aproximadamente 10 o 15 minutos de preparación y 3 minutos de representación por grupo.

**1a parte:** el/la profesor/-a dividirá la clase en grupos de mínimo dos personas. Si el grupo es de más de dos, este designará a dos actores que tendrán que representar después el guión. El/la profesor/-a dará en secreto una tarjeta con una situación conflictiva a cada grupo. Los componentes deberán escribir un breve guión de la escena de al menos 5 entradas por personaje en el que deberán insertar en un contexto adecuado al menos tres expresiones de la actividad 3b (pág. 64) de la unidad 12. No es necesario llegar a un final en la discusión, puede quedar abierta. Tiempo para la redacción del guión: 10 o 15 minutos.

**2a parte:** Los "actores" del grupo representan el diálogo poniendo cuidado en reflejar de la manera más realista posible los estados de ánimo y la entonación de las frases. ATENCIÓN: en ningún momento explicarán la escena al resto de la clase, solo la representarán. Tras la representación, el resto de la clase deberá explicar:

- a) quiénes hablan y qué relación hay entre ellos
- b) cuál es el conflicto.

### Variante:

El/la profesor/-a también puede entregar a todos los grupos el mismo conflicto. ¿Quién escribe el diálogo más divertido, realista, dramático, original, etc?

### Tarjetas con las situaciones conflictivas

Un matrimonio con hijos discute porque la mujer tiene una madre muy dominante y exigente que nunca está contenta con lo que hace. La hija no soporta más la actitud de su madre, pero su marido piensa que tiene que tener más paciencia con ella, porque es una mujer mayor. La última crítica es la de que sus hijos (de 6 y 10 años) tienen siempre la ropa sucia.

**Discuten la mujer y el marido.**

Lucía y Pedro discuten porque Lucía es siempre muy amable con otros chicos. Él piensa que demasiado amable. Hoy, en la fiesta de cumpleaños de Sara, estuvo muy simpática con Lucas y bailó más con él que con Pedro. Lucía está molesta porque no le gusta la actitud celosa de Pedro y le parece exagerada.

**Discuten Lucía y Pedro.**

Jaime, un niño de 9 años, llora porque es su cumpleaños y su hermanita Luna, de 10 años, le ha roto un juguete. Ella está celosa de su hermano porque ha recibido muchos juguetes en su cumpleaños. La madre riñe a Luna porque no es la primera vez que Luna rompe un juguete a su hermano.

**Discuten la madre y Luna.**

Dos novios están discutiendo porque el novio quiere aplazar la boda. La novia no lo entiende y le pregunta por qué. El novio le da una excusa que la novia no acepta.

**Discuten el novio y la novia.**

Mario y Paco son dos estudiantes que comparten piso. Mario se ha olvidado de limpiar el baño, y hoy le tocaba a él. No es la primera vez que pasa. A Paco le molesta que Mario sea tan fanático de la limpieza.

**Discuten Paco y Mario.**

Virginia es madre de Carmen, una chica de 15 años. A Carmen le encanta salir con sus amigas y se ha puesto una minifalda que a su madre le parece demasiado corta.

**Discuten Virginia y Carmen.**