

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Hablar sobre características positivas y negativas del trabajo.

Agrupación:

La clase se divide en dos grandes grupos. Un portavoz por cada grupo.

Material:

Las tarjetas con las profesiones.

Procedimiento:

Duración: aproximadamente 30 minutos.

Cada grupo designará un portavoz. El/la profesor/-a enseñará en secreto una tarjeta a uno de los portavoces, asegurándose de que haya aparecido el vocabulario en clase. Los contrincantes del otro grupo deberán intentar adivinar su profesión secreta, haciendo preguntas acerca de las características y cualidades de la profesión, que el portavoz solo podrá responder con sí o no. Por ejemplo:

- ~ *¿Es una profesión peligrosa?*
- ~ *¿Tienes mucha responsabilidad?*
- ~ *¿Ganas mucho dinero?*
- ~ ...

Si el grupo contrincante acierta la profesión, se anotará un punto. El grupo podrá debatir entre sí. Si en dos minutos no consigue acertarla, el turno pasará al otro grupo. Es importante controlar el tiempo para que la actividad no dure demasiado. Al final gana el grupo que más profesiones haya acertado.

El/la profesor/-a podrá complicar la actividad añadiendo más profesiones.

| | | |
|---|---|--|
| <p>maestro/-a (Grundschullehrer/-in)</p> | <p>taxista</p> | <p>abogado/-a</p> |
| <p>ejecutivo/-a (Manager/-in)</p> | <p>asistente técnico- sanitario (ATS) (Krankenpfleger/-in)</p> | <p>traductor/-a</p> |
| <p>auxiliar de vuelo</p> | <p>dentista</p> | <p>empleado/-a de una agencia de viajes</p> |
| <p>jardinero (Gärtner/-in)</p> | <p>empleado/-a de banca</p> | <p>educador/-a (Erzieher/in)</p> |



carpintero/-a
(Schreiner/in)

agente inmobiliario
(Immobilienmakler/-in)

bailarín/-ina
(Tänzer/-in)

agente comercial
(Kaufmann/-frau)

dependiente/-a
(Verkäufer/-in)

médico/-a

profesor/-a de idiomas

administrativo/-a
(Sachbearbeiter/-in)