

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Descripción de las características de lugares cuya existencia es conocida o desconocida. Práctica de frases relativas con subjuntivo. Uso de conectores relativos con preposición (con el/la que, en donde, etc.).

Agrupación:

Se divide el curso en dos grandes grupos.

Material:

Una fotocopia con la tabla por alumno/-a.

Procedimiento:

Duración: aproximadamente 20 - 30 minutos.

El docente explicará que una mitad del grupo son personas que buscan una ciudad ideal para vivir y otros son los que viven ya en ciudades ideales. El grupo de los que buscan tendrán que describir las características de la ciudad ideal que buscan y en la cual les gustaría vivir basándose en los temas de la tabla (individualmente o en parejas, para que salgan varios tipos de ciudades). Tendrán para ello 10 minutos:

Busco/Quiero vivir en una ciudad que/donde + subjuntivo...




El grupo de los que ya viven en su ciudad ideal simplemente tendrán que darle un nombre imaginario y describirla (atención: no tiene por qué ser la ciudad en la que realmente viven). También tendrán diez minutos:

Vivo en una ciudad que/donde...

Al final, los que buscan leerán sus propuestas de ciudades y los que ya viven en ellas leerán sus descripciones. ¿Coinciden las características de las ciudades buscadas con las de los que ya viven en ellas? Los que ya viven en su ciudad ideal tienen que atraer a los que buscan ciudad, intentando convencerles. Ganará quien haya conseguido convencer a más visitantes para vivir en su ciudad.

Variante:

Este juego se puede realizar con otros temas, como la búsqueda de pareja ideal, de la casa ideal o del profesor/-a de español ideal. El principio siempre es el mismo: media clase ofrece y media clase busca.

<p>Clima: cálido, soleado, frío, etc. Situación, paisaje y alrededores: playa, montañas, lagos, ríos, etc.</p>	<p>Aspecto y tamaño de la ciudad: edificios modernos, clásicos, parques, etc. Servicios: universidad, escuelas, comunicaciones, etc.</p>	<p>Habitantes: carácter, nivel de vida, etc.</p>
 <p>© fotolia/Schidrigkeit</p>	 <p>© fotolia/Don Peruchio</p>	 <p>© iStockphoto/8im</p>