

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Práctica de las estructuras para transmitir mensajes de otros.

Agrupación:

En el pleno de la clase. Todos con todos.

Material:

Una transparencia de los temas o varias fotocopias repartidas por las mesas.

Una fotocopia de la tabla de cotilleos por alumno/-a.

Procedimiento:

Tiempo aproximado de duración: 30 minutos.

El/La profesor/-a proyectará durante toda la actividad la transparencia en la pared. El juego consiste en escuchar los cotilleos de los compañeros/-as e intentar al final recordar qué ha dicho cada uno de ellos. Quien pueda recordar más cotilleos de los/las compañeros/-as, habrá ganado.

1ª fase: hacer confidencias

El profesor/-a comprueba que todos los alumnos conocen los nombres de sus compañeros/-as. Se les pide a los alumnos que se coloquen de pie en círculo y piensen en una información personal acerca de uno de los temas propuestos en la transparencia (por ejemplo: *A mí me gusta ver películas de horror por la noche*). Cuando todos/-as tengan una información, el/la profesor/-a dará una palmada y cada alumno/-a le dará esa información al vecino/-a de su izquierda al mismo tiempo que escucha la del vecino/-a de su derecha. ***¡Solo podrán hablarse al oído!***

2ª fase: cotillear

Después de la siguiente palmada, los alumnos tendrán 3 minutos (que cronometrará el/la profesor/-a) para hablar entre ellos y preguntar y contarse las informaciones que han oído de su vecino o lo que ya saben de otros. Con cada

palmada del/de la profesor/-a, los alumnos deberán cambiar inmediatamente de interlocutor. Conviene que las palmadas sean frecuentes para que haya mucho cambio de interlocutores y el ritmo de la tarea sea rápido. Con ayuda de la lista podrán hacerse notas sobre los cotilleos que escuchen y recordarlos en la fase de escritura.

- *¿Qué ha dicho Sandra?*
- *Ha dicho que le gusta ver películas de horror por la noche.*
- *¿Te has enterado de que / Sabes que a Sandra le gusta ver películas de horror por la noche?*

Si no se acuerdan de algún dato, podrán preguntárselo al compañero con el que están hablando.

3ª fase: escribir

Al final, los alumnos deberán escribir individualmente qué es lo que ha dicho cada compañero/a (*¿Cuándo no le gusta ver películas de horror a Sandra?*). Gana quien haya logrado recopilar más cotilleos con exactitud. Esta fase la pueden hacer también como tarea para casa.

Variante:

Se le puede dar a cada alumno/-a la posibilidad de buscarse un cómplice secreto durante la segunda fase, juntos escribirán después la lista de cotilleos. Solo será posible tener uno y no lo sabrán los demás. De esta manera, la tarea de escritura final se convierte en un ejercicio en parejas, lo que facilita la tarea.

LISTA DE TEMAS

1 La televisión

¿Veis mucho la tele?

¿Qué programas os gusta ver?

¿Habéis visto alguna vez „televisión basura“?

2 El fin de semana pasado

¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

¿Con quién estuviste?

¿Fuiste al cine, a un concierto, etc?

3 Un recuerdo del pasado

¿Tienes un mal/buen recuerdo de la infancia?

¿Cómo era tu profesor favorito?

Una comida que no te gustaba nada.

4 ¿Has robado alguna vez algo?

¿Un vaso en un restaurante?

¿Dinero a tus padres cuando eras pequeño?

¿Un objeto de un hotel?

5 Gustos y preferencias

¿Hay algo que te gusta especialmente?

¿Hay algo que no te gusta (comida, animales, etc.)?

6 Manías y costumbres

¿Tienes alguna manía „inconfesable“?

¿Y alguna mala costumbre?

