



Delfin

In der **Lektion 16** tauchen wir in die Berufs- und Arbeitswelt ein. Lesen Erfolgsgeschichten, hören Radionachrichten, führen Gespräche beim Verlassen des Büros. Lassen uns von einer fantastischen Eibrot-Fabrik begeistern und erobern das Passiv.

Lehrbuch Seite 158

Vorphase

Lassen Sie die TN als Hausaufgabe oder in Partnerarbeit im Kurs zu diesem Bild eine Geschichte oder besser noch einen Krimi schreiben.

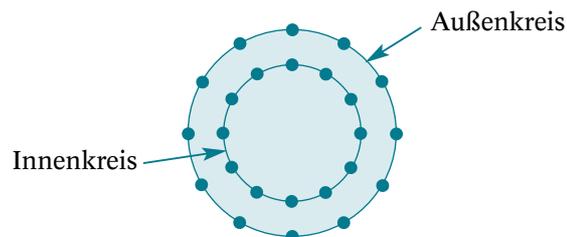
Variante A

Im Kurs sollten die Geschichten in Gruppen vorgelesen und die beste ausgewählt werden, die dann im Plenum vorgelesen wird.

Variante B

Kugellager:

– TN stehen in zwei Kreisen, so dass sich Paare gegenüber stehen.



- Zuerst liest der Innenkreis dem Partner aus dem Außenkreis seine Geschichte vor. Der Partner darf einige Fragen stellen, eventuell auch Notizen machen.
- Dann liest der Partner im Außenkreis seinem Partner im Innenkreis seine Geschichte vor. Nun kann der Partner aus dem Innenkreis Fragen stellen und eventuell auch Notizen machen.
- Der Außenkreis bewegt sich nun im Uhrzeigersinn zwei Personen weiter. Die neuen Paare tauschen die **gehörten** Geschichten aus.

Lehrerimpuls: Nennen Sie die Personen Ihrer Geschichte.

→ Jemand, der Täter, eine Frau etc.

Wir können die meisten Personen auf dem Bild nicht eindeutig identifizieren, ihre Tätigkeiten hingegen sehr genau.

1. Was wird hier gerade gemacht?

1. Schreiben Sie Beispielsätze mit je einer Freizeile an die Tafel.

Eine Antenne wird montiert.

Die Treppe wird geputzt.

Im Keller wird eine neue Waschmaschine angeschlossen.

Die Blumen werden gegossen.

2. TN unterstreichen die Verben.
Gespräch über Form und Bedeutung.
3. Lassen Sie die Sätze im Aktiv formulieren.
4. TN lösen die Aufgabe, Vergleich im Plenum.

Arbeitsbuch Seite 365–368 Übung 1–6

2. Was passt?

1. Nutzen Sie das Bild und die Geschichten der TN als Sprech Anlass und zur Wiederholung von lokalen Präpositionen und Adjektiven.
Verteilen Sie an Paare je einen Ort, z.B. auf dem Dachboden, im Treppenhaus etc. mit der Aufgabe eine sehr detaillierte Beschreibung der Orte zu geben, bei der in jedem Satz mindestens drei Adjektive benutzt werden sollen. (Ein Blick in die Wörterhefte ist erwünscht!)
2. Vergleich im Plenum. Welches Paar hat die meisten und originellsten Adjektive gefunden.
3. Das Haus hat leider einige technische Probleme, die von Handwerkern behoben werden müssen.

Lehrerimpuls: Was muss repariert werden?
spontane Zurufe – Wasserleitung

4. TN lösen Aufgabe 2. TN unterstreichen alle Verbformen.

Die Wasserleitung muss repariert werden.

5. Klärung der Form, Regel formulieren.

Arbeitsbuch Seite 369/370 Übung 7–9