

## „Ich esse/trinke gern ...“

Eine Sprechübung für Gruppen von je 4 Schülerinnen und Schülern

Dauer: 15 – 20 Minuten

Kopiervorlage zu deutsch.com, Lektion 2B, B5

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Durch die Übung werden die Schülerinnen und Schüler (Sch) für Ähnlichkeiten in unterschiedlichen Sprachen sensibilisiert. Gleichzeitig werden die schon eingeführten Wendungen „Ich esse/trinke gern ... Du auch?“ sowie die positive und negative Antwort („Ja, ich auch.“ / „Nein, ich esse/trinke lieber ...“) geübt. Außerdem werden die deutschen Wörter für Speisen und Getränke trainiert.

### Vorbereitung:

Jeder Sch soll ein Suchgitter bekommen. Kopieren Sie dafür die Kopiervorlage 1 entsprechend und schneiden Sie die Kopien dann an der Trennlinie durch.

Von der Kopiervorlage 2 benötigen Sie für jeweils vier Sch eine Kopie.

Kleben Sie diese auf dünne Pappe oder Tonpapier und schneiden Sie die Kärtchen und die Emoticon-Smileys 😊 😞 einzelnen aus.

Stecken Sie für jede Gruppe einen Satz Kärtchen in einen Briefumschlag.

Basteln Sie nun für jede Gruppe eine Smiley-Münze, indem Sie die ausgeschnittenen Smileys auf die beiden Seiten einer Münze von mindestens 1,5 cm Durchmesser kleben.

### Ablauf:

Bilden Sie Vierergruppen. Jeder Sch erhält ein Suchgitter (Kopiervorlage 1), jede Gruppe außerdem einen Satz Kärtchen.

Die Sch einer Gruppe suchen nun gemeinsam die deutschen Wörter in ihren Suchgittern und tragen sie anschließend auf den Kärtchen ein.

Tipp: Wenn Sie die Kärtchen mehrmals verwenden möchten, können Sie diese auch laminieren und die Sch die Kärtchen mit einem wasserlöslichen Folienstift, der sich wieder abwischen lässt, beschriften lassen.

Danach erhält jede Gruppe eine Münze mit dem lachenden und dem traurigen Smiley. Die Kärtchen werden umgedreht und auf dem Tisch gemischt.

Ein Sch der Gruppe zieht ein Kärtchen und befragt einem anderen Sch seiner Gruppe zu dem Essen oder Getränk, das auf dem Kärtchen steht: „Ich esse/trinke gern ... Du auch?“. Der befragte Sch wirft nun die Münze. Je nachdem, welches Gesicht nach oben zeigt, antwortet er: „Ja, ich auch.“ oder „Nein, ich esse lieber ...“ und ergänzt den Satz mit einer Speise oder einem Getränk seiner Wahl. Anschließend wird das Kärtchen beiseite gelegt und der nächste Sch ist an der Reihe. Die Gruppe kontrolliert, ob die Sätze richtig gebildet wurden.

## Kopiervorlage 1

Finde die Wörter auf Deutsch! (12 Wörter)

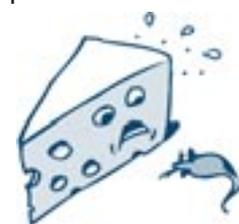
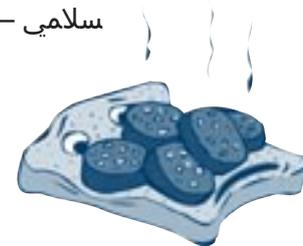
X	S	C	H	O	K	O	L	A	D	E
Ö	T	E	I	S	Q	U	I	Y	N	K
I	W	B	S	A	L	A	M	I	P	Ä
K	A	F	F	E	E	M	M	L	O	S
I	S	Ä	R	Ü	B	A	N	A	N	E
W	S	U	P	I	Z	Z	A	N	B	I
I	E	V	L	L	R	O	U	X	Ü	Ä
L	R	T	O	M	A	T	E	D	V	U
A	T	E	P	J	O	G	H	U	R	T
S	U	E	T	N	R	V	L	O	I	K

## Kopiervorlage 2

Finde die Wörter auf Deutsch! (12 Wörter)

X	S	C	H	O	K	O	L	A	D	E
Ö	T	E	I	S	Q	U	I	Y	N	K
I	W	B	S	A	L	A	M	I	P	Ä
K	A	F	F	E	E	M	M	L	O	S
I	S	Ä	R	Ü	B	A	N	A	N	E
W	S	U	P	I	Z	Z	A	N	B	I
I	E	V	L	L	R	O	U	X	Ü	Ä
L	R	T	O	M	A	T	E	D	V	U
A	T	E	P	J	O	G	H	U	R	T
S	U	E	T	N	R	V	L	O	I	K

## Kopiervorlage 2

<p>water – voda – vesi</p>  <p>-----</p>	<p>tomato – tomate – ντομάτα – tomaatti – томат – طماطم</p>  <p>-----</p>	<p>chocolate – chocolat – cioccolato – çikolata – csokoládé – шоколад – شيكولاتة</p>  <p>-----</p>
<p>cheese – queso – kaas</p>  <p>-----</p>	<p>pizza – πίτσα – Πίцца – بيتزا</p>  <p>-----</p>	<p>ice cream – is – ijs</p>  <p>-----</p>
<p>yoghurt – yaourt – yogur – yogurt – iogurte – yoğurt – jogurttii – йогурт</p>  <p>-----</p>	<p>coffee – café – kávé – καφέ – caffè – kava – koffee – кофе</p>  <p>-----</p>	<p>salami – salame – salam – салями – سلامي</p>  <p>-----</p>
<p>tea – thé – té – thè – te</p>  <p>-----</p>	<p>banana – banane – banaan – banaani – банан – μπανάνα</p>  <p>-----</p>	<p>kiwi – kivi – kiivi – quiuí – киви – كيوي</p>  <p>-----</p>



## Lösung:

X	S	C	H	O	K	O	L	A	D	E
Ö	T	E	I	S	Q	U	I	Y	N	K
I	W	B	S	A	L	A	M	I	P	Ä
K	A	F	F	E	E	M	M	L	O	S
I	S	Ä	R	Ü	B	A	N	A	N	E
W	S	U	P	I	Z	Z	A	N	B	I
I	E	V	L	L	R	O	U	X	Ü	Ä
L	R	T	O	M	A	T	E	D	V	U
A	T	E	P	J	O	G	H	U	R	T
S	U	E	T	N	R	V	L	O	I	K