

Modul Anna, Landeskunde + Projekt

Strana	Cvičenie, materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
LANDESKUNDE				
str. 60	1a	Na uvedenie do témy prečíta U nadpis strany <i>Kochst du gern?</i> a danú otázku položí aj jednotlivým Ž v triede. Ž odpovedajú po nemecky. Následne Ž krátko po slovensky opíšu, čo podľa nich obrázky A – C znázorňujú. Ž vyjadrujú po slovensky svoje domnienky o nadpise <i>Kochkurse an Schulen</i>. U vysvetlí Ž rozdiel medzi slovami <i>Kurs</i> (krúžok, kde je účasť dobrovoľná) a <i>Unterrichtsfach</i> (predmet v škole – povinný alebo povinne voliteľný). Potom si Ž prečítajú prvú časť textu a vo dvojiciach priradia obrázky A – C k otáznikom v texte. Zatiaľ čo Ž čítajú text, U napíše na tabuľu vety: <i>Kühe sind weiß und lila.</i> <i>Kartoffeln wachsen auf dem Baum.</i> <i>Fleisch kommt aus der Fabrik.</i> Jeden Ž príde k tabuli a napíše k týmto vetám písmeno príslušného obrázka, spolužiaci mu môžu napovedať. Potom Ž z kontextu odhadujú význam neznámych slov. Ak je to potrebné, U pomáha slovenským prekladom. Následne v triede prebieha diskusia o tom, či sa Ž zdá opis v texte správny alebo ho vidia ako prehnaný.	PL PA PL	
	1b	Ž si potichu prečítajú druhú časť textu a doplnia chýbajúce údaje profilu do zošitov. U medzitým prepíše profil aj na tabuľu, pričom nechá voľné miesto na odpovede, ktoré sa majú doplniť. Jednotliví Ž potom hlásia U chýbajúce údaje a on (alebo jeden zo Ž) ich doplní do profilu na tabuli. Ž si porovnajú správne riešenia so svojimi zápismi v zošitoch a opravujú prípadné chyby. <i>Poznámka: Táto úloha precvičuje selektívne čítanie. Nechajte Ž prečítať pasáže, v ktorých našli hľadané informácie.</i> Ak Ž poznajú niektorých ďalších známych kuchárov s podobnými projektmi, môžu o nich v triede ostatným porozprávať.	EA PL	
	2a	Ž si potichu prečítajú texty a doplnia chýbajúce údaje do tabuľky, ktorú si prepísali do svojich zošitov. Tie si potom porovnajú – najskôr so susedom, potom spoločne v triede. <i>Fakultatívne: Ž si môžu zistiť na internete, či sa ponúkajú kurzy varenia na slovenských školách a pripraviť krátku informáciu v nemčine, ktorú by predniesli svojim prípadným kamarátom z nemecky hovoriacich krajín. K tomu im pripravíme jednoduché jazykové prostriedky, napr.: In der Slowakei haben wir auch Kochkurse für Schüler, z.B. in (mesto). Der Koch/die Köchin heißt... Die Schüler kochen gern/oft...</i>	EA PA PL	
	2b kartičky, klobúk/ škatuľa	U napíše začiatky dvoch viet na tabuľu: <i>Ich esse gern...</i> <i>Ich koche gern...</i> a ústne doplní jedlá (pokrmu), ktoré má sám rád a ktoré rád varí. Potom každý Ž dostane jednu kartičku, napíše na ňu tieto dva začiatky viet a vety zároveň doplní. U môže prípadne pomôcť jednotlivým Ž s nemeckými názvami jedál a napísať ich na tabuľu. Jeden Ž pozbiera kartičky do klobúka/škatule. Potom kartičky zamieša a nechá každého spolužiaka vytiahnuť si jednu kartičku. V prípade, že si Ž vytiahne svoju vlastnú kartičku, vráti ju a vytiahne si inú. Nakoniec Ž jeden po druhom čítajú vety na kartičkách, ktoré si vytiahli z klobúka/škatule a hádajú, kto ich napísal. Ostatní pomáhajú, pokiaľ niektorý zo Ž osobu neuhádne. Ak niektorý zo Ž prečíta neznámy názov jedla, ukáže U na slovo na tabuli a vysvetlí po	PL EA PL	

Modul Anna, Landeskunde + Projekt

		slovensky jeho význam.		
--	--	------------------------	--	--

PROJEKT				
str. 61	1a	Ž si pomocou fotografií vysvetlia význam slov <i>Pfannkuchen</i> a <i>Tomatensoße</i>. Potom U číta názvy surovín k obidvom jedlám (slovička A – J), Ž po ňom spoločne opakujú. Význam slov by mal byť z obrázkov jasný, U slovička prekladá do slovenčiny iba v prípade potreby. Potom Ž vo dvojiciach priradia jednotlivé suroviny k jedlám. Na kontrolu prečítajú Ž riešenie nahlas a napíšu si zoznam surovín aj do zošitov. Potom U vyzve jedného Ž, aby prečítal Annin tip a poukáže na podobnosť názvov potravín v slovenčine a rakúskej nemčine, čo súvisí s ich spoločnou minulosťou v habsburskej monarchii. U nechá Ž hádať význam potravín v Anninej bubline a vysvetlí im dôvod ich podobného znenia so slovenčinou. Ak má U viac času, môže so Ž túto tému ďalej rozviesť a porovnať so Ž názvy niektorých ďalších potravín napr. na stránke: http://www.chefkoch.de/magazin/artikel/1413,1/Chefkoch/Deutsch-Oesterreichisch-Schweizerische-Kuechenbegriffe.html <i>Poznámka: 1 Zwiebel = eine Zwiebel</i>	PL PA	
	1b	Ž si vo dvojiciach prečítajú recepty na paradajkovú omáčku a cestoviny, obrázky s textami dajú do správneho poradia. Riešenia si spolu v triede porovnávajú. Ž odhadujú pomocou fotografií a kontextu význam nových slov. Potom Ž nahlas diktujú nové slovička a jeden Ž ich napíše na tabuľu. Ž si ich napíšu aj do zošitov a poznamenajú si k nim slovenské ekvivalenty.	PA PL	
	2 internet, časopisy, papiere veľkosti A4, rýchloviazač	Ž si vyberú jednoduchý recept na jedlo alebo nápoj. Nájdu si na internete alebo v časopise jeho fotografiu, vytlačia ju, prípadne vystrihnú a nalepia na papier veľkosti A4. K fotografii si napíšu zoznam surovín potrebných na prípravu tohto jedla alebo nápoja. Ak majú otázky k slovnej zásobe, spýtajú sa U alebo si slovo vyhľadajú v slovníku. U ich preklady do nemčiny skontroluje. Ak Ž chcú, môžu rovnako ako v cv. 1b krátko opísať, ako sa jedlo/nápoj pripravuje. Niektoré práce môžu Ž prečítať nahlas v triede. <i>Poznámka: Dbajte na to, aby nadpis, ako aj suroviny v zozname boli napísané rovnako ako v cv. 1a bez člena a Ž ich tak aj čítali.</i> Potom Ž vytvoria spolu fotokuchárku spolu s obsahom na prvej strane. Jednotlivé strany predierkujú a vložia do rýchloviazača. <i>Fakultatívne: Ak máte čas a možnosť pracovať v školskej kuchyni, môžete so Ž niektoré recepty vyskúšať v praxi. Nechajte pritom Ž vymenovať potrebné suroviny po nemecky.</i>	EA PL	