

Modul Simon, Landeskunde + Projekt

Strana	Cvičenia, materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
--------	--------------------	------------------	---------------------------	-----

LANDESKUNDE				
str. 42	1	U prečíta nadpis strany a danú otázku položí Ž. Jednotliví Ž na otázku odpovedajú, hovoria podľa možnosti po nemecky. Ž si vo dvojiciach prezrú obidva rozvrhy hodín a po slovensky ich porovnajú. Rozvrh na pravej strane pochádza z typu školy, ktorému sa v Nemecku hovorí <i>Ganztagsschule</i>, čiže celodenná škola. U napíše toto slovo na tabuľu. Ž ho rozložia na tri slová (<i>ganz, Tag, Schule</i>) a uvedomia si jeho význam. Význam slova <i>Lernzeit</i> sa Ž pokúsia odhadnúť takisto z jeho častí <i>lernen</i> a <i>Zeit</i> (= čas, ktorý Ž strávia učením a písaním domácich úloh, čas na samoštúdium). Na tomto mieste sa ponúka porovnanie so situáciou na slovenskej škole. Ako možno vidieť v uvedenom príklade, popoludňajší program neobsahuje ani tak klasické vyučovanie ako skôr voľnočasové aktivity. Dá sa tak porovnať so slovenskou „školskou družinou“ alebo popoludňajším záujmovým krúžkom/klubom. Ž sa môžu naučiť slovo <i>der Hort</i> – družina. V nemeckých družinách a v <i>Ganztagsschule</i> je však zvykom, že v rámci popoludňajšieho programu majú Ž vyhradený čas aj na učenie a písanie domácich úloh (= <i>Lernzeit</i>). <i>Poznámka: Téma „Ganztagsschule“ je v Nemecku dosť diskutovaná. Celodenná škola je pre štát nákladná záležitosť, na druhej strane je pre deti zo sociálne slabších vrstiev veľmi prospešná, pretože im zaisťuje kvalitný popoludňajší program a umožňuje ďalší rozvoj osobnosti. Zvyšuje zároveň aj ich šance na dosiahnutie kvalitného vzdelania. Koncept celodennej školy presadzujú skôr ľavicové strany (SPD, Zelení), zatiaľ čo konzervatívne a pracovné strany (CDU, FDP) ponechávajú zodpovednosť na jednotlivcoch.</i>	PL PA PL	
	2	Ž vo dvojiciach prečítajú obidva rozhovory z časopisu pre mládež „Zickzack“ a priradia rozvrhy z cv. 1 k osobám (Nicole, Thomas). Svoju voľbu zdôvodnia prečítaním príslušných pasáží textu. Otázku <i>Was machst du am Mittwoch um vier?</i> , ako aj odpovede Nicole a Thomasa napíšu Ž na tabuľu.	PA PL	
	3	V triede prebieha po slovensky diskusia o výhodách a nevýhodách celodennej školy. Tí, ktorí chodili na prvom stupni do družiny, môžu krátko zhodnotiť, ako sa im v družine páčilo.	PL	
	4	Ž si pripraví vo dvojiciach interview. Môžu si vymyslieť vlastné otázky alebo využiť otázky z časopisu „Zickzack“. Premyslia si zopár odpovedí na otázky a poznačia si ich do zošitov. Potom rozhovor zahrajú, vymenia si aj roly. Nakoniec zahrajú 1 – 2 interview aj pred triedou.	PA PL	
<i>Variant: Každý Ž povie jednou vetou, čo jeho partner robí v stredu o 16 h.</i>				

PROJEKT				
str. 43	1	V triede prebieha po slovensky diskusia o tom, akí sú slovenskí tínedžeri a čo je charakteristické pre ich životný štýl. Jeden Ž zapisuje poznámky spolužiakov v bodoch na tabuľu. U môže k jednotlivým bodom dopísať nemecké ekvivalenty.	PL	
	2 časopisy/ internet	Ž si s pomocou U vysvetlia význam neznámych slov a porozprávajú po slovensky, či sú tieto veci pre nich dôležité, a ak áno, tak prečo. Potom na domácu úlohu dostanú nájsť ku každému slovu fotografiu (z časopisu alebo z internetu). Na ďalšej hodine napíšu krátke texty najmenej k trom fotografiám a v nich vyjadria, prečo sú pre nich práve tieto veci dôležité. Ak je to potrebné, U pomáha.	PL EA	
	3a/b/c baliaci papier na tvorbu plagátu, lepidlo	Ž vytvoria skupinky po troch alebo po štyroch Ž. Dohodnú sa, ktoré fotografie a texty nalepia na plagát a ku ktorým chcú prípadne ešte doplniť texty. Potom výtvarne stvárnia plagát s titulom <i>Unser Lifestyle</i> . U sa prechádza po triede a ak je to potrebné, pomáha. Nakoniec Ž plagáty v triede vystavia.	GA	

Modul Simon, Landeskunde + Projekt

	3d	Ž si prezrú plagáty ostatných skupín (5 – 10 minút). Potom si pripravia prezentáciu svojho vlastného plagátu v nemčine a predstavia ho triede. Každý Ž by mal povedať k ich spoločnému plagátu aspoň jednu vetu. Nakoniec Ž plagáty ohodnotia, napr.: <i>Das Plakat von ... finde ich super/sehr schön/interessant. Das Plakat von ... finde ich ganz gut. / Das Plakat von ... finde ich langweilig.</i> Svoje názory môžu zdôvodniť po slovensky.	PL GA PL	
--	-----------	---	----------------	--