

Modul Laura, Landeskunde + Projekt

Strana	Cvičenia, materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
--------	--------------------	------------------	---------------------------	-----

LANDESKUNDE				
str. 24	1	Ž si prehliadnu mapu nemecky hovoriacich krajín a spoločne k nej priradia názvy jednotlivých krajín. Následne si prezrú profily týchto krajín na kartičkách. V prípade, že Ž niektorým slovám nerozumejú, U vysvetlí ich význam po slovensky. Potom v triede po slovensky prebieha diskusia o tom, ktoré informácie sú pre Ž známe, prípadne ktoré sú pre nich nové/prekvapujúce. Eventuálne môžu Ž niektoré chýbajúce informácie aj doplniť na základe ich predchádzajúcich vedomostí. Potom Ž pracujú vo dvojiciach: U prideli každej dvojici jeden text. Ž si daný text prečítajú, informácie z kartičky príslušnej krajiny si prepíšu do zošitov a chýbajúce informácie do nej doplnia. Následne sa výsledky spoločne v triede porovnajú a prediskutujú. U môže ešte raz poukázať na nadpis <i>Hallo, wir sprechen Deutsch!</i> a zdôrazniť, že vo všetkých krajinách sa hovorí po nemecky. <i>Poznámka: Dbajte na správnu výslovnosť: Ski sa vyslovuje ako „ší“.</i>	PL PA PL	
	2	Ž teraz čítajú niektorý z ďalších textov a vo dvojiciach vyberú k nemu vhodný obrázok. Potom Ž spoločne priradia všetky obrázky k textom. Následne si môže každý Ž prečítať ešte zvyšné dva texty, s ktorými doteraz nepracoval. Nakoniec v triede prebieha diskusia o tom, čo sa Ž o jednotlivých osobách (Paul, Urs, Nele a Anne) dozvedeli, ako aj o ďalších detailoch z textov, ktoré sa Ž zdali zaujímavé, napr. rôzne formy pozdravov. <i>Poznámka: Šikovní žiaci zvládnu túto úlohu už aj v nemčine.</i>	PA PL EA PL	
	3	U sa spýta Ž na slovenské názvy nemecky hovoriacich krajín a ich hlavné mestá. Ak Ž ovládajú aj iné jazyky, môžu povedať na porovnanie názvy nemecky hovoriacich krajín aj v týchto jazykoch. U tieto názvy v rozdielnych jazykoch napíše na tabuľu pod seba. U podnecuje Ž k tomu, aby si spomenuli na ďalšie slovenské názvy miest, ktoré sa bežne používajú (napr. <i>Köln</i> = Kolín nad Rýnom, <i>Leipzig</i> = Lipsko, <i>Dresden</i> = Dráždany, <i>Genf</i> = Ženeva atď.) Ž sa môžu pozrieť aj na mapu na str. 21. <i>Poznámka: Dbajte na správnu výslovnosť nemeckých miest, napr. Düsseldorf (krátke ü) alebo Berlin (prízvuk na dlhé i).</i>	PL	

PROJEKT				
str. 25	1a papiere veľkosti A3, obrázky, farebné ceruzky, nožnice, lepidlo	U vyzve jedného Ž, aby prečítal Annin tip. Následne v triede prebieha diskusia o tom, ktoré mestá sa volali <i>Pressburg</i> (Bratislava), <i>Käsmark</i> (Kežmarok) alebo <i>Kaschau</i> (Košice) a vymenujú aj ďalšie nemecké názvy slovenských miest. Potom Ž pracujú vo dvojiciach (alebo samostatne). U vysvetlí Ž po nemecky, čo budú robiť. Pokiaľ niektorý Ž nerozumie, iný Ž mu vysvetlí po slovensky, čo sa má robiť. Ž si nakreslia mapu Slovenskej republiky a zakreslia do nej niektoré mestá. Pokiaľ chcú, môžu použiť aj ich nemecké názvy. <i>Poznámka: Ďalšie historicky známe nemecké názvy slovenských miest sú, napr. Schemnitz (Banská Štiavnica), Kremnitz (Kremnica), Neusohl (Banská Bystrica), Rosenberg (Ružomberok), Zipser Bela (Spišská Belá), Zisper Neuendorf (Spišská Nová Ves).</i> <i>Žiaci by mali vedieť z dejepisu, že na Slovensku bolo v stredoveku 7 slobodných kráľovských baníckych miest (Banská Belá, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Kremnica, Ľubietová, Nová Baňa, Pukanec, Zvolen).</i> <i>Ak máte počas vyučovania prístup k dataprojektoru, môžete nemecký jazyk prepojiť s dejepisom a zemepisom a pozrieť si so žiakmi mapy Rakúsko-Uhorska, kde sú znázornené práve aj vyššie uvedené mestá. Názorné mapy nájdete napr. na stránkach: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/56/Austria-Hungary1899.JPG</i>	PL PA/EA	

Modul Laura, Landeskunde + Projekt

		http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/archive/9/92/20090810131821!Austria_hungary_1911.jpg		
	1b	Ž nakreslia alebo nalepia z časopisov/internetu na mapu obrázky s tým, čo je typické pre Slovensko – obrázky krajiny/výrobky/pamätihodnosti.	PA/EA	
	2a	Ž prečítajú vzorový text od Giovanniho. Potom Ž spoločne prečítajú štruktúrované otázky a v texte k nim nájdu zodpovedajúce odpovede. Následne napíšu Ž krátke texty o sebe, odpovedia pritom na uvedené otázky.	EA PL EA	
	2b	Ž vystrihnú texty, ktoré napísali o sebe, a nalepia ich spolu so svojou fotografiou na vlastnú mapu.	PA/EA	
	3	Ž prezentujú svoj plagát pred triedou a krátko povedia, čo je podľa nich typické pre Slovensko alebo pre ich mesto. Pri prezentácii používajú krátke jednoduché vety, napr.: <i>Hier ist Trenčín. In Trenčín ist die Burg Trenčín. In Bratislava ist Volkswagen. In Bešeňová ist das Gino Paradise.</i>	PL	