

Name: Klasse:

Klasse:

Punkte: ..... /20

1

Verbinde den unterstrichenen Satz mit dem zweiten Satz. Verwende seit oder seitdem.

1. Wir leben auf dem Land. Meine Eltern haben weniger Stress.

2. Ich vermisste meine Freunde. Wir sind umgezogen.

/4

2

Alle müssen im Haushalt helfen. Was machst du? Ergänze die Verben und schreib dann Sätze mit entweder ... oder ...

1.  .....  .....



2.  .....  .....



/6

3

Wo möchten die Jugendlichen wohnen? Ergänze die Endungen, wo nötig. Ordne dann zu.

1. Tim: Trotz d vielen Freizeitmöglichkeit ....., wie Ausstellungen und Theater,
  2. Anna: Manchmal gibt es Ärger mit den Mitbewohnern. Trotz dies ..... Problem .....,
  3. Lena: Hier kann man in der Natur leben. Trotz dies ..... Vorteil .....,
  4. Ben: Da brauche ich keine Hausarbeit zu machen. Trotz dies ..... Situation .....,

- a wohne ich lieber in der Großstadt.
  - b möchte ich lieber auf dem Land leben.
  - c bin ich aus dem Elternhaus ausgezogen.

16

4

Ergänze die passenden Wörter in der richtigen Form.

Wäsche  Miete  Mitbewohner  Reihe  Rücksicht   
Haushalt  Wohngemeinschaft  Ärger

## *Tipps für das Wohnen in einer*

1. Zahl deine ..... immer pünktlich, damit du keinen ..... mit deinen ..... bekommst.
  2. Putz immer, wenn du an der ..... bist, damit es ..... keinen Streit darüber gibt, wer den ..... macht.
  3. Nimm ..... Sei nicht so laut und lass keine ..... liegen

/4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /20

1 Ergänze die passenden Wörter in der richtigen Form.

Rücksicht ✕ Wäsche ✕ Miete ✕ Reihe ✕ Mitbewohner ✕  
Haushalt ✕ Ärger ✕ Wohngemeinschaft

Tipps für das Wohnen in einer

1. Putz immer, wenn du an der ..... bist, damit es keinen Streit darüber gibt, wer den ..... macht.
2. Nimm ..... . Sei nicht so laut und lass keine liegen.
3. Zahl deine ..... immer pünktlich, damit du keinen mit deinen ..... bekommst.

/4

2 Wo möchten die Jugendlichen wohnen? Ergänze die Endungen, wo nötig. Ordne dann zu.

1. Anna: Hier kann man in der Natur leben. Trotz dies ..... Vorteil .....
  2. Ben: Manchmal gibt es Ärger mit den Mitbewohnern. Trotz dies ..... Problem .....
  3. Tim: Trotz d ..... vielen Freizeitmöglichkeit ....., wie Ausstellungen und Theater,
  4. Lena: Da brauche ich keine Hausarbeit zu machen. Trotz dies ..... Situation .....
- a** lebe ich gern in der WG.  
**b** möchte ich lieber auf dem Land leben.  
**c** bin ich aus dem Elternhaus ausgezogen.  
**d** wohne ich lieber in der Großstadt.

/6

3 Alle müssen im Haushalt helfen. Was machst du? Ergänze die Verben und schreib dann Sätze mit entweder ... oder ...



/6

4 Verbinde den unterstrichenen Satz mit dem zweiten Satz. Verwende seit oder seitdem.

1. Wir leben auf dem Land. Meine Eltern haben weniger Stress.

2. Ich vermisste meine Freunde. Wir sind umgezogen.

/4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /20

1 Wozu machen die Personen das? Ergänze die Sätze mit zu.

Laufen ✕ Orientierung ✕ Schutz

1. Skater tragen ..... einen Helm.

2. Autofahrer benutzen ..... ein GPS-Gerät.

3. Fußgänger brauchen ..... gute Schuhe.

..... /3

2 Schreib irreale Bedingungssätze mit dem Konjunktiv II.

1. Ich starte nicht beim Marathon. Ich bin krank.

.....

2. Ich kaufe das E-Bike nicht. Es ist nicht preiswert.

.....

..... /6

3 Ergänze die Adjektivendungen.

Traum oder Albtraum?

1. Ferienbeginn mit einem zehn Kilometer lang ..... Stau
2. eine Veranstaltung mit toll ..... Musik und mit sehr teur ..... Eintritt
3. eine fünf Kilometer lang ..... Tour mit modern ..... Schlittschuhen
4. eine Stadtrundfahrt mit einer historisch ..... Limousine und einem langweilig ..... Besitzer

..... /7

4 Was passt? Ergänze in der richtigen Form.

verbrauchen ✕ Sitz ✕ Klimaanlage ✕ Sicherheit



Für Sie steht ..... (1) an erster Stelle?



Für uns auch. Und sicher soll es keine Limousine sein, aber über ein paar Extras freut man sich doch,



z.B. warme ..... (2) im Winter und eine

(3) im Sommer. Dazu kommt, dass das

neue Modell noch weniger Benzin ..... (4).

Aber das Beste ist der Preis! Na, neugierig geworden?

Kommen Sie doch einfach mal vorbei.

..... /4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /20

1 Ergänze die Adjektivendungen.

**Traum oder Albtraum?**

1. eine Stadtrundfahrt mit einer historisch ..... Limousine und einem langweilig ..... Besitzer
2. eine Veranstaltung mit toll ..... Musik und mit sehr teur ..... Eintritt
3. eine fünf Kilometer lang ..... Tour mit modern ..... Schlittschuhen
4. Ferienbeginn mit einem zehn Kilometer lang ..... Stau

..... /7

2 Was passt? Ergänze in der richtigen Form.

Klimaanlage ✕ verbrauchen ✕ Sitz ✕ Sicherheit



Für Sie steht ..... (1) an erster Stelle?  
Für uns auch. Und sicher soll es keine Limousine  
sein, aber über ein paar Extras freut man sich doch,  
z.B. warme ..... (2) im Winter und eine  
..... (3) im Sommer. Dazu kommt, dass das  
neue Modell noch weniger Benzin ..... (4).  
Aber das Beste ist der Preis! Na, neugierig geworden?  
Kommen Sie doch einfach mal vorbei.

..... /4

3 Schreib irreale Bedingungssätze mit dem Konjunktiv II.

1. Ich kaufe das E-Bike nicht. Es ist nicht preiswert.
- .....

2. Ich starte nicht beim Marathon. Ich bin krank.
- .....

..... /6

4 Wozu machen die Personen das? Ergänze die Sätze mit zu.

Laufen ✕ Orientierung ✕ Schutz

1. Autofahrer benutzen ..... ein GPS-Gerät.
2. Fußgänger brauchen ..... gute Schuhe.
3. Skater tragen ..... einen Helm.

..... /3

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /20

**1 Ergänze die Superlative in der richtigen Form.**

1. Der ..... (hoch) Berg in Europa ist der Mont Blanc.

2. Das ..... (groß) Mädchen in meiner Klasse heißt Maxima.

3. Die ..... (gut) Noten habe ich in Mathe.

4. Der ..... (schnell) Läufer der Welt ist Usain Bolt.

..... /4

**2 Ergänze als oder wenn.**

1. ..... Laura klein war, hat sie Skifahren gelernt.

2. Immer ..... sie oben auf dem Berg war, übernachtete sie  
in einer Berg-Hütte.

3. Sie fühlt sich super, ..... sie klettert.

4. Am Anfang, ..... ihr Bruder Daniel ausgezogen ist, war Laura traurig.

5. ..... sie ihn in Leipzig besucht, gehen sie oft zusammen klettern.



..... /5

**3 Was bedeuten die Regeln? Ordne die Symbole zu.**

✓ dürfen    ✗ nicht dürfen    ! müssen

**Im Kletterpark**

1. Man hat auf den Wegen zu bleiben.
2. Es ist untersagt, im Wald zu rauchen.
3. Es ist erlaubt, Hunde mitzunehmen.
4. Kinder unter sieben Jahren sind nicht zugelassen.
5. Sportschuhe oder Kletterschuhe sind Pflicht.



..... /5

**4 Was passt? Ergänze. (Drei Wörter passen nicht.)**

entwickeln ✗ konzentrieren ✗ überschreiten ✗ Aussicht ✗  
Ausweis ✗ Gefahr ✗ Geschwindigkeit ✗ Risiko ✗ Kurve

Wer mit seinem Auto in den Urlaub fährt, sollte sich während der Reise auf das  
Fahren ..... (1). Die schöne ..... (2) kann man  
später genießen, wenn man sein Reiseziel erreicht hat.

In dieser gefährlichen ..... (3) ist die maximale

..... (4) 30 km/h. Die Fahrer dürfen sie auf keinen

Fall ..... (5), sonst kann leicht ein Unfall passieren.

Das ..... (6) ist sehr hoch.



..... /6

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /20

1 Was bedeuten die Regeln? Ordne die Symbole zu.

✓ dürfen    ✗ nicht dürfen    ! müssen

Im Kletterpark

1. Es ist erlaubt, Hunde mitzunehmen.
2. Sportschuhe oder Kletterschuhe sind Pflicht.
3. Man hat auf den Wegen zu bleiben.
4. Kinder unter sieben Jahren sind nicht zugelassen.
5. Es ist untersagt, im Wald zu rauchen.



..... /5

2 Was passt? Ergänze. (Drei Wörter passen nicht.)

Kurve ✗ konzentrieren ✗ Ausweis ✗ Gefahr ✗ überschreiten ✗  
Aussicht ✗ Geschwindigkeit ✗ Risiko ✗ entwickeln

Wer mit seinem Auto in den Urlaub fährt, sollte sich während der Reise auf das  
Fahren ..... (1). Die schöne ..... (2) kann man  
später genießen, wenn man sein Reiseziel erreicht hat.

In dieser gefährlichen ..... (3) ist die maximale  
..... (4) 30 km/h. Die Fahrer dürfen sie auf keinen  
Fall ..... (5), sonst kann leicht ein Unfall passieren.  
Das ..... (6) ist sehr hoch.



..... /6

3 Ergänze als oder wenn.

1. ..... Laura klein war, hat sie Skifahren gelernt.
2. Immer ..... sie oben auf dem Berg war, übernachtete sie  
in einer Berg-Hütte.
3. Sie fühlt sich super, ..... sie klettert.
4. Am Anfang ..... ihr Bruder Daniel ausgezogen ist, war Laura traurig.
5. ..... sie ihn in Leipzig besucht, gehen sie oft zusammen klettern.



..... /5

4 Ergänze die Superlative in der richtigen Form.

1. Die ..... (gut) Noten habe ich in Mathe.
2. Das ..... (groß) Mädchen in meiner Klasse heißt Maxima.
3. Der ..... (schnell) Läufer der Welt ist Usain Bolt.
4. Der ..... (hoch) Berg in Europa ist der Mont Blanc.

..... /4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

## 1 Was ist richtig? Unterstrecke.

Hi Mark,  
heute muss ich zum Arzt, weil ich mir/mich (1) beim Basketball verletzt habe. Nicht schlimm! Ich habe mir/mich (2) aber etwas überlegt: Wollen wir nicht am Samstag ins Kino gehen? Setz dir/dich (3) doch schon mal an den Computer und such dir/dich (4) einen lustigen Film aus. Ciao, ciao!

..... /2

## 2 Ergänze von, vom oder von der.

**Das absolute Jugend-Hostel!**

**D**  
**O**  
**W**  
**N**  
**T**  
**O**  
**W**

- ..... (1) Flughafen kommst du mit der U-Bahn zu uns.
- Alle Top-Sehenswürdigkeiten innerhalb des Zentrums kannst du ..... (2) uns aus zu Fuß erreichen.
- ..... (3) Hostel zum Bahnhof sind es nur fünf Minuten.
- ..... (4) Bus-Haltestelle vor dem Hostel fahren Busse in die ganze Stadt.

Und natürlich organisieren wir täglich Ausflüge ..... (5) Zentrum zu den besten Stränden außerhalb der Stadt. Alle unsere Zimmer



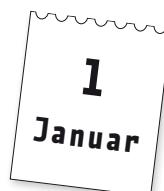
..... /5

## 3 Was passt zusammen? Ordne zu.

Emma macht Pläne für das neue Jahr. Sie will ...

1. mehr mit ihrer Schwester
2. sich für ein Hilfsprojekt
3. sich ein neues Fahrrad
4. eine schöne Reise durch kleine Jobs

- (a) leisten.
- (b) finanzieren.
- (c) einsetzen.
- (d) unternehmen.



..... /4

## 4 Was ist richtig? Unterstrecke.

Also, vielleicht denkt ihr, ich bin eine Diva, aber ich unternehme/halte (1) nichts von Ferien auf einer Schlafcouch bei feuchten/fremden (2) Leuten. Auch die Teilnahme/Kultur (3) an Hilfsprojekten und freiwilliges/fremdes (4) Arbeiten, um die Welt zu entdecken/leisten (5), sind nichts für mich. Ich will auch nicht einen Monat mit Interrail in Europa unterrichten/herumfahren (6) und mir mit anderen Gästen/Flügen (7) in einem billigen Hostel ein Zimmer teilen. Ich brauche die richtigen Voraussetzungen/Spenden (8), um mich in den Ferien zu erholen: eine bequeme Unterkunft/Aufenthalt (9) und beste Versicherung/Verpflegung (10). Deshalb bleibe ich zu Hause, wo ich mein eigenes Zimmer habe und meine Mama kocht!

..... /10

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

1 Ergänze von, vom oder von der.

D  
O  
W  
N  
T  
O  
W  
N

## Das absolute Jugend-Hostel!

- ..... (1) Flughafen kommst du mit der U-Bahn zu uns.
  - Alle Top-Sehenswürdigkeiten innerhalb des Zentrums kannst du ..... (2) uns aus zu Fuß erreichen.
  - ..... (3) Hostel zum Bahnhof sind es nur fünf Minuten.
  - ..... (4) Bus-Haltestelle vor dem Hostel fahren Busse in die ganze Stadt.
- Und natürlich organisieren wir täglich Ausflüge ..... (5) Zentrum zu den besten Stränden außerhalb der Stadt. Alle unsere Zimmer

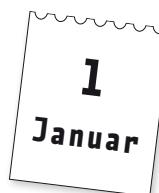
JH

..... /5

2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Emma macht Pläne für das neue Jahr. Sie will ...

1. sich ein neues Fahrrad  a) leisten.
2. eine schöne Reise durch kleine Jobs  b) unternehmen.
3. mehr mit ihrer Schwester  c) einsetzen.
4. sich für ein Hilfsprojekt  d) finanzieren.



..... /4

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

Also, vielleicht denkt ihr, ich bin eine Diva, aber ich unternehme/halte (1) nichts von Ferien auf einer Schlafcouch bei feuchten/fremden (2) Leuten. Auch die Teilnahme/Kultur (3) an Hilfsprojekten und freiwilliges/fremdes (4) Arbeiten, um die Welt zu entdecken/leisten (5), sind nichts für mich. Ich will auch nicht einen Monat mit Interrail in Europa unterrichten/herumfahren (6) und mir mit anderen Gästen/Flügen (7) in einem billigen Hostel ein Zimmer teilen. Ich brauche die richtigen Voraussetzungen/Spenden (8), um mich in den Ferien zu erholen: eine bequeme Unterkunft/Aufenthalt (9) und beste Versicherung/Verpflegung (10). Deshalb bleibe ich zu Hause, wo ich mein eigenes Zimmer habe und meine Mama kocht!

..... /10

4 Was ist richtig? Unterstreiche.

Hi Mark,

heute muss ich zum Arzt, weil ich mir/mich (1) beim Basketball verletzt habe. Nicht schlimm! Ich habe mir/mich (2) aber etwas überlegt: Wollen wir nicht am Samstag ins Kino gehen? Setz dir/dich (3) doch schon mal an den Computer und such dir/dich (4) einen lustigen Film aus. Ciao, ciao!

..... /2

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /27

1 Verbinde die Sätze mit je ..., desto ...

1. Die Fingernägel sind ungewöhnlich. Sie gefallen Lea gut.

---

---

2. Das Tattoo ist farbig. Man kann es schlecht entfernen.

---

---

/6

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

Celina will mehr auffallen/tätowieren (1). Deshalb will sie:

- permanente, ganz spitze Lippen/Fingernägel (2)
- grüne Kontaktlinsen/Schachteln (3)
- ihre Augenbrauen rasieren/beinhalten (4)
- Grills mit Brillanten oder anderen Steinen/Hanteln (5)
- ein traditionelles Tattoo, als Armband/Tunnel (6) oder am Hals
- und Muskeln zunehmen/aufbauen (7)



/7

3 Was passt zusammen? Ordne zu. Schreib dann die Sätze mit ohne ... zu oder mit ohne dass.

1. Anna will fit sein.

a) Er übertreibt es nicht.

2. Mia hat seit gestern ein Piercing.

b) Sie will keinen Sport treiben.

3. Max möchte in sein.

c) Ihre Eltern haben es bisher nicht gemerkt.

1. ....

2. ....

3. ....

/6

4 Ergänze in der richtigen Form.

aufbauen ✗ zusammenlegen ✗ Armband ✗ Hantel ✗ Protein ✗  
achten ✗ Schmuck ✗ treiben

■ Sag mal, was könnten wir denn Lena schenken? Vielleicht ..... (1)?

Zum Beispiel ein ..... (2)?

▲ Lieber nicht, ich habe eine bessere Idee. Ich weiß, dass sie sehr gern Sport

..... (3). Sie ..... (4) auf ihre Ernährung und isst viele  
..... (5), weil sie Muskeln ..... will (6).

■ Dann vielleicht eine ..... (7)? Wollen wir unser Geld für das Geschenk  
..... (8)?

▲ Das ist eine tolle Idee!

/8

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /27

1 Ergänze in der richtigen Form.

aufbauen ✗ zusammenlegen ✗ Armband ✗ Hantel ✗ Protein ✗  
achten ✗ Schmuck ✗ treiben

- Sag mal, was könnten wir denn Lena schenken? Vielleicht ..... (1)?  
Zum Beispiel ein ..... (2)?
- ▲ Lieber nicht, ich habe eine bessere Idee. Ich weiß, dass sie sehr gern Sport ..... (3). Sie ..... (4) auf ihre Ernährung und isst viele ..... (5), weil sie Muskeln ..... (6) will (7).
- Dann vielleicht eine ..... (7)? Wollen wir unser Geld für das Geschenk ..... (8)?
- ▲ Das ist eine tolle Idee! ..... /8

2 Was passt zusammen? Ordne zu. Schreib dann die Sätze mit ohne ... zu oder mit ohne dass.

1. Mia will fit sein. a) Er übertreibt es nicht.
  2. Max hat seit gestern ein Piercing. b) Sie will keinen Sport treiben.
  3. Tom möchte in sein. c) Seine Eltern haben es bisher nicht gemerkt.
1. .....  
2. .....  
3. ..... /6

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

Celina will mehr auffallen / tätowieren (1). Deshalb will sie:

- ✓ permanente, ganz spitze Lippen / Fingernägel (2)
- ✓ grüne Kontaktlinsen / Schachteln (3)
- ✓ ihre Augenbrauen rasieren / beinhalten (4)
- ✓ Grills mit Brillanten oder anderen Steinen / Hanteln (5)
- ✓ ein traditionelles Tattoo, als Armband / Tunnel (6) oder am Hals
- ✓ und Muskeln zunehmen / aufbauen (7)



..... /7

4 Verbinde die Sätze mit je ..., desto ...

1. Das Tattoo ist farbig. Man kann es schlecht entfernen.  
.....

2. Die Fingernägel sind ungewöhnlich. Sie gefallen Lea gut.  
.....

..... /6

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /26

1 Was wird uns die Zukunft bringen? Schreib Vermutungen mit Futur I.

1. Roboter – alle Reparaturen – wohl – erledigen

2. sein – Raumfahrt – ein Fach in der Schule – vermutlich

..... /4

2 Was passt? Ergänze.

vermutlich ✗ beworben ✗ Expedition ✗ scheint ✗  
Herausforderung ✗ gewundert ✗ entschieden

Lieber Max,  
du hast dich sicher schon ..... (1), warum ich so lange nicht  
geschrieben habe. Aber ich habe mich ..... (2), in den Ferien  
etwas Geld zu verdienen. Deshalb habe ich mich um einen Job bei einem  
Filmstudio ..... (3). Ich habe den Job bekommen und helfe nun  
bei den Kostümen. Du denkst ..... (4), das ist ganz einfach.  
Zuerst ..... (5) es auch so. Aber in Wirklichkeit ist das eine echte  
..... (6)! In dem Film geht es um eine ..... (7)  
zu einem unbekannten Planeten. ....

..... /7

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

... Bei der Landung auf dem Planeten gibt es ein Medikament/Unglück (1). Der  
Kapitän ist tot und das Raumschiff ist beschädigt/riesig (2). Außerdem haben  
sie keine Lebensmittel/Kindheit (3) mehr. Am Anfang haben sie auch  
Ereignisse/Konflikte (4) mit den Bewohnern/Bewerbern (5) des Planeten,  
die sie aber lösen/verhalten (6) können. Schließlich reparieren sie den  
Schafen/Schaden (7) und ihre Rückkehr/Hoffnung (8) ist dann ohne Probleme.  
Ich finde den Film unrealistisch/riesig (9) und echt langweilig. ....

..... /9

4 Ergänze die Sätze. Verwende als ob, wo nötig.

1. Nick tut so, .....  
(ein Astronaut sein).

Aber eigentlich .....  
(nur ein Cosplayer sein).

2. Es sieht so aus, .....  
(der Meteorit mit dem Raumschiff zusammenstoßen). In Wirklichkeit .....  
(er am Raumschiff vorbeifliegen) ..... /4



Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /26

1 **Ergänze die Sätze. Verwende als ob, wo nötig.**

1. Es sieht so aus, .....  
..... (der Meteorit mit dem Raumschiff zusammenstoßen).  
In Wirklichkeit .....  
..... (er am Raumschiff vorbeifliegen)
2. Nick tut so, ..... (ein Astronaut sein). Aber  
eigentlich ..... (nur ein Cosplayer sein). ..... /4



2 **Was passt? Ergänze.**

vermutlich ✕ beworben ✕ Expedition ✕ scheint ✕  
Herausforderung ✕ gewundert ✕ entschieden

Lieber Ben,  
du hast dich sicher schon ..... (1), warum ich so lange nicht  
geschrieben habe. Aber ich habe mich ..... (2), in den Ferien  
etwas Geld zu verdienen. Deshalb habe ich mich um einen Job bei einem  
Filmstudio ..... (3). Ich habe den Job bekommen und helfe nun  
bei den Kostümen. Du denkst ..... (4), das ist ganz einfach.  
Zuerst ..... (5) es auch so. Aber in Wirklichkeit ist das eine echte  
..... (6)! In dem Film geht es um eine ..... (7)  
zu einem unbekannten Planeten. ....

..... /7

3 **Was ist richtig? Unterstreiche.**

... Bei der Landung auf dem Planeten gibt es ein Medikament/Unglück (1). Der  
Kapitän ist tot und das Raumschiff ist beschädigt/riesig (2). Außerdem haben  
sie keine Lebensmittel/Kindheit (3) mehr. Am Anfang haben sie auch  
Ereignisse/Konflikte (4) mit den Bewohnern/Bewerbern (5) des Planeten,  
die sie aber lösen/verhalten (6) können. Schließlich reparieren sie den  
Schafen/Schaden (7) und ihre Rückkehr/Hoffnung (8) ist dann ohne Probleme.  
Ich finde den Film unrealistisch/riesig (9) und echt langweilig. ....

..... /9

4 **Was wird uns die Zukunft bringen? Schreib Vermutungen mit Futur I.**

1. ein Fach in der Schule – Raumfahrt – sein – vermutlich  
.....
2. alle Reparaturen – wohl – erledigen – Roboter  
.....

..... /4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

1 Schreib die Sätze mit *sodass*, *(an)statt dass* oder *(an)statt ... zu*. Verwende jede Konjunktion einmal.

1. (Alle gingen ruhig in den Klassenraum), zwei Schüler schlügen sich.

.....

2. (Er entschuldigte sich nicht), er kritisierte alle.

.....

3. Die Konfliktlotsen haben oft geholfen, (immer mehr Schüler wenden sich an sie).

.....

/6

2 Was passiert hier? Schreib Sätze im Passiv Präsens. Verwende alle Wörter einmal.

beleidigen ✗ beschädigen ✗ seine Mitschüler ✗ ausschließen



Ein Junge .....  
.....



Die Schulsachen .....  
.....



Jemand .....  
.....

/8

3 Ergänze die Verben im Passiv Präteritum.

Wie hat alles begonnen?

1. Ich ..... die ganze Zeit ..... (unterbrechen).

2. Mein Freund ..... (schlagen).

3. Wir ..... (auslachen).

/3

4 Was ist richtig? Unterstreiche.

■ Ich mache mir Gewalt/Sorgen (1), dass Ben gemobbt wird. Deshalb möchte ich ein Gespräch mit ihm führen/treten (2). Aber bitte, erzähl das niemandem.

Das ist ein Geheimnis/Vertrag (3).

▲ Klar! Ich kann dir auch ein Buch klagen/empfehlen (4). Da findest du viele Informationen, wie du bei Mobbing helfen kannst.

/4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

1 Was ist richtig? Unterstrecke.

■ Ich mache mir **Gewalt / Sorgen** (1), dass Ben gemobbt wird. Deshalb möchte ich ein Gespräch mit ihm **führen / treten** (2). Aber bitte, erzähl das niemandem.

Das ist ein **Geheimnis / Vertrag** (3).

▲ Klar! Ich kann dir auch ein Buch **klagen / empfehlen** (4). Da findest du viele Informationen, wie du bei Mobbing helfen kannst.

..... /4

2 Ergänze die Verben im Passiv Präteritum.

Wie hat alles begonnen?

1. Ich ..... die ganze Zeit ..... (*unterbrechen*).

2. Mein Freund ..... (*schlagen*).

3. Wir ..... (*auslachen*).

..... /3

3 Schreib die Sätze mit **sodass**, **(an)statt dass** oder **(an)statt ... zu**. Verwende jede Konjunktion einmal.

1. (Er entschuldigte sich nicht), er kritisierte alle.

2. (Alle gingen ruhig in den Klassenraum), zwei Schüler schlügen sich.

3. Die Konfliktlotsen haben oft geholfen, (immer mehr Schüler wenden sich an sie.)

..... /6

4 Was passiert hier? Schreib Sätze im Passiv Präsens. Verwende alle Wörter einmal.

beleidigen ✕ beschädigen ✕ seine Mitschüler ✕ ausschließen



1 Ein Junge .....

2 Die Schulsachen .....

3 Jemand .....

.....

.....

.....

..... /8

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

1 Schreib Sätze im Passiv mit Modalverb.

1. Man kann den Raum renovieren.

2. Man muss noch die Wände streichen.

3. Wir dürfen das WC noch nicht benutzen.

..... /6

4 Was passt? Ergänze.

Vorbereitung ✗ Nachhilfe ✗ Betreuung

1 PROBLEME IN DER SCHULE?  
SCHLECHTE ZEUGNISNOTEN?  
Mathe-Studentin gibt ..... für die Fächer Mathe, Physik, Chemie.

2 TopFit für das Abitur  
Hier findest du alle Tipps für deine ..... auf die Abiturprüfung.  
ToP-Verlag 12,50 €

3 Babysitter gesucht!

Familie in  
22528 Hamburg  
sucht für nachmittags  
eine

..... für ihre beiden  
Kinder (4 und 5).

..... /3

3 Was passt? Unterstreichle.

Max: Endlich haben wir einen Pausenraum bekommen, aber er ist in keinem guten Zustand/Werkstatt (1). Wir müssen ihn renovieren. Und wir sind für jede Hilfe dankbar/zuverlässig (2).

Paul: Ich helfe gern. Was kann ich machen?

Max: Die Tür ist kaputt. Man kann sie nicht mehr schließen/benötigen (3). Kannst du das übernehmen?

Paul: Klar, wenn ich Hammer und Anschluss/Nägel (4) habe. Und was machst du?

Max: Alles ist so schmutzig, deshalb mache ich sauber/einzeln (5). Lena und Leon streichen die Wände. Nico und Mila holen dann die Möbel.

Paul: Und was machen die anderen? Gar nichts?

Max: Na, sie dekorieren/begrüßen (6) den Raum mit Postern, Kissen und so. ..... /6

4 Ergänze uns, euch oder sich.

▲ Wann trefft ihr ..... (1) und was habt ihr vor?

■ Ich weiß noch nicht. Wir haben ..... (2) immer noch nicht verabredet.  
Wir telefonieren am Nachmittag und dann sage ich dir Bescheid.

▲ Mensch, warum könnt ihr ..... (3) nicht schneller entscheiden?

■ Du kennst doch das Problem. Obwohl Mia und Elisa ..... (4) sonst so gut verstehen, brauchen sie immer so lang, um gemeinsam etwas zu planen.  
Es ist aber ganz sicher, dass wir ..... (5) treffen.

..... /5

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /20

## 1 Was passt? Unterstrecke.

Max: Endlich haben wir einen Pausenraum bekommen, aber er ist in keinem guten Zustand/Werkstatt (1). Wir müssen ihn renovieren. Und wir sind für jede Hilfe dankbar/zuverlässig (2).

Paul: Ich helfe gern. Was kann ich machen?

Max: Die Tür ist kaputt. Man kann sie nicht mehr schließen/benötigen (3). Kannst du das übernehmen?

Paul: Klar, wenn ich Hammer und Anschluss/Nägel (4) habe. Und was machst du?

Max: Alles ist so schmutzig, deshalb mache ich sauber/einzeln (5). Lena und Leon streichen die Wände. Nico und Mila holen dann die Möbel.

Paul: Und was machen die anderen? Gar nichts?

Max: Na, sie dekorieren/begrüßen (6) den Raum mit Postern, Kissen und so. .... /6

## 2 Schreib Sätze im Passiv mit Modalverb.

1. Wir dürfen das WC noch nicht benutzen.

2. Man muss noch die Wände streichen.

3. Man kann den Raum renovieren.

.... /6

## 3 Was passt? Ergänze.

Vorbereitung ✗ Nachhilfe ✗ Betreuung

1

**TopFit für das Abitur**  
Hier findest du alle Tipps für deine ..... auf die Abiturprüfung.  
**ToP-Verlag 12,50 €**

2

**Babysitter gesucht!**  
Familie in 22528 Hamburg sucht für nachmittags eine ..... für ihre beiden Kinder (4 und 5).

3

**PROBLEME IN DER SCHULE?**  
**SCHLECHTE ZEUGNISNOTEN?**  
Mathe-Studentin gibt ..... für die Fächer Mathe, Physik, Chemie.

.... /3

## 4 Ergänze uns, euch oder sich.

▲ Wann trefft ihr ..... (1) und was habt ihr vor?

■ Ich weiß noch nicht. Wir haben ..... (2) immer noch nicht verabredet.  
Wir telefonieren am Nachmittag und dann sage ich dir Bescheid.

▲ Mensch, warum könnt ihr ..... (3) nicht schneller entscheiden?

■ Du kennst doch das Problem. Obwohl Mia und Elisa ..... (4) sonst so gut verstehen, brauchen sie immer so lang, um gemeinsam etwas zu planen.  
Es ist aber ganz sicher, dass wir ..... (5) treffen.

.... /5

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

**1 Bilde aus den Adjektiven Nomen und ergänze sie in der richtigen Form.**

**Aus der Schülerzeitung**

- Warum können sich ..... (verliebt) (1) nicht gut konzentrieren?
- Wie sechs Punkte die Welt der ..... (blind) (2) veränderten. Ein ..... (jugendlich) (3), der 16-jährige Louis Braille, erfand die Schrift.
- Sollen die ..... (erwachsen) (4) Eintritt für die Schule zahlen?

..... /4

**2 Was passt zusammen? Ordne zu und schreib dann die Sätze mit da.**

1. Herr Beierlein eröffnet das Fest.
2. Die Organisatoren suchen nach privaten Unterkünften.
3. Die Künstler treten auf verschiedenen Bühnen auf.

- (a) Man erwartet sehr viele ausländische Gäste.
- (b) Viele Vorstellungen finden gleichzeitig statt.
- (c) Er ist der Bürgermeister.

1. ....
2. ....
3. ....

..... /6

**3 Ersetze die unterstrichenen Objekte durch Pronomen.**

**Achte auf die Wortstellung.**

- Wir müssen der neuen Gruppe den Weg erklären.
- ▲ Ja, natürlich. Ich kann ..... (1) den Weg erklären.
- Und sollen wir vielleicht unseren Gästen die Geschichte der Stadt kurz erzählen?
- ▲ Auf jeden Fall. Kannst du ..... (2) erzählen?
- Klar. Und gib bitte Sarah das Programm mit den Veranstaltungen.
- ▲ Ich habe ..... (3) schon gegeben.

..... /7

**4 Schreib die Sätze mit falls.**

1. Unsere Gäste können kein Deutsch. Wir müssen Englisch sprechen.

.....

2. Sag mir bitte Bescheid. Ein Gast hat keinen Schlafsack dabei.

.....

..... /4

Name: ..... Klasse: .....

Punkte: ..... /21

**1 Ersetze die unterstrichenen Objekte durch Pronomen.  
Achte auf die Wortstellung.**

- Wir müssen der neuen Gruppe den Weg erklären.
- ▲ Ja, natürlich. Ich kann ..... (1) den Weg erklären.
- Und sollen wir vielleicht unseren Gästen die Geschichte der Stadt kurz erzählen?
- ▲ Auf jeden Fall. Kannst du ..... (2) erzählen?
- Klar. Und gib bitte Sarah das Programm mit den Veranstaltungen.
- ▲ Ich habe ..... (3) schon gegeben.

..... /7

**2 Schreib die Sätze mit falls.**

1. Sag mir bitte Bescheid. Ein Gast hat keinen Schlafsack dabei.

---

---

2. Unsere Gäste können kein Deutsch. Wir müssen Englisch sprechen.

---

---

..... /4

**3 Was passt zusammen? Ordne zu und schreib dann die Sätze mit da.**

1. Die Organisatoren suchen nach  
privaten Unterkünften. a) Viele Vorstellungen finden  
gleichzeitig statt.
2. Herr Beierlein eröffnet das Fest. b) Man erwartet sehr viele  
ausländische Gäste.
3. Die Künstler treten auf  
verschiedenen Bühnen auf. c) Er ist der Bürgermeister.

1. ....

---

---

2. ....

---

---

3. ....

---

---

..... /6

**4 Bilde aus den Adjektiven Nomen und ergänze sie in der richtigen Form.**

**Aus der Schülerzeitung**

- Sollen die ..... (erwachsen) (1) Eintritt für die Schule zahlen?
- Wie sechs Punkte die Welt der ..... (blind) (2) veränderten. Ein ..... (jugendlich) (3), der 16-jährige Louis Braille, erfand die Schrift.
- Warum können sich ..... (verliebt) (4) nicht gut konzentrieren?

..... /4