

Modul Sofie, Landeskunde + Projekt

LANDESKUNDE										
S. 94	1	Die Klasse wird in 3er- bzw. 4er-Gruppen eingeteilt. In Einzelarbeit lesen sie zunächst die Texte und beantworten dann gemeinsam die Fragen. Pro Gruppe wird gemeinsam eine Tabelle ausgefüllt, die dann im Anschluss im Plenum an der Tafel präsentiert wird. Mögliche Tabelle: <table><tr><td>Was?</td><td>Wer?</td><td>Wann?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Was?	Wer?	Wann?				EA GA PL	
	Was?	Wer?	Wann?							
2	Die S lesen die Texte noch einmal und ergänzen dann gemeinsam mit einem Partner die Sätze. Zur Kontrolle werden die vollständigen Sätze im Plenum vorgelesen. Der L kann bei Bedarf fragen, bei welchem Wettbewerb die S gerne mitmachen würden und warum. Er kann auch fragen, wer in der Klasse Musik macht. Die S können ihre Meinung äußern oder von ihren Erfahrungen berichten.	EA PA PL								
	3	Die S suchen nach Informationen im Internet zu Wettbewerben für Musikerinnen und Musiker in Ungarn und berichten darüber im Plenum auf Deutsch.	EA PL							

PROJEKT				
S. 95	1	Der L bildet Gruppen von 3 bis 4 S. Die S beantworten die Quiz-Fragen in der Gruppe. Im Plenum werden die Antworten zur Kontrolle genannt. Welche Gruppe hat die meisten richtigen Antworten?	GA PL	
	2	Die gleichen Gruppen machen nun ein Quiz über Ungarn, dabei überlegen sie sich jeweils fünf Fragen und pro Frage drei Antwortmöglichkeiten. Mögliche Themen für die Fragen: Geografie, berühmte Personen, Sehenswürdigkeiten, Sport, Kultur, Bräuche, Musik etc. Für die Antworten recherchieren sie eventuell im Internet. Der L weist darauf hin, dass am Schluss über die besten Fragen abgestimmt wird.	GA	
	3a	Die Gruppen präsentieren ihr Quiz im Plenum. Die Mitschüler beantworten die Fragen.	PL	
	3b	Nachdem alle Gruppen ihre Quizfragen vorgestellt haben, stimmen die S über die zehn besten Fragen ab. Diese Aufgabe ist besonders motivierend für die S, wenn tatsächlich eine deutsche Partnerklasse existiert, an die sie das Quiz schicken können.	PL	