

Modul Jonas, Landeskunde + Projekt

LANDESKUNDE

S.76	1	Die S arbeiten zu zweit und schauen sich die Bilder an. Der L fragt die S zunächst, wo die Städte sind: in Deutschland, Österreich oder der Schweiz. Anschließend suchen die S die Städte auf der Landkarte vorne im KB.	PA PL													
	2	<p>Die S lesen die Texte in 1. In ihrem Heft können die S eine Tabelle anlegen, in der sie zu jeder Stadt einen berühmten Platz notieren. Anschließend korrigieren sie zusammen mit ihrem Partner die Sätze 1–6 und schreiben sie in die Tabelle zu der entsprechenden Stadt in ihr Heft. Die korrigierten Sätze werden im Plenum vorgelesen. Möglicher Heft-Eintrag/Tafelanschrieb:</p> <table><tr><td><u>Stadt</u></td><td><u>Platz</u></td><td><u>Information</u></td></tr><tr><td>Frankfurt am Main</td><td>der Römerplatz</td><td>Der Römerplatz ist ...</td></tr><tr><td>Graz</td><td>der Mehplatz</td><td>...</td></tr><tr><td>Zürich</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>	<u>Stadt</u>	<u>Platz</u>	<u>Information</u>	Frankfurt am Main	der Römerplatz	Der Römerplatz ist ...	Graz	der Mehplatz	...	Zürich	EA PA PL	
	<u>Stadt</u>	<u>Platz</u>	<u>Information</u>													
Frankfurt am Main	der Römerplatz	Der Römerplatz ist ...														
Graz	der Mehplatz	...														
Zürich														
3	Die S werden in Gruppen zu Frankfurt, Graz und Zürich aufgeteilt. Die einzelnen S der Gruppe suchen im Internet Informationen zu weiteren interessanten Sehenswürdigkeiten ihrer Stadt. Alle Informationen zu den Städten werden schließlich im Plenum zusammengetragen. <i>alternativ: Die S können in Gruppen eine Präsentation (Poster oder PowerPoint) zu der jeweiligen Stadt vorbereiten und diese genauer vorstellen. Der L kann den S weitere Leitfragen für die Recherche an die Hand geben: Wie ist die Stadt? Was kann man dort sehen / machen? etc.</i>	EA PL														

PROJEKT				
S. 77	1	Die S bilden 3er-Gruppen und einigen sich auf einen Lieblingsort in ihrer Stadt. Sie sammeln Ideen zu ihrem Lieblingsort und notieren in einem Assoziogramm wie im Beispiel, was ihnen an dem Ort gefällt, was man dort machen kann etc.	GA	
	2a	Jede Gruppe macht Fotos von ihrem Lieblingsort oder dreht dort einen kleinen Film mit dem Handy. Diese Aufgabe eignet sich gut als Hausaufgabe oder Nachmittagsaktivität.	GA	
	2b	Die Gruppen wählen die besten Fotos / den besten Film aus und schreiben einen Text über ihren Ort. Jedes Gruppenmitglied kann zum Beispiel ein Foto bzw. eine Filmsequenz beschreiben. Am Ende werden die einzelnen Textteile in der Gruppe vorgelesen und gegenseitig korrigiert. Der Text kann zu einem Ganzen zusammengefügt werden oder die einzelnen Sequenzen bleiben bestehen.	GA	
	2c Bilder Klebstoff Farbstifte	Die Gruppen gestalten ein Plakat aus den Bildern und dem Text aus 2b. Die Plakate werden in der Klasse aufgehängt.	GA PL	
	3	<p><i>fakultativ: Die S präsentieren ihr Plakat oder den Film mit dem Text in der Klasse. Anschließend wird darüber abgestimmt, welcher Ort den S am besten gefällt.</i></p> <p><i>Hinweis für den L: Im Anschluss an die Präsentation kann ein Galerierundgang stattfinden. Jeweils ein S jeder Gruppe bleibt als Sprecher bei seinem Plakat, die anderen S gehen herum, betrachten die Plakate und stellen ggf. Fragen an den Gruppensprecher. Erst im Anschluss daran würde die Abstimmung über den besten Ort stattfinden.</i></p>	PL	